

DAFTAR PUSTAKA

- Alisyah, S. N., Katono, K., & Asih, T. S. N. (2021). Mathematic Communication Ability Achievement and Mathematical Habits of Mind Through Numbered Heads Together With Written Corrective Feedback. *Unnes Journal of Mathematics* ..., 11(15), 189–199. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/43111>
- Anwar, K., Ari, T., Sri, S., Widodo, A., & Pendahuluan, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 6, 790–794.
- Aringga, D., Shodiqin, A., & Albab, I. U. (2020). Penelusuran Kebiasaan Berpikir (Habits Of Mind) Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Pecahan ditinjau dari Gaya Kognitif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 121–129.
- Avinah, F. (n.d.). *Habits of Mind Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN Di Kendari*. 157–167.
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). *Pengaruh Habits of Mind*. 11(2).
- Fajriah, N. A., Nursalam, N., Suharti, S., & Nur, F. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Cycle dengan Pendekatan Visualisasi terhadap Kemampuan Literasi Matematis ditinjau dari Mathematical Habits of Mind. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1626–1639. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.634>
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 562–569.
- Hammamah Harahap, H., & Makmur, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Negeri 4 Padangsidempuan. *Nabla Dewantara : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 40–49.
- Handayani, A. D. (2015). Mathematical Habits of Mind: Urgensi dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2), 223–230.

- Hanggara, Y., & Jafri, F. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) dan Teams Assisted Individualization (TAI) Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII. *JPPM: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 9(1), 1–5. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/972/773>
- Hapsari, T. (2019). Literasi Matematis Siswa. *Euclid*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1885>
- Indriani, L. F., Yuliani, A., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.11999>
- Iskandar, A. P., & Leonard. (2018). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 443–455.
- Jani, F., Alghadari, F., & ... (2020). Hubungan antara Kebiasaan Berpikir dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. ... *Kusuma Negara II*, 363–368. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/780>
- Khoirudin, A., Dwi Styawati, R., & Nursyahida, F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Pisa. *Aksioma*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1839>
- Mahmudi, A., & Sumarmo, U. (2015). Pengaruh Strategi Mathematical Habits of Mind Berbasis Masalah Terhadap Kreativitas Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, 216–229. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.4229>
- Maiti, & Bidinger. (1981). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Malasari, P. N. (2019). Kontribusi Habits of Mind Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(2), 153–164. <https://doi.org/10.21043/jpm.v2i2.6361>
- Miliyawati, B. (2014). Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis. *Infinity Journal*, 3(2), 174. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.62>

- Muhammad Nur Holis, Kadir, L. S. (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Smp Di Kabupaten Konawe. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 141–152. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3070>
- Mustika, M., Suhar, S., & La Ndia, L. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Tongkuno. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 15. <https://doi.org/10.36709/jppm.v7i1.8244>
- Ningsih, W., Yunart, T., & Coesamin, M. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 17–22.
- Novalia, E., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Karakter Kreatif pada Pembelajaran Synectics Materi Bangun Ruang Kelas Viii. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 225–232.
- Nurmala, N., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2018). Pengaruh Habits of Mind (Kebiasaan Berpikir) Terhadap Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp. *Journal on Education*, 1(2), 163–168.
- Nuurjannah, P. E. I., Amaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i01.12016>
- Nuurjannah, P. E. I., Hendriana, H., & Fitrianna, A. Y. (2018). Faktor Mathematical Habits of Mind dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 51. <https://doi.org/10.26486/jm.v2i2.423>
- Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BANGKINANG Astuti PENDAHULUAN Hal yang sangat penting dan perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran matematika ada.* III(2), 1–10.
- Safitri, P. T. (2017). Analisis Habits of Mind Matematis Siswa Smp Di Kota Tangerang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 205. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.956>

- Santia, I. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa. *JIPMat*, 3(2), 81–85. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2748>
- Saputri, N. C., Sari, R. K., & Ayunda, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (Jppt)*, 3(1), 15–26. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/768>
- Selden, A., & Lim, K. (2009). Mathematical Habits of Mind. *Proceedings of PME-NA 31*, 5(April), 1576–1583.
- Sma, I. P. A., & Kendari, N. (2014). *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Volume 2 No. 1 Januari 2014*. 2(1), 1–13.
- Sumardi, S. (2013). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada siswa kelas VII-1 SMP Negeri I Cigombong Kabupten Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 27–37. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v2i1.443>
- Suwaibah, D., Holisin, I., & Mursyidah, H. (2020). Vol . IV No . 2 , Maret 2020 , hlm . 126 – 135 DOI : <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx> Available online www.jurnal.una.ac.id/indeks/jmp **PENGARUH PENDEKATAN MATHEMATICAL HABITS OF MIND Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya Vol . IV No . 2 , Maret 2020 , hlm . 126 – 135 DOI : <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx> Available online www.jurnal.una.ac.id/indeks/jmp**
- Tahun, A. I., & Kelen, Y. P. . (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Teorema Phytagoras Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) berbasis multimedia. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 86–92. <https://doi.org/10.32938/jpm.v1i1.196>
- Viii, K., Swasta, S. M. P., & Kota, D. I. (2018). 1) , 2) , 3) 1). 6(1), 99–112.
- Wutsqa, D. U. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP Negeri se-Kabupaten Bantul. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri Se-Kabupaten Bantul*, 5(2), 152–162. <https://doi.org/10.21831/jpms.v5i2.15747>
- Yenni, R. F. (2016). Penggunaan metode numbered head Together (NHT) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 9(2), 263–267. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1006>