

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2012). Intuisi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Dalam Pemecahan Masalah Matematika Divergen. *Madrasah*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.1442>
- Aizikovitsh-Udi, E., & Cheng, D. (2015). Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities : *Mathematics Education from Early Childhood to High School*. *Creative Education*, 6, 455- 462. <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2015.64045>
- Alec Fisher. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga
- Andriani, D. G., & Jatmiko, J. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Learning Cycle. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 125. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.12329>
- Angelo, T. A. (1995). Beginning the dialogue: Thoughts on promoting critical thinking: Classroom assessment for critical thinking. *Teaching of Psychology*, 22(1), 6-7.
- Anuradha A. Gokhale, Bouhnik et al. (1995). Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Technology Education*. Volume 7, Number 1. <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/v7n1/gokhale.jte-v7n1.html>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aulia, R., & Mukhni. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Padang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 7(4), 127–133.
- Aziz, Zulfani, dkk. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi. *Jurnal FMIPA UNNES*. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej> pada tanggal 25 April 2020.
- Bachri, S., Universitas, P. G., & Malang, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 2(1), 268–272. <https://doi.org/10.15294/upej.v2i1.2934>

- Balitbang. (2011). Survei Internasional TIMSS (Trends In International Mathematics and Science Study). <http://litbang.kemdikbud.go.id/-detail.php?id=214>
- Beyer, B. K. (2005). Critical thinking. Bloomington, IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Depdikbud. (2014). PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. [Online]. Tersedia: <http://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58>
- Desmita. (2012). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Desty Sugiharti, S., Supriadi, N., & Andriani, S. (2019). Efektivitas Model Learning Cycle 7E Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 41–48. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1573>
- Eisenkraft, Arthur. (2003). “Expanding The 5E Models: A Purposed 7E Models Emphasizes ‘Transfer Learning’ and The Importance Of Eliciting Prior Understanding”. *The Science Teacher* Vol. 70 No. 6. <http://www.its-about-time.com/htmls/ap/eisenkraftst.pdf>
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assessement. *Theory Into Practice*, 32(3): 179-186.
- Facione P. A. (2015). Critical Thinking: What it is and why it counts. Measured Reasons and the California Academic Press, Millbrae, CA
- Fisher, A. (2008). Berpikir Kritis. Jakarta : Erlangga
- FKIP UNPAS. (2020). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Bandung: FKIP Unpas.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 597–602.
- Ghozali, I. (2011). Analisis Multivariat dengan Program SPSS, Edisi Ketiga. Jakarta: PT. Elex

- Glaser, E. (1941). *An experiment in the development of critical thinking*. New York: J. J. Little and Ives Company.
- Glazer, Evan. (2001). *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Mathematics*. Amerika: Greenwood Press.
- Goffree, F dan Dolk, M. (1995). *Standards for Mathematics Education*. Freudenthal Institute: SLO/NVORWO.
- Hadi, Sutrisno. (2000). *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Halpern, D. F. (1996). *Thinking Critically about Critical Thinking*. USA: L.
- Hardiansyah, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa SMA. Skrip-Si. Bandung: UPI Bandung, Query date: 2021-01-13 10:55:41.
- Indrawan, Rully., Yaniawati, R. Poppy. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. REFIKA ADITAMA
- Indrawaty, W., Suyatno, dan Y. Sri Rahayu. (2015). "Implementasi Model Learning Cycle 7E Pada Pembelajaran Kimia Dengan Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 5(1), 788-794.
- Krulik, S. and Rudnik, J. A. (1996). *The New Source Book Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Laelasari, dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Euclid*. Vol.1, No.2 pp.82-92
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Mahfudz. (2009). *Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta. Depdiknas.
- Margono, S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Mubarik. (2013). "Profil Pemecahan Masalah Siswa Auditorial Kelas X SLTA Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol. 01, No. 01, september 2013, Hal. 09-17.
- Mufidah, D. N., & Efendi, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Implementation of Learning Cycle 7e to Improve Students' Critical Thinking). *SEJ (Science Education Journal)*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.21070/sej.v2i2.2245>
- Mustofa, R. F. (2018). Pengaruh Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Bioedusiana*, 3(2), 51–59. <https://media.neliti.com/media/publications/277889-pengaruh-pembelajaran-learning-cycle-5e-bbc136a3.pdf>
- Muswahida, V.N, Subiki, B. Supriadi. (2015). "Penerapan Model Learning Cycle 7E Berbantu Alat Peraga Tiga Dimensi (3D) Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X Siswa". *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 219-223.
- Ngalimun. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ninla Elmawati Falabiba. (2019). No Title. 6(1), 12–19.
- Normaya, K. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 3(1), 92-104
- Nurmalasari (2015). Analisis Kualitas dengan Menggunakan Metode Statistical Quality Control (SQC) Produk Kue Astor untuk Meminimumkan Produk Rusak Pada PT. Prima Jaya A.M. Sumedang : 2460-6545.
- Nuryulalis. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Ccle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Peserta Didik. Diakses dari laman web tanggal 9 Juni 2020 dari: <http://repository.radenintan.ac.id/6395/1/SKRIPSI.pdf>
- OECD. (2015). Programme for Internatuonal Student Assesment (PISA). Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> pada tanggal 20 Februari 2020

- Partini., B. dan Bachri, S. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 268-272.
- Praninda, E., Surahman, E., & Putra, R. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Kota Tasikmalaya. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(2), 140–152. <https://doi.org/10.26877/bioma.v7i2.2800>
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Prosiding Seminar Nasional Matematika IX 2015*, 58–64.
- Rahayu, D, N, G., Harijanto, A., Lesmona, A, D. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis 7(2): 162-167.
- Rahmawati, Hidayat, dan Rahayu. (2016). Analisis berpikir kritis siswa SMP pada materi gaya dan penerapannya. *Jurnal Pros Semnas Pend. IPA Paskasarjana UM Malang*. Halaman 113 ISBN: 978-602-9286-21-2. <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Ika-Rahmawati-1112-1119.pdf>
- Rakhmasari, Rifa. (2010). Pengaruh Hands on Activity dan Minds on Activity dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Diunduh 26 April 2020 dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d0151_0605563_chapter
- Rohaniyah, W., Azizah, U. (2017). Penerapan Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Laju Reaksi 6(2): 174-178.
- Rosani, A., Muqodas, I., & Putri, S. U. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Dalam Pembelajaran Ipa. *Metodik Didaktik*, 13(1), 50–57. <https://doi.org/10.17509/md.v13i1.7694>
- Rosmayadi. (2017). “Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Dalam Learning Cycle 7E Berdasarkan Gaya Belajar”. *Jurnal*, 6(1),16-19.
- Sanjaya, W. (2008). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Bandung: Prenada Media Group.

- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(April), 1–7.
- Schaferman, C. A. (1999). A study of the effects of remedial teaching in plane geometry. *University of Nebraska (Lincoln Campus)*.
- Scriven, M. & Paul, R. (2009). Defining critical thinking: A draft statement for the National Council for Excellence in Critical Thinking. <http://www.criticalthinking.org/University/univlibrary/library.ncl>
- Shakirova, D.M. (2007). Technology for The Shaping of College Students' And Upper-Grade Students' Critical Thinking. *Russian Education & Society*. 49(9): 42-52.
- Somakim. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendidikan atematika Realistik. *Jurnal Penelitian. Forum MIPA*, 14 (1).
- SPEYERS, C. L. (1902). Chemistry in Education. *School Science and Mathematics*, 2(3), 133–139. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1902.tb00418.x>
- Suciati, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar HipotetikDeduktif dengan Setting 7E Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume IV)*.
- Sugiyono. (2005). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sumarmo, dkk. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17 (1). 17-33.
- Sunaryo, Y. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA di Tasikmalaya. TAM. Universitas Terbuka: tidak diterbitkan.
- Sunaryo, Y. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA di Tasikmalaya. TAM. Universitas Terbuka : tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Tingkat Tinggi Siswa SLTP.

(Disertasi). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Tayraukham, S., & Siribunnam, R. (2009). Effects of 7- E, KWL and Conventional Instruction on Analytical Thinking, Learning Achievement and Attitudes toward Chemistry Learning. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 279–282.

TIMSS. (2012). TIMSS 2011 International Results in Mathematics. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Treffers, A., & Goffree, F. (1985). Rational analysis of realistic mathematics education. In L. Streefland (Ed.), *Proceedings of the Ninth Conference for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 2, pp. 97-123). Noordwijkerhout: PME.

Unaenah, E., & Rahmah, N. (2019). Jurnal cakrawala pendas. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 40–44.

Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Wulandari, Nadiah. et. al., (2011). Pengaruh Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Tekno-Pedagogi* Vol:1 No: 1 Tahun: 2011 Hal:14-24

Yaniawati, Poppy R. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research). Makalah disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP Unpas, Bandung