**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurahman, Ridwan. (2012).*Meningkatkan Kemampuan Pemecahan MasalahMatematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif.* Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

1. Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan,* Ed. 2. Jakarta: Bumi Aksara
2. Bubin, (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika PesertaDidik melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share,* [online], Vol 1. Tersedia: http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-197-html.
3. Fogarty dan Robin.(1996). *Think/Pair/Share*. [online]. Tersedia: www.Broward kl2.fl.us/Ci/Whatsnew/strategies and such/ strategies/thinkpairshare. html [2 November 2009]
4. Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasarPenelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta*
5. Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (PendekatanKuantitatif, Kualitatif,dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
6. Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:
7. PT Rineka Cipta.
8. Ahmad Rohani 1984. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka
9. Asmaningtyas, Yeni Tri. 2009. Kemampuan Matematika Laki-laki dan Perempuan.
10. Jurnal. Malang: UIN Malang.
11. Indrawan, R dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan.* Refika Aditama. Bandung.
12. Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
13. Russefendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito
14. Russefendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
15. Hudoyo, Herman. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIPMalang
16. Russeffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
17. Ruseffendi, E.T. (2006).*Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
18. Hutabarat, EP. 1995. *Cara Belajar (Pedoman Praktis untuk Belajar Secara Efesiendan Efektif Bagi Yang Belajar di Perguruan Tinggi).* Jakarta: Gunung Mulia.
19. Kunandar. 2009. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
20. Leahey, E. & Guo, G. 2001. Gender Differences in Mathematical Trajectories*. SocialForces*. 80: 713-732.
21. Wahyudin. (2010*) Tinjauan Terhadap Kurikulum*.Bandung : Mandiri
22. Wardani, S. (2002)*. Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw*.UNSIL: Tidak diterbitkan.
23. Yaniawati, P. (2010*) E-Learning Alternatif pembelajaran kontemporer*. Bandung: Arpino Raya.
24. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
25. Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
26. Sumarno, U. (2011). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 1: 22-32.
27. Sutiawan,I. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran OSBORNterhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
28. Sutopo, HB. 2006, *Metode Penelitian Kualitatif*, Surakarta: UNS Press.
29. Tahir, Siti Rahmah. 2015. profil berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gender siswa kelas XI SMA negeri 1 Tondong Tallasa. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Makassar: Program Pasca Sarjana UNM Makassar.
30. Trisniawati,2013. *Perbedaan Gender Dalam Pembelajaran Matematika*.
31. Yamin, Moh. 2009. *Menggugat Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.