

ABSTRAK

Elsa Maulina. (2021). “ Dampak Penggunaan *gadget* Terhadap Pengelolaan Waktu Belajar Remaja di Rukun Tetangga 02 Desa Mekar Jaya Kecamatan Manggar”

Penelitian ini dilatar belakangi adanya Penggunaan *gadget* dikalangan anak remaja saat ini sudah sulit dikontrol. Pembelajaran yang dilakukan dari rumah membuat pemerintah memilih meliburkan dan membuat mereka bersekolah melalui daring membuat anak banyak menghabiskan waktu menggunakan *gadget* di rumah dan membuat mereka semakin sering membuka *gadget*, hal tersebut tentunya sangat berdampak pada pengelolaan waktu belajar mereka dirumah, penelitian dilakukan untuk mengetahui bagaimana penggunaan *gadget* di kalangan remaja di Rukun Tetangga 02 Desa Mekar Jaya bagaimana pengelolaan waktu belajar para remaja dan kecenderungan dampak penggunaan gadget serta cara mengatasi dampak negatif dari penggunaan gadget terhadap para remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode kualitatif dengan subjek penelitian remaja dan orangtua rukun Tetangga 02. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dengan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, hasil penelitian ini menunjukkan, (1) Penggunaan *gadget* terhadap remaja, hanya sebatas berpengaruh sebagai media hiburan, mencari informasi pembelajaran. (2) Remaja rukun Tetangga 02 Belum memiliki upaya dalam pengelolaan waktu belajar dan bermain dirumah mereka juga belum memiliki jadwal belajar di rumah. (3) dampak yang dirasakan remaja memiliki dampak positif dan negatif, dampak positif mudah mencari jawaban dari soal buku, mencari informasi, berkomunikasi, dampak negatifnya jadi sering malas belajar, tidak fokus dalam belajar, perhatian mulai teralihkan tidur berkurang membuat mereka jadi bergadang. (4) Untuk mengatasi dampak dari penggunaan *gadget* yaitu dengan mengikuti les privat dan tidak membawa *gadget* pada saat keluar rumah dan mencari kegiatan lain, untuk meminimalisir dampak negatif orang tua membatasi penggunaan *gadget* pada anak.

Kata Kunci : Dampak Negatif, Penggunaan Gadget, Pengelolaan Waktu Belajar, Remaja

ABSTRACT

Elsa Maulina. (2021). *The impact of using gadgets on the management of adolescent study time in the Neighborhood Association 02 Mekar Jaya Village, Manggar District*

This research is motivated by the fact that the use of gadgets among teenagers is currently difficult to control. Learning done from home makes the government choose to take time off and make them go to school online, making children spend a lot of time using gadgets at home and making them open gadgets more often, this of course has an impact on managing their study time at home, research was conducted to find out how to use gadgets among teenagers in Rukun Tetangga 02 Mekar Jaya Village, how to manage teenagers' study time and the tendency of the impact of using gadgets and how to overcome the negative impacts of using gadgets on teenagers. This study uses a descriptive approach with qualitative methods with research subjects teenagers and parents in the neighborhood 02. The data was collected by means of observation, interviews, and documentation studies with data analysis using data reduction, data presentation, and drawing conclusions, the results of this study show, (1) The use of gadgets for adolescents is only limited to having an effect as a medium of entertainment, seeking learning information. (2) Adolescents in the neighborhood 02 Do not have any effort in managing time to study and play at home, they also do not have a schedule for studying at home. (3) the impact felt by adolescents has a positive and negative impact, the positive impact is easy to find answers from book questions, seek information, communicate, the negative impact is that they are often lazy to study, do not focus on learning, attention begins to be distracted, sleep decreases making them stay up late. (4) To overcome the impact of using gadgets, namely by taking private lessons and not bringing gadgets when leaving the house and looking for other activities, to minimize the negative impact of parents limiting the use of gadgets in children.

Keywords: Negative Impact, Use of gadgets, Study Time Management, Adolescents.