**DAFTAR PUSTAKA**

Adabor, J. K. (2013). Harnessing formative and summative assessments to promote mathematical understanding and proficiency. *Association for University Regional Campuses of Ohio Journal, Volume 19, hlm 23-18.* [*Online*]. Diakses dari <http://www.hrmars.com/admin/pics/310.pdf>.

Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Methaphorical Thinking. Jurnal ilmiah program studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung.

Anggraini. P.(2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe the Power of Two untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ansari, Bansu Irianto. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Siswa SMU melalui Strategi TTW.* Disertasi pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Amalia, K., Darhim, & Priatna, B. A. (2016). Peningkatan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Melalui Strategi Team-Based Learning. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Infinity*, Vol 5(1), hlm. 1-14.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan.* (edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.

Asmara, A. (2013). Kecakapan matematis siswa melalui model pembelajaran problem posing. *Makalah dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di UNY, 9 November 2013.* [*Online*]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/10727/1/P%20-%204.pdf>.

Burns, R. B. (1993). *Konsep diri, teori, pengukuran dan perilaku.* Alih Bahasa: Edy. Jakarta: Arcan.

Clair, K. St. & Chihara, L. (2012). Team-based leraning in a statistical literacy class. *Journal of Statistics Edycation, Volume 20 Nomor 1,* hlm. 1-20. [*Online*]. Diakses dari: <http://www.amstat,org/publications/jse/v20n1/chihara.pdf>.

Hefley, T. & Tyre, A. J. (2011). Favorable team scores under the team-based learning paradigm. A statistical artifact. *Review of Undergraduate Research in Agricultural and Life Science, Volume 6 Issue 1 Article 1,* hlm. 1-9 [*Online*]. Diakses dari: <http://digitalcommons.unl.edu/rurals/vol6/iss1/1>.

Indrawan & Yaniawati. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan.* Bandung: PT Refika Aditama.

Kilpatrick, J., et.al. (2001). *Adding it up: helping children learn mathematics.* Washington, D. C. National Academy Press.

Komala, E. (2012) *pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis san Self-Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Meltzer, David E. (2002). The relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning gain in physics: A possible inhidden Variable in Diagnostics. In American Journal of physics. [online]. Vol 70 Page (12) 1259-1268. Tersedia : [www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002-vol.70-1259-1268.pdf](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002-vol.70-1259-1268.pdf). [15 maret 2018]

Michaelsen, L. K. & Sweet, M. (2008). The essential elements of team-based learning. *New Directions for Teaching and Learning, Number 116. Jossey-Bass.* [*Online*]. Diakses dari: <http://www-dev.csusm.edu/iits/ids/documents/active-learning/active%20> learning/Team-based%20Learning%20michaelsen.pdf.

Muijs, D. & Reynolds, D. (2008). *Effective teaching: evidence and practice.* Second Edition. Alih Bahasa: Helly P. S dan Sri M. S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nagy, G., et.al. (2010). The development of students’mathematics self-concept in relation to gender. Different countries, different trajectories. *Journal of Research on Adolescence, Volume 20 (2),* hlm. 482-506. [*Online*]. Diakses dari: http:/www.researchgate.net.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* Reston: NCTM.

Nurahman, I. (2011). Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team-Accelerated Instruction* (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education.* Tahun 1, Vol. 1 pp 96-130.

Obilor, I. E. (2011). Relationship between self-concept and mathematics achievement of senior secondary students in port harciurt metropolis. *Journal of Educational and Social Research, Volume 1 (4),* hlm. 39-46, ISSN 2240-0524. [*Online*]. Diakses dari: <http://www.mcser.org/images/stories/JESR-Special-Issues/JESR-November2011/isaac-esezi-obilor.pdf>.

Pudjijogyanti, C. R. (1998). *Konsep diri dalam pendidikan.* Jakarta: Arcan.

Rahmatudin, J. (2013). *Penerapan model pembelajaran search, solve, create and share untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan self-concept sisw SMP Negeri 1 Kedawung.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rahmayani, Dwi. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *JURNAL PENDDIKAN UNSIKA.* ISSN 2338-2996.

Ritandiyono & Retnaningsih. (1996). *Aktualisasi diri.* (edisi pertama). Diktat Kuliah. Jakarta: Gunadarma. [*Online*]. Diakses dari: <http://elearning.gunadarma.ac.id/docmodul/aktualisasi_diri>.

Rosyana, T.(2013). *Strategi think alound pair problem solving (tapps) untuk meningkatkan kemampuan kelancaran berprosedur dan kompetensi strategis matematis siswa SMP.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ruseffendi. E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khusunya dalam Pembelajaran Matematika*. Diktat. Bandung: JURDIKMAT FKIP UNINUS Bandung.

- - - - - - - - . (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya.* Bandung: Tarsito.

- - - - - - - - . (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Samuelsson, J. (2010). The impact of teaching approaches on students’ mathematical proficiency in sweden. *International Electronic Journal of Mathematics Education, Volume 5 Nomor 2:* ISSN 1306-3030. [*Online*]. Diakses dari: <http://iejme.com/022010/d2/pdf>.

Suherman, E., dkk. (ed). (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer.* Common Textbook. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.

Sulastri. Y.L. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bandung*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sulastri dan Ahmatika. (2012). *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Matematika.* Diktat. Bandung: JURDIKMAT FKIP UNINUS Bandung.

Suryadi, D. & Herman, T. (t.t). *Eksplorasi matematika: pembelajaran pemecahan masalah.* Jakarta: Karya Duta Wahana.

Susanti,M., Kurnia K. Dkk. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Tinjau Dari *Self-Concept*. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (5), 923-932

Susetyo, Budi. (2010). Statistika Untuk Analisis Data Penelitian. Bandung: Refika Aditama.

Takaria, J. (2015). Peningkatan Literasi Statistik, representasi matematis, dan self-concept Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Collaborative Problem Solving. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, UPI, Bandung.

Thomson, S., et.al. (2013). *A teacher’s guide to pisa mathematical literacy.* Australia: ACER Press. [*Online*]. Diakses dari: <http://www.acer.edu.au/documents/PISA_Thematic_Report_Maths_web.pdf>

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan model-model pembelajaran.* Bandung.

Wang, J. (2007). A trend study of self-concept and mathematics achievement in a cross-cultural context. *Matehematics Education Research Journal, Volume 19 Nomor 3,* hlm. 33-47. [*Online*]*.* Diakses dari: <http://www.csub.edu/~jwang/MERJ.pdf>.

Yashe, A., et.al. (2013). Observable effects of developing mathematical skills of students through team-based learning and laboratory learning approaches. *Journal of Education and Practice, Volume 4 Nomor 2,* hlm. 189-191. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X. [*Online*]. Diakses dari : <http://www.iiste.org>.

Yuniarti, N. (2018). Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan ­*Self Esteem* Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual* *Teaching and Learning* pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) Vol. 2(1), Hal. 62-72.* [*Online*]*.* Diakses dari: [*http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/871*](http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/871)*.*