

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). *Kajian kemampuan self-efficacy matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika*. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(1).
<https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26024>
- Amalia, A., Syafitri, L. F., & Sari, V. T. A. (2018). *Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dengan Self Efficacy Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 887-894.
<http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1531>
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). *Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa smp pada materi lingkaran berbentuk soal kontekstual ditinjau dari gender*. *Numeracy*, 5(1), 19-28.
<https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/293>
- Baity, N., Syaiful, R., & Muhaimin, N. (2021). The Effect of Creative Problem Solving Learning Models on Problem Solving Ability in Learning Motivation and Student Self-Efficacy View. *International Journal of Social Science and Human Resource*, 4(3), 492-500.
<https://ijsshr.in/v4i3/Doc/30.pdf>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017, February). *Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui PBL untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi MEA*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 151-160).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21635>
- Chotima, M. C., Hartono, Y., & Kesumawati, N. (2019). *Pengaruh reciprocal teaching terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self-efficacy siswa*. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 71-79.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/22375>
- Effendi, A., & Fatimah, A. T. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Siswa Kelas Awal Sekolah Menengah Kejuruan*. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 89-98.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/2535>
- Endah, D. R. J., Kesumawati, N., & Andinasari, A. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Melalui Logan Avenue Problem Solving-Heuristic*. *JNPM (Jurnal*

- Nasional Pendidikan Matematika*), 3(2), 207-222.
<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/2331>
- Eviyanti, C. Y., Surya, E., Syahputra, E., & Simbolon, M. (2017). *Improving the students' mathematical problem solving ability by applying problem based learning model in VII grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 138-144.
<https://www.noveltyjournals.com/upload/paper/Improving%20the%20Students%E2%80%99%20Mathematical-971.pdf>
- Farera, D., & Fitri, I. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMPN 42 Pekanbaru. JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 169-180. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/9385>
- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107-118.
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1_10
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). *Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas vii dalam menyelesaikan persamaan linear satu variabel.*
- Harahap, E. R., Lubis, R., & Lubis, N. F. (2020). *Efektivitas penggunaan model pembelajaran creative problem solving terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VIII SMP negeri 1 padang bolak julu. Jurnal mathedu (mathematic education journal)*, 3(3), 15-22.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1855>
- Harman, H. (2018). *Evaluasi kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran creative problem solving pada siswa kelas x sma negeri kota jambi. Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 8(2), 287-297. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/111>
- Herlawan, H., & Hadija, H. (2017). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII melalui penerapan model pembelajaran creative problem solving (CPS) berbasis kontekstual. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(1), 33-38.
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/199>

- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). *Kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/1027>
- Irawan Sutiawan, N. P. M. (2017). *Penggunaan pembelajaran creative problem solving (CPS) dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy siswa SMP* (Doctoral dissertation, Unpas). <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/14619>
- Jatisunda, M. G. (2017). *Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis*. *Jurnal Theorems*, 1(2), 301745. <https://www.neliti.com/publications/301745/hubungan-self-efficacy-siswa-smp-dengan-kemampuan-pemecahan-masalah-matematis>
- Lestari, K. A., Andinasari, A., & Octaria, D. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 61-70. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/6468>
- Lestari, T. P., & Sofyan, D. (2013). *Perbandingan Kemampuan Proses Pemecahan Masalah antara Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dan Konvensional*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 179-190. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv2n3_4
- Lubis, N. A., Ahmad, N. Q., & Rahmani, J. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Materi Spldv di Kelas VIII SMP Negeri 2 Takengon*. *Jurnal As-Salam*, 2(2), 22-32. <https://www.jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/30>
- Muhammad, G. M., Septian, A., & Sofa, M. I. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 315-326. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n3_1
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Diakses dari: <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>

- Nurfitriani, N., Fahinu, F., & Mukhsar, M. (2018). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan CPS terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMP ditinjau dari self efficacy*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 142-149. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/5863>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2018) *Assesment and Analytical Framework: PISA 2018 Indonesia*. https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf
- Pemerintah Indonesia. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika. Diakses tanggal 19 April 2021, dari https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf
- Purba, O. N., & Sirait, S. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model LAPS-Heuristic di SMA Shafiyatul Amaliyah*. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2(1), 31-39. <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/119>
- Purwati, R., Hobri, H., & Fatahillah, A. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaranmodel Creative Problem Solving*. *Kadikma*, 7(1),84-93. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5471>
- Putri, R. M., & Eliyarti, W. (2018). *Perbandingan Model Pembelajaran CORE dengan Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMA*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 52-61. <http://www.journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/605>
- Rahman, A. F., & Maslianti, M. (2015). *Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/631>
- Rahman, I. S., Murnaka, N. P., & Wiyanti, W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Laps (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 48-60.

<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/2556>

- Riskiningtyas, L., & Wangid, M. N. (2019, February). *Students' self-efficacy of mathematics through brain based learning*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 4, p. 042067). IOP Publishing.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/4/042067/meta>
- Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). *Kemampuan pemecahan masalah matematis dengan model creative problem solving (CPS) dalam pembelajaran matematika*. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 1, pp. 245-252).
<https://proceedings.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/47>
- Sawitri, F. W., Suyono, S., & El Hakim, L. (2020). *Pengaruh model problem based learning (pbl) dengan teknik creative problem solving (CPS) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-efficacy ditinjau dari kemampuan awal matematika siswa*. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 13(2), 196-208.
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/6994>
- Senjayawati, E., & Nurfauziah, P. (2018). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Self Efficacy Siswa SMK dengan Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving*. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 5(2), 117-129. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/1085>
- Somawati, S. (2018). *Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 6(1), 39.
<https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/188>
- Sopian, Y. A., & Afriansyah, E. A. (2017). *Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Resource Based Learning (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMK Krija Bhakti Utama Limbangan)*. *Jurnal Elemen*, 3(1), 97-107.
<https://fise.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/317>
- Sulaeman, M. G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 66-81.

<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/992>

- Sunaryo, Y. (2017). *Pengukuran self-efficacy siswa dalam pembelajaran matematika di MTs N 2 Ciamis*. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 39-44. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/548>
- Susanti, S. (2017). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa mts melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 92-101. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/4148>
- TIMSS. 2015. *International Results in Mathematics*. Boston College. Lynch School of Education. <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics.pdf>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166-175. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/14897>
- Wahyu, W., Rusmansyah, R., & Sholahuddin, A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Efficacy siswa Menggunakan Model Creative Problem Solving Pada Materi Sistem Koloid*. *Vidya Karya*, 32(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JVK/article/view/4147>
- Widajati, W., Setyosari, P., Degeng, I. N. S., & Sumarmi, S. (2018). *Self-efficacy in learning to solve social problems in inclusive middle school*. *European journal of education studies*. <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2072>
- Wulandari, M., & Asikin, M. (2019). *The problem-solving ability in terms of self-efficacy with Creative Problem-Solving Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 8(3), 188-194. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/36591>
- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan FKIP UNPAS. Materi disajikan pada acara “Penyamaan Presepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP UNPAS 14 April 2020.
- Yuliani, S. R., Setiawan, W., & Hendriana, H. (2019). *Analisis kesalahan siswa smp pada materi perbandingan ditinjau dari indikator kemampuan*

pemecahan masalah matematis. Journal on Education, 1(2), 77-82.
<http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/26>

Zakiah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematik Serta Self-Efficacy Siswa SMA. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(4), 647-656.*
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1128>

Zamnah, L. N. *Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan self-efficacy the relationship between mathematical problem solving ability and self-efficacy.*
<https://scholar.archive.org/work/imbyzo3kfdodla7ig7nej6ypi/access/wayback/https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/download/9811/pdf>