

DAFTAR PUSTAKA

Bagian Jurnal :

Haryanto. (2012). Pengertian Pkn. *Journal UNY*, 11–35.

Astuti, W. D. (2012). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII A MTs Negeri Ngunut Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2011/2012. *Journal PGMI*, vol 3 no 2

Fadly, A. (2012). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran problem based learning (pbl) (studi pada kelas x bisnis dan manajemen mata pelajaran kewirausahaan di smk ardjuna 1 Malang). *Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang*, 1–15.

Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VIII(2), 123–132.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/3368/3282>

Abdullah, R. (2015). Urgensi Hasil Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*, 3(2).

Moh.Aldi Ismail. (2016). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di SMP Negeri 9 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan* 148, 148–162.

Asnun, M. (2016). Pengertian Analisis. *Journal: Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–13.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139.
<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Suarni. (2017) A. Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas Iv Sd Negeri 064988 Medan Johor. *Journal of Physics and Science Learning*, 01(2), 129–140.

Suarni. (2017) B. Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas Iv Sd Negeri 064988 Medan Johor. *Journal of Physics and Science Learning*, 01(2), 129–140.

Wulan Sari, N. (2017). Peran Kultur Sekolah dalam Membangun Motivasi Berprestasi Siswa di MAN 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 41

51.

Parasamy, C. E., & Wahyuni, A. (2017). Upaya peningkatan hasil belajar fisika siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(1), 42–49.

Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45–53. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>

Yulianto Aris, Fatchan A, K. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 448–453.

Zuhera, Y., Habibah, S., & Mislinawati. (2017). Kendala Guru dalam Memberikan Penilaian Terhadap Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 73–87.

Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353–371. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6751>

Mungzilina, A. K., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sd. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 184–195. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i2.209>

Rizki, I., Marzuki, M., & Sadrina, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan keaktifan siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio dan Televisi di SMK

- Muhammadiyah 1 Banda Aceh. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.22373/crc.v3i1.4241>
- Yudiawan, A. (2019). Analisis Korelasi Tingkat Absensi dengan Hasil Belajar Siswa MTs . Sains al-Gebra Kota Sorong Papua Barat. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 353–373.
- Tri Sutrisno. (2019). *(Problem Based Learning) Terhadap Else (Elementary School Education Journal)*. 3, 98–110.
- Sudiarta, I. W. (2019). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Semester II kelas VI SDN 2 Seraya. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(5), 55.
- Akbar, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di SMA Negeri 1 Batukliang Utara. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.33394/jk.v5i1.1386>
- Encyclopedia. (2019). Manajemen Sarana dan Prasaran Penjasorkes di SD Negeri Kota Bengkulu. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- YayintaMaharani Puspita Putri, Nugraha, Y., & Repelita, T. (2020). Penerapan model problem based learning (PBL) untuk menumbuhkan kreativitas belajar dalam mata pelajaran PPKn. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 104–111. <https://doi.org/10.36805/civics.v5i2.1336>
- Dewi Sinta Wati¹), Nani Mediatati²), Y. H. N. F. K. dan I. P. U. (n.d.) (2020).

Peningkata Hasil Belajar PPKN dan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, Volume 6, Nomor 2, hlm. 37-43

Sadiah, H. H., & Tetep. (2020). Terhadap Partisipasi Belajar Peserta Didik Di Sman 11. *Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut, d*, 81–94.

Suyahman, Falakh Ramadanti, Deny Oktaviani, D. P. W. (2020). Problematika dalam Pembelajaran PPKn pada Era Covid-19 di SMA NEGERI 3 SUKOHARJO. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(1), 7728.
https://online210.psych.wisc.edu/wp-content/uploads/PSY-210_Unit_Materials/PSY-210_Unit01_Materials/Frost_Blog_2020.pdf%0Ahttps://www.economist.com/special-report/2020/02/06/china-is-making-substantial-investment-in-ports-and-pipelines-worldwide%0Ahttp://

Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218.
<https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>

Camelia, C., & Maknun, L. (2021). Implementasi Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MI Al-Mursyidiyyah Selama Masa. *Elementar*, 1(1), 1.
<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/elementar/article/view/19649/pdf>

Utomo, K. D., Soegeng, A. Y., & ... (2021). Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Mimbar Pgsd ...*, 9(1), 1–9.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29923>

Lindawat, Y. I. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Journal Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(1), 5–48.

Sukerteyasa, I. P. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik Melalui Penerapan Model PBL Pada Materi Peran Indonesia Dalam Perdamaian Dunia Di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Denpasar I Putu Sukerteyasa Open Access at : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 81–88.

Irene Bethesda Aritonang¹, Rudi Martin², W. A. (2021). *Peran Model Pembelajaran Blanded Learning Dalam Masa Pandemi COVID-19 Terhadap Hasil Rumbia*. *Jurnal Kependiidkan*, (1), 1-14

Srikayatun, D., Saputri, E. D., Pendidikan, F., Pengetahuan, I., Pendidikan, F., & Pengetahuan, I. (2021). *PPKn MASA PANDEMI COVID-19*. *Jurnal kependidikan* 1–6.

Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>.

Bagian Skripsi/Tesis/Disertasi :

Sari, D. D. (2012). Penereapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 SLEMAN. <http://eprints.uny.ac.id/9174/10/10> BAB I - V.pdf

Astuti, W. D. (2012). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII A MTs Negeri Ngunut Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2011/2012. April.

Fatmawati. (2013). BAB_III E Fatmawati. 2013. Pendidikan Dan Kebudayaan, 5, 27–42. file:///D:/SRI AGUSTINA/Wisuda thn 2020 , sidang tahap awal/wisuda 2020/1984.pdf

- Rahmawati, S. D. (2013). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa Pjj S1 Pgsd Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*, 179.
- Suhartanto. (2014). Kinerja Badan Keswadayaan Masyarakat (BKM) Mekar Sari dalam Merealisasikan Kawasan Prioritas Penjawi Night Market (PNM) di Kelurahan Pati Lor, Kecamatan Pati, Kabupaten Pati. *Skripsi*, 10–25.
- Afifatul Khoiriyah. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (Kkpi) Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Kelas Xi Tkj Di Smk Negeri 1 Sine. 1–255.
https://eprints.uny.ac.id/29196/1/1520241022_AFIFATUL_KHOIRIYAH.pdf
- Fauziyah, N. (2015). Efektivitas Penggunaan Alat Bantu Reaksi Gerakan Tangan Bagi Kaum Disabilitas. 33–47.
- Zamai, C. A., Bavoso, D., Rodrigues, A. A., & Barbosa, J. A. S. (2016). Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Di Kelas II MI Diponegoro 1 PurwokertoLorTahun Pelajaran 2015/ 2016. *Resma*, 3(2), 13–22.
- Imenda, E. (2017) A. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Di Kelas Iv Sdn 187/1 Muara Bulian.
- Imenda, E. (2017) B. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Di Kelas Iv Sdn 187/1 Muara Bulian.
- Baihaqi, M. I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mata

Pelajaran PKn dengan Materi Sistem Politik pada siswa kelas X semester 2 tahun 2016/2017 di SMK Islam Selorejo Kabupaten Blitar. 9(2), 217–227.

Dwiyatmoko, Y. R. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PCPT di SMK N 2 Yogyakarta.

Inkiriwang, N. (2019). Pengertian Implementasi .8. 15–38.

Karima, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV MIS Al-Washliyah Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2018/2019.

Mirawati. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas II SMP Negeri 2 Sambu Rampas Pota Kabupaten Manggarai Timur.8(5), 55.

Shiddiq, F. W. (2019). Pengaruh Kompetisi Sumber Daya Manusia Dan Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah (Survei pada Satuan Kerja Perangkat Daerah Kota Bandung). i, 28.

Sri, R. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar PPKn Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X Akutansi SMK Muhammadiyah 1 Kedungatuban. *Ayan*, 8(5), 55.

Sesana, I. P. (2020). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Google Form Dalam Pelaksanaan PAT Berbasis Online Di SMKN 1 Tembuku: Effectiveness Of The Use Of Google Form Applications *Widyadewata*, 3, 4. <https://widyadewata.bdkdenpasar.id/index.php/widyadewata/article/view/4>

Lili Saputri. (2020). Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Melalui E-Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Karya Sakti. http://eprints.ums.ac.id/87797/10/Naskah%20Publikasi_Lili%20Saputri.pdf

Maulidina, F. (2020). Studi Kasus Terhadap Pembelajaran Pai Di Kelas Viii Smpn 3 Kota Tangerang Selatan. 1–124.

MIN, D. I. (n.d.) (2021). Analisis Keaktifan Belajar Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19. *Repository.Ar-Raniry.Ac.Id*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16354/>

Lindawat, Y. I. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Base Learning Pada pembelajaran Jarak Jauh. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(1), 5–48.

Bagian Internet :

Thabroni, G. (2021). *Metode Penelitian Deskriptif*. Diambil dari <https://serupa.id/metode-penelitian-deskriptif/>. Diakses hari Selasa, 22 Juni 2021 Pukul 10.53 WIB

Pengertian Pendekatan Penelitian. Di ambil dari <https://penerbitdeepublish.com/pendekatan-penelitian/>. Diakses hari Senin, 28 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB

Yudhistira, T. (2021). *Sintak Model Problem Based Learning*. Diambil dari <https://tamayudhistira.com/pedagogis/pengertian-dan-sintaks-modelproblem-based-learning/>. Diakses hari Senin, 12 Juli 2021 Pukul 10.00 WIB.