

ABSTRAK

Sheila Naovallia (2021). Pengaruh Persepsi Orangtua Mengenai Kesetaraan Gender Terhadap Komitmen Menyekolahkan Anak Perempuan.

Penelitian ini adalah fenomena ketidakadilan gender yang ada dalam masyarakat khususnya di bidang pendidikan. Hal ini terjadi di Desa Waledesa, Kecamatan Waled masih menganut paham mementingkan anaknya bekerja dari pada melanjutkan berpendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survey yang digunakan untuk mengungkap pengaruh antara persepsi orangtua mengenai kesetaraan gender terhadap komitmen menyekolahkan anak perempuan di Desa Waledesa, Kecamatan Waled, Kabupaten Cirebon. Teknik pengumpulan data meliputi survey dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Persepsi orangtua mengenai kesetaraan gender berada dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 85,1; (2) Komitmen menyekolahkan anak perempuan berada dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 85,7; (3) Pengaruh persepsi orangtua mengenai kesetaraan gender terhadap komitmen menyekolahkan anak perempuan sebesar 0.304 atau 30.4%, artinya persepsi orangtua mengenai kesetaraan gender memiliki kontribusi pengaruh terhadap komitmen menyekolahkan anak perempuan sebesar 30.4% dan sisanya sebesar 69.6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *persepsi orangtua, kesetaraan gender, komitmen menyekolahkan anak perempuan.*

ABSTRAC

Sheila Naovallia (2021). *The Effect of Parents' Perception of Gender Equality on Commitment to Send Their Daughters to School.*

This research is a phenomenon of gender inequality that exists in society, especially in education. This happened in Waleddesa Village, Waled District, where parents still prefer their children to work rather than continuing their education. The research method used is quantitative method with a survey approach used to reveal the influence of parents' perceptions of gender equality on commitment to send their daughters to school in Waleddesa Village, Waled District, Cirebon Regency. Data collection techniques include surveys and documentation studies. The results showed that: (1) Parents' perceptions of gender equality were in very good category with an average of 85.1; (2) Commitment to send daughters to school is in very good category with an average of 85.7; (3) The influence of parents' perceptions of gender equality on commitment to send their daughters to school is 0.304 or 30.4%, meaning that parents' perceptions of gender equality have a significant contribution to the commitment to send daughters to school by 30.4% and the remaining 69.6% are influenced by other factors not examined.

Keywords: parent perception, gender equality, commitment to send daughters to school.