

ABSTRAK BASA SUNDA

Zhafira Awaliyah. (2021). **“Analisis Kamampuan Literasi Matematika sareng Kabiasaan Pikiran Siswa SMP Ngagunakeun Modél Diajar Numbered Head Together (NHT)”**.

Panilitian ieu ngajelaskeun kumaha kamampuan literasi matematik siswa sareng kabiasaan pikiran nalika ngagunakeun modél diajar Numbered Head Together (NHT). Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun ngaédah kumaha kamampuan literasi matematika, kabiasaan pikiran siswa SMP dina ngalaksanakeun modél diajar Numbered Head Together (NHT) sareng kumaha korélasi antara kabiasaan pikiran sareng kamampuan literasi matematika. Jinis panilitian anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta studi pustaka anu ngagunakeun pendekatan panilitian kualitatif. Sumber data anu digunakeun dina ieu panilitian nyaéta sumber data primér sareng sumber data sekundér. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta studi dokuméntasi. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta téhnik induktif jeung téhnik deduktif. Dumasar kana hasil analisis tiasa dicindekkeun sapertos kieu; 1) Kamampuan literasi matematika di siswa SMP ngalaman parobihan saatos ngalaksanakeun modél diajar Numbered Head Together (NHT) dumasarkeun kana tulisan sateuacanna nunjukkeun yén hasil tes gaduh perséntase ageung 69,15% kalayan kategori anu saé, 2) Kabiasaan pikiran siswa SMP dina ngalaksanakeun modél diajar Numbered Head Together (NHT) modél éta pangaruhna alus. Dumasar kana tulisan saencanna nunjukkeun yén modél diajar Numbered Head Together (NHT) mampuh ngajantenkeun langkung aktif siswa nalika prosés diajar, sareng modél diajar ieu mampu ngasah pamikiran murid nalika diajar sabab ngabutuhkeun murid pikeun mikir, 3) Dina kadua aspek, nyaéta kabiasaan pikiran sareng kamampuan literasi matematika ieu nunjukkeun yén aya korélasi atanapi hubungan anu positip sareng signifikan antara kabiasaan pikiran sareng kamampuan literasi matematika ku nilai korélasi 0,631 anu kalebet dina katégori anu kuat.

Kecap Konci : *Literasi Matematika, Kabiasaan Pikiran, Modél Diajar Numbered Head Together (NHT)*