**DAFTAR ISI**

Hal

**KATA PENGANTAR i**

**ABSTRAK iv**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR x**

**DAFTAR BAGAN xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 9
4. Pembatasan Masalah 10
5. Manfaat Penelitian 10
6. Definisi Operasional 12
7. Operasional Variabel 14

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. *Team-Based Learning* (TBL) 15
2. Kompetensi Strategis Matematis 22
3. Kemampuan Komunikasi Matematis 25
4. *Self-Concept* Matematis 27
5. Hasil Penelitian yang Relevan 32
6. Kerangka Berpkir 34
7. Hipotesis Penelitian 35

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Metode Penelitian 37
2. Populasi dan Sampel 38
3. Variabel Penelitian 39
4. Instrumen Penelitian 39
5. Teknik Analisis Data 41
6. Prosedur Penelitian 52

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 53
2. Analisis Data Hasil Pretes Kompetensi Strategis Matematis 53
3. Analisis Data Hasil Postes Kompetensi Strategis Matematis 56
4. Uji Statistik Skor N-Gain Tes Kompetensi Strategis Matematis 60
5. Analisis Data hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis 62
6. Analisis Data Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis 65
7. Uji Statistik Skor N-Gain Tes Kemampuan Komunikasi Matemtais 68
8. Analisis *Self-Concept* Matematis 70
9. Hubungan antara *Self-Concept* Matematis dengan Kompetensi Strategis Matematis 73
10. Hubungan antara *Self-Concept* Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis 74
11. Analisis Data Hasil Observasi 75
12. Analisis Data Hasil Wawancara 78
13. Pembahasan 85
14. Pembelajaran dengan Strategi *Team-Based Learning* 85
15. Kompetensi Strategis Matematis 87
16. Kemampuan Komunikasi Matematis 89
17. *Self-Concept* Matematis 90
18. Hubungan antara *Self-Concept* dengan Kompetensi Strategis Matematis 92
19. Hubungan antara *Self-Concept* dengan Kemampuan Komunikasi Matematis 92

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 94
2. Saran 95

**DAFTAR PUSTAKA 97**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1. Operasional Variabel 14

Tabel 3.1. Interpretasi Koefisien Validitas 42

Tabel 3.2. Hasil Uji Coba Validitas Tiap Butir Soal Kompetensi Strategis Matematis 43

Tabel 3.3. Hasil Uji Coba Validitas Tiap Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis 43

Tabel 3.4. Interpretasi Koefisien Reliabilitas 44

Tabel 3.5. Interpretasi Daya Pembeda 45

Tabel 3.6. Hasil Uji Coba Daya Pembeda Tiap Butir Soal Kompetensi Strategis Matematis 45

Tabel 3.7. Hasil Uji Coba Daya Pembeda Tiap Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis 46

Tabel 3.8. Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran 46

Tabel 3.9. Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Kompetensi Strategis Matematis 47

Tabel 3.10. Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis 47

Tabel 3.11. Kategori Peningkatan (Gain) Ternormalisasi 49

Tabel 3.12. Penskoran Angket Skala *Self-Concept* Matematis 50

Tabel 3.13. Kategori Angket Skala *Self-Concept* Matematis 50

Tabel 3.14. Kategori Interpretasi Hasil Observasi 52

Tabel 4.1. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes Kompetensi Strategis Matematis 53

Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Pretes Kompetensi Strategis Matematis 55

Tabel 4.3. Hasil Uji Mann-Whitney Pretes Kompetensi Strategis Matematis 55

Tabel 4.4. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Postes Kompetensi Strategis Matematis 57

Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Postes Kompetensi Strategis Matematis 58

Tabel 4.6. Hasil Uji Mann-Whitney Postes Kompetensi Strategis Matematis 59

Tabel 4.7. Uji Normalitas Skor N-Gain Kompetensi Strategis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 60

Tabel 4.8. Hasil Uji Mann-Whitney Skor N-Gain Kompetensi Strategis Matematis 61

Tabel 4.9. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis 62

Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis 63

Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Komunikasi

Matematis 64

Tabel 4.12. Hasil Uji Mann-Whitney Pretes Kemampuan Komunikasi

Matematis 64

Tabel 4.13. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Postes Kemampuan Komunikasi Matematis 65

Tabel 4.14. Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematis 67

Tabel 4.15. Hasil Uji Mann-Whitney Postes Kemampuan Komunikasi

Matematis 67

Tabel 4.16. Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Komunikasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 69

Tabel 4.17. Hasil Uji Mann-Whitney Skor N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis 69

Tabel 4.18. Hasil Uji Normalitas Angket *Self-Concept* Matematis 71

Tabel 4.19. Hasil Uji Homogenitas Angket *Self-Concept* Matematis 72

Tabel 4.20. Hasil Uji Mann-Whitney Angket *Self-Concept* Matematis 72

Tabel 4.21. Hubungan antara *Self-Concept* Matematis dengan Kompetensi Strategis Matematis 73

Tabel 4.22. Hubungan antara *Self-Concept* Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis 74

Tabel 4.23. Analisis Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kaitannya dengan *Self-Concept* Kelas Eksperimen 75

Tabel 4.24. Analisis Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kaitannya dengan *Self-Concept* Kelas Kontrol 76

Tabel 4.25. Analisis Data Hasil Wawancara Siswa Kelas Eksperimen 78

Tabel 4.26. Analisis Data Hasil Wawancara Siswa Kelas Kontrol 82

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Alur Kerangka Berpikir 35

Gambar 3.1. *Embedded Design* 37

Gambar 4.1. Jawaban Siswa yang Menunjukkan Kompetensi Strategis 88

Gambar 4.2. Jawaban Siswa yang Menunjukkan Kemampuan Komunikasi 89

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 3.1 Prosedur Penelitian 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.1 Silabus 101

Lampiran 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 103

Lampiran 1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 234

Lampiran 2.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 238

Lampiran 2.2 Tes Kompetensi Strategis Matematis 246

Lampiran 2.3 Angket Siswa………… 252

Lampiran 2.4 Lembar Observasi 256

Lampiran 2.5 Wawancara 258

Lampiran 3.1 Skor Uji Coba Instrumen 264

Lampiran 3.2 Validitas 265

Lampiran 3.3 Reliabilitas 268

Lampiran 3.4 Tingkat Kesukaran & Daya Pembeda 269

Lampiran 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen 271

Lampiran 4.1 Data Hasil Tes Awal 280

Lampiran 4.2 Analisis Data Tes Awal 284

Lampiran 4.3 Data Hasil Tes Akhir 282

Lampiran 4.4 Analisis Data Tes Akhir 286

Lampiran 4.5 Data Skor Angket 287

Lampiran 4.6 Analisis Angket 289

Lampiran 4.7 Analisis Hubungan Kompetensi Strategis dengan *Self-Concept* Matematis 290

Lampiran 4.8. Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi dengan *Self-Concept* Matematis 292

Lampiran 5.1 Foto Proses Pembelajaran 294

Lampiran 5.2 Daftar Riwayat Hidup 297