

## ABSTRAK

Shafira Aulia Zachra. (2021). **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Sekolah Menengah melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*.**

Kemampuan matematis yang perlu dimiliki oleh siswa salah satunya adalah kemampuan pemecahan masalah matematis dan salah satu kemampuan dalam aspek afektif yang perlu dimiliki oleh siswa adalah *self-efficacy*. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa dibutuhkan model pembelajaran yang tepat, salah satunya yaitu model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran *Creative Problem Solving*; (2) mengetahui kemampuan *self-efficacy* siswa melalui model pembelajaran *Creative Problem Solving*; (3) hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder, yaitu data dari artikel yang terkait dengan kemampuan pemecahan masalah matematis, *self-efficacy* dan model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Teknik penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Editing*, *Organizing* dan *Finding*. Analisis data yang digunakan berupa Induktif, Interpretatif dan Komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* mengalami peningkatan yang baik; (2) *self-efficacy* siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* mengalami peningkatan yang baik; (3) hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa memiliki hubungan yang positif.

**Kata kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Efficacy*, Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*