

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Arikunto (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bimo & Walgito (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta
- Daradjat & Zakiah (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. X, Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Fakih (2013). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: INSISTPress.
- FKIP Unpas. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Tim Panduan Penlisan KTI
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisi Multivariete Dengan Program IBM SPSS (Edisi 8) Cetakan ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit.
- KBBI (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>, [Diakses 12 Februari 2021].
- Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar Ips*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Martono & Nanang (2015). *Metode Penelitain Kuantitatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Moh. Shohib (1998). *Pola Asuh Orangtua*. Jakarta : Rineka Cipta
- Riant Nugroho (2008). *Gender dan Strategi Pengarus-Utamaannya di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Slameto (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sochib, M. (2000) *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunar, P & Dwi. (2007). *Membedah Psikologi Bermain Anak*. Jogjakarta: Think.
- Syaltout & Muhammad (1966) *Min Taujihat al-Islam*. Cairo: Dar al-Qalam.
- Tukiran, T. & Hidayati, M. (2014). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta
- Ulyan & Nasri (2015). *Akar Historis Pendidikan Perempuan: Refleksi Pemikiran TKGH. M. Zainuddin Abdul Madjid*. Yogyakarta: Deepublish.
- Umar Nasarudin (2017). *Argumen Kesetaraan Gender: Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Paramadina
- Wuryan & Syaifullah (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Penerbit Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Zamroni (TIM ICCE) (2005). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: BIGRAF Publishing.

2. Skripsi, Tesis dan Disertasi

- Elisa Ariyanti (2005). Pengembangan pemanfaatan polder kota lama semarang sebagai ruang public yang rekreatif berdasarkan persepsi masyarakat dan pemerintah, Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota, Universitas Diponegoro, 2005.
- Sari, D. K. (2014). Dinamika aspek komitmen pada jiwa korsa resimen mahasiswa: Studi kasus di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Valeza, A. R. (2017). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. *Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung.

3. Jurnal

Abidin, Z. (2017). Kesetaraan gender dan emansipasi perempuan dalam pendidikan Islam. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(01), 1-17.

Afif, N., Ubaidillah, A., & Sulhan, M. (2020). Konsep Kesetaraan Gender Perspektif Fatima Mernissi dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 229-242.

Aniati (2014). Konsep Kesetaraan Gender dalam Bingkai Pendidikan. *MUSAWA*, 6(1):1-20.

Dewi Ratnawati, dkk. (2015). Kesetaraan gender tentang pendidikan laki-laki dan perempuan. *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Gender*, 15 (1), 2019,10-23

Efendy, R. (2014). Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan. *AL-MAIYYAH: Media Transformasi Gender dalam Paradigma Sosial Keagamaan*, 7(2), 142-165.

Elan, E., Sapriya, S., & Abdulkarim, A. (2018). Development of Values Transformation Modes of Local Wisdom of Baduy Culture to Form Student Character through Civic Learning in Elementary School: A study of Attitude of Elementary School Students in Kasepuhan Citorek Adat Area, Lebak Regency, Banten Prov, 251(Acec), 563–568. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.126>

Fatmawati (2015). Jurnal E quilibrium J urnal E quilibrium. *Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, IV(1), 1–10.

Fauziah, R., Mulyana, N., & Raharjo, S. T. (2015). Pengetahuan Masyarakat Desa Tentang Kesetaraan Gender. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 259–268. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13536>

Febrianti, N. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: Mewujudkan Kesetaraan

- Gender. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan*, (November), 306–310.
- Fitrianti, R., & Habibullah, H. (2017). Ketidaksetaraan Gender Dalam Pendidikan; Studi Pada Perempuan di Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang. *Sosio Konsepsia*, 17(1), 85-100.
- Haderani, H. (2018). Tinjauan Filosofis tentang Fungsi Pendidikan dalam Hidup Manusia. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Juliana, G., Sendratari, L. P., & Maryati, T. (2020). Bias Gender dalam Pendidikan (Studi Kasus Pembelajaran Sosiologi Kelas XI dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di MAN 1 Buleleng). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 1(1), 23-32.
- Kania, D. (2015). Hak asasi perempuan dalam Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia: The rights of women in Indonesian laws and regulations. *Jurnal Konstitusi*, 12(4), 716-734.
- Kania, Delila. (2016). Pembelajaran Konsep Hukum Perdata untuk Meningkatkan Kebermaknaan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Wawasan Yuridika*, 31(2), 154-176.
- Kurniawan, N. (2011). Hak Asasi Perempuan dalam Perspektif Hukum dan Agama. *Jurnal Konstitusi*, 4(1).
- Maftuh, B & Sapriya (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Peta Konsep. *Jurnal Civicus*. 1, (5), 321.
- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). Membangun Karakter dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75-81.
- Rohmaul L, & Yudi H. (2005). Persepsi dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggalan Jawa dalam Penentuan Waktu Pernikahan (Studi Kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013)”, *Jurnal Agastya*, Vol. 5, No 1/Januari 2015, 122.
- Siregar, N. S. S. (2013). Persepsi orang tua terhadap pentingnya pendidikan bagi

anak. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political Social UMA)*, 1(1), 11-27.

Solehuddin, S. (2013). Pelaksanaan Perlindungan Hukum terhadap Pekerja Anak yang Bekerja di Bidang Konstruksi (Studi di Proyek Pembangunan CV. Karya Sejati Kabupaten Sampang). *Kumpulan Jurnal Mahasiswa Fakultas Hukum*, 1(2).

Sumar, Warni W. T. (2015). Implementasi Kesetaraan Gender Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Musawa IAIN Palu*, vol. 7, no. 1, 2015, pp. 158-182.

Syafe'i, I. (2015). Subordinasi Perempuan Dan Implikasinya Terhadap Rumah Tangga. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 15(1), 143-166.

Tierney, H. (Ed.). (1999). *Women's studies encyclopedia (Vol. 1)*. Greenwood publishing group.

Wati, L., Rasyidah, M. A., & Rasyidah, M. (2019). Perempuan Dan Pendidikan Dalam Perspektif Gender. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, 4(1).

Widyaningsih, W. (2010). Persepsi Orang Tua terhadap Nilai Pendidikan Anak Perempuan pada Masyarakat Jawa Tradisional (sebuah Kajian Antropologi). *Dikus*, 14(1).

Zubeir, R. (2012). Gender Dalam Perspektif Islam. *An Nisa'a*, 7(2), 119-133.

4. Peraturan Perundang-undangan

Indonesia. (1979). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1979 Tentang Kesejahteraan Anak*. Departemen Sosial RI.

Indonesia, R. (1999). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 39 tahun 1999 tentang hak asasi manusia*. Pusat Penerbitan PNRI.

Publising, K. (2011). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Jakarta: SL Media.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak. Diakses melalui <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39061/uu-no-11-tahun-2012>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak diakses melalui <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38723/uu-no-35-tahun-2014>

5. Surat Kabar / Media Elektronik

Amrih, P. (2021). *Kuliah 2 Jurusan Sekaligus, Maudy Ayunda Girang Lulus S2 Stanford University*. Diakses dari laman web tanggal 11 Juni 2021 dari: <https://www.dream.co.id/showbiz/maudy-ayunda-akhirnya-lulus-s2-dari-stanford-university-2106090.html>

Ana. (2021). *Maudy Ayunda Lulus S2 dari Stanford University, 3 Poin Didikan sang Ibu Kembali Jadi Perbincangan: Didikan Ibu Maudy Ayunda*. diakses dari lama web tanggal 12 Juni 2021 dari: <https://www.hipwee.com/showbiz/didikan-ibu-maudy-ayunda/>

Anissa, W. (2017). *Inilah 10 Sosok Wanita Inspiratif bagi Wajah Pendidikan Indonesia*. Diakses dari laman web tanggal 11 Juni 2021 dari: <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/2955128/inilah-10-sosok-wanita-inspiratif-bagi-wajah-pendidikan-indonesia>. (diakses tanggal 11 Juni 2021)