

ABSTRAK BASA SUNDA

Andri Muhamad Ridwan. (2021). “*Analisis Modél Siklus Diajar 7E ngeunaan Kamampuan Pikir Kritis Matematik Siswa*”.

Panilitian ieu mangrupikeun panilitian kualitatif anu nyayogikeun inpormasi ngeunaan diajar matématika di SMP sareng SMA kalayan modél pembelajaran siklus diajar 7e ngeunaan kaparigelan mikir kritis. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta: (1) pikeun nalungtik konsép kaparigelan mikir kritis matématik siswa; (2) nalungtik diajar matématika ngaliwatan modél Siklus Diajar 7E; (3) nalungtik palaksanaan modél Siklus Diajar 7E dina ningkatkeun kamampuan mikir kritis matematik siswa. Jinis panilitian anu digunakeun nyaéta panilitian pustaka anu ngagunakeun pendekatan kualitatif. Téhnik analisis data ngagunakeun téhnik induktif, sareng téhnik interpretasi. Hasil panilitian nunjukkeun yén: (1) dumasar kana sababaraha definisi pamikiran kritis anu parantos ditepikeun ku para ahli sareng panulis samemehna, panulis nyalira nyimpulkeun yén pamikiran kritis mangrupikeun prosés sistematis anu ngamungkinkeun hiji jalma ngarumuskeun sareng ngavaluasi nyalira. kapercayaan jeung opini sahingga pernyataan bisa diatur; (2) dumasar kana hasil studi pustaka modél Siklus Diajar 7E tiasa ngabantosan ningkatkeun kamampuan mikir kritis sabab dina prosés diajar matématika murid diperyogikeun mikir kritis; (3) dumasar kana hasil analisis pustaka, nalika ditingali tina indikatorna, hasil tina indikator anu ngagaduhan nilai N-gain pangluhurna 0,8 nyaéta "indikator nangtoskeun tindakan". Sedengkeun indikator mikir kritis kalayan nilai N-gain panghandapna nyaéta indikator "pokus patarosan" 0,167.

Kecap Konci : *Modél Siklus Diajar 7E, Pikir Kritis Matematik*