**Irni**

**208090030**

**Magister bahasa indonesia**

**ABSTRAK**

**Irni**. 2021. *Peningkatan Keterampilan Menyampaikan Teks Berita dan Dampaknya pada Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Cooperatif Learning Tipe STAD*. Tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing (1) Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd. (2) Dr. Dheni Hermaen, M.Sn.

**Kata Kunci**: *Cooperaif Learning tipe STAD,Berpikir Kreatif, Menyampaikan Teks Berita*

Model pembelajaran merupakan kerangka kerja yang memberikan gambaran sistematis untuk melaksanakan pembelajaran agae membantu belajar peserta didik dalam tujuan tertentu yang ingin dicapai. Model *Cooperative Learning* tipe STAD dapat memicu pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa untuk belajar dan berkonsentrasi. Hal tersebut dapat digunakan untuk memberikan dampak terhadap peningkatan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran menyampaikan teks berita.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model *cooperative learning* tipe STAD pada pembelajaran menyampaikan teks berita dan mengetahui dampak dari peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *mix methode* (campuran). Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 3 Tegal Waru Purwakarta. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa lembar soal, lembar observasi dan angket skala sikap sebagai pendukung keterlaksanaan pembelajaran penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD dalam pembelajaran menyampaikan teks berita dan dampaknya terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Instrumen tersebut dikategorikan valid dan reliabel setealah dilakukan uji statistik. Perhitungan penelitian ini melalui uji rata-rata kelas *pretest* dan *posttest*, jumlah nilai kelas *pretest* dan *posttest*, mengetahui nilai maksimum dan minimum, dan menguji hipotesis dengan *paired sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas peserta didik mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata *pretest* 30.48, dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 79.68. Dampak terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik setelah penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD sesuai dengan hasil uji hipotesis gain yaitu nilai probabilitas atau sig (2-tailed) 0,00 < 0,05. Besarnya dampak terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif ditunjukkan oleh hasil uji hipotesis yang menyatakan adanya perbedaan data hasil *pretest* dan *posttest* sehingga, terdapat peningkatan pembelajaran dengan melihat rata-rata dari setiap kegiatan. Dengan demikian model *Cooperative Learning* tipe STAD dapat dijadikan alternatif media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran menyampaikan teks berita.

**ABSTRACT**

**Irni**. 2021. Improved News Text Delivery Skills and Their Impact on Creative Thinking Ability through the Cooperative Learning STAD Model. Thesis in Indonesian Language Masters Program, Pasundan University Bandung Postgraduate Program. Advisors (1) Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd. (2) Dr. Dheni Hermaen, M.Sn.

Keywords: Cooperatif Learning type STAD, Creative Thinking, News Text Deliver

The learning model is a framework that provides a systematic description for carrying out agae learning to help learnings learn in certain goal to be achieved. The STAD cooperative learning model can trigger thought, feelings, attention, and students’ willingness to learn and concentrate. This can be used to have an impact on increasing the creative thingking of students in learning to convet news texts.

This study aims to determine the implementation of the STAD type cooperative learning model in learning to convey news texts and to determne the impact of increasing students’ creative thingking skills. The research method used is a mix method. This research was conducted in class VII SMP Negeri 3 Tegal Waru Purwakarta. The instuments used in this study were a test in the form of a questionnaire as a support for the implementation of the STAD cooperative learning model in learning to deliber news texts and its impact on increasing students’ creative thingking skill. The instrument was categorized as valid and realiable after statistical tests were carried out(validity and reliability). The calculation of this research is through the pretest and posstest class average test, knowinf the maximum and minimum values, and testing the hypothesis with the paired sample T-Test. The results showed that the activity of student had increased with an average pretest score of 30.48, and an average posttest score of 79.68. the impact in increasing students’ creative thinking skills after the application of Cooperative Learning type STAD is in accordance with the result of the gain hypothesis test, namely the probability value or sig (2-tailed) 0.00<0.05. the magnitude of the impact on increasing the ability ti think creatively is show by he result of the hypothesis test which states that there are differences in the data from the pretest and posttest resukt so that there is an increase in learning by looking at the average of each activity. Thus, STAD type cooperative learning model can be used as an alternative learning model use to improve students creative thingking skills in learning to convey news texts.

**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian.*  Jakarta : Rineka Cipta..

Asma, Nur. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif.* Jakarta : Depdiknas.

Azis dan Chaedar Awasilah. 2000. *Pengajaran Bahasa Komunikatif : Teori dan Praktek.* Bandung : Remaja Rosda Karya.

Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi ke-3).* Jakarta : Balai Pustaka.

Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia***.** Jakarta : Balai Pustaka

Depdiknas. 2003. Kurikulum 2004, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/Madrasah Tsanawiyah***.** Jakarta : Depdiknas.

Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMP.* Jakarta : Depdiknas.

Huda, C. 2011. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Treffinger pada Materi Pokok Keliling dan Luas Persegi Panjang.” (Online). http://digilib.sunanampel.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jiptiain--chotmilhud-9908., diakses 1 September 2016).

Hudojo, H. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud

Imam dkk, 2004. *Pengembangan Keterampilan Berbicara***.**  Jakarta : Depdiknas.

Isjoni, Ismail, & Mahmud. 2008. *ICT Untuk Sekolah Unggul*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Joyce, Bruce dan Marshal Weill. 2000. *Models of Theaching. Sixth Edition.* Boston: Alyya and Bacon.

Karli, Hilda dan Margaretha Sri Yuliariatiningsih 2003. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi : Model-model Pembelajaran.* Bandung : Bina Media Informasi.

Kemendikbud. 2015.*pedoman peniliankelas oleh pendidik. Jakarta:*pusat penilian pendidikan,badan penelitian dan pengembangan,Kementrian pendidikan dan kebudayaan.

Kemendikbud. 2016. *Permendikbud nomor 21 tahun 2016 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah.Jakarta;Kemendikbud.*

Kemendikbud. 2016..*permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah. Jakarta :Kemendikbud.*

Kemendikbud.2015*Permendikbud nomor 20 tahun 2016tentang SKLpendidikan dasardan menengah. Jakarta:Kemendikbud.*

Kemendikbud.2016. *permendikbud nomor 23 tahun 2016 tentang standar penilaian pendidikan.Jakarta:Kemendikbud.*

Kemendikbud.2016.*Permendikbud nomor 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pembelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan menengah. Jakarta; Kemendikbud.*

Kemendikbud.2017. *Permendikbud nomor 3 tahun 2017 penilian hasilbelajar oleh pemerintahan dan penilian hasil belajar oleh satuan pendidikan .Jakarta; Kemendikbud.*

Koswara, Deni D dan halimah. 2008. *Bagaimana Menjadi Guru Kreatif?* Bandung : Pribumi Mekar.

Kusumaningrat, Hikmat dan Purnaama Kusumaningrat. 2012. *Jurnalistik Teori dan Praktik*. Bandung: Rosdakarya.

Mulyati, Yeti, dkk 1998. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi.*Jakarta : Universitas Terbuka

Mulyati, Yeti, dkk. 1999. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi.* Jakarta : Universitas Terbuka.

Munandar, U. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo.

Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta. Pehkonen,

Nadimah, L. 2011. *Peningkatan Keterampilan Membaca Berita dengan Teknik Simuladi pada Siswa VII SMPN 4 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Nurgiyantoro, Burhan. 1988. *Penilaian dalam pengajaran Bahasa dan Sastra Indoensia.* Yogyakarta : BPFE.

Nurhadi. (2008). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara

Pateda, Mansoer. 1989. *Analisis Kesalahan.* Flores : Nusa Indah.

Purwadarminta, W.J.S 1985. *Kamus Umum Bahasa Indoensia.* Jakarta : Balai Putaka.

Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rusman. 2011. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme* Guru. Jakarta: Grafindo

Semi, M. Atar. 1995. *Teknik Penulisan Berita, Features, dan Artikel.* Bandung : Mugantara.

Semi, M. Atar. 1996. *Sopan Santun Berbicara dan Menyimak*. Bandung : Titian Ilmu.

Semi, M. Atar. 1996. *Sopan Santun Berbicara dan Menyimak*. Bandung : Titian Ilmu.

Siswono, T. Y. E. 2006. “Implementasi Teori tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika”. Prosiding Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII dan Konggres Himpunan Matematika Indonesia Universitas Negeri Semarang.

Sudijono, Anas. 1992. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta : CV. Rajawali.

Sudijono, Anas. 1992. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : CV. Rajawali.

Sugiyono. 1988. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alpabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Syamsudin, A.R. 1992. *Studi Wacana : Teori, Analisis, dan Pengajaran.* Bandung: FPBS – IKIP.

Tarigan, Djago 1998. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah.* Jakarta : Depdikbud.

Tarigan, Djago dan H.G. Tarigan, 1990. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa***.** Bandung : Angkasa.