

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Imam, Gunawan. 2016, *Metode Penelitian Kualitatif “Teori dan Praktik”*, Jakarta: Bumi Aksara
- Lexy, J. Moleong. 2010, *“Metodologi Penelitian Kualitatif”* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moeleong. 2015, *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*, Cet. 21, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Sigit. (2008). *“Pocket Mentor Manajemen Waktu”*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Sugiyono, 2010, *“Metode Penelitian Pendidikan”*, Bandung: Alfabeta).
- Suharsimi, Arikunto. 2010 *“Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik”*, Jakarta: Renika Cipta
- Wijanarko, Jarot & Setiawati, Ester. 2016. *“Ayah Baik-Ibu Baik Parenting Era Digital”*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Creswell, J. W (2010). *“Research Desugn Pendekatan Kualitatif, Kualitatif dan Mixed”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sumber Jurnal:

- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), hlm. 315–330.
- Elan, S., & Abdulkarim. (2018). *Pengembangan Modus Transformasi Nilai*

Kearifan Lokal Budaya Baduy Menjadi Pembentuk Karakter Siswa melalui Pembelajaran Kewarganegaraan di SD Sekolah. 251(Acec), hlm. 563–568.

- Ellysa. (2017). Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja. In *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*.
- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). Konseling Remaja yang Kecanduan Gadget Melalui Terapi Kognitif Behavior. 6(1), hlm. 15–24.
- Hulasoh, E., Syamsuddin, R. A., Praditya, A., Lisdawati, L., & Supardi, S. (2020). Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Belajar Remaja Di Era Milenial Pada Lembaga Bimbingan Belajar Daarul ‘Uluum Petukangan Utara, Pesanggrahan, Jakarta Selatan. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen, 1*(1), hlm. 50. <https://doi.org/10.32493/abmas.v1i1.p50-59.y2019>
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2*(1), hlm. 78–84. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.78>
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving pada Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 5*(1), hlm. 24. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4592>
- Putra, C. anugrah. (n.d.). *Pemanfaatan teknologi gadget sebagai media pembelajaran*.
- Syukri, M. ., & Logahan, J. . (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja Karang Taruna Kelurahan Karet Kuningan. *Jurnal Sistem Informasi, 1*(2), hlm. 25–32.
- Sabri, A. (2012). Pengelolaan Waktu Dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam. *Al-Ta Lim Journal, 19*(3), hlm. 180–187. <https://doi.org/10.15548/jt.v19i3.31>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja.

Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, 17(1), hlm. 25.
<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79.
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>

Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>

Anggraeni, A., & Hendrizal. (2018). Pengaruh penggunaan gadget terhadap kehidupan sosial para siswa SMA. *Jurnal PPKN & Hukum*, 13(1), 64–76.
<https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5149>

Sumber Skripsi:

Briliantoro, A. (2018). *Hubungan Kemampuan Manajemen Waktu Dengan Kebiasaan Prokrastinasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun Tahun Ajaran 2017/2018*. Sanata Dharma Yogyakarta

Elsa Vindi (2014), Studi Korelasional Pengaruh Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Dikalangan Siswa Sma Harapan 1 Medan.

Peraturan Perundang – Undangan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003
 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sumber Internet

<https://www.merdeka.com/quran/yunus/ayat-6>
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/PENGELOLAAN>