

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R., Pasaribu, Marungkil., & Muslimin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Dinamika Gerak Kelas X Man 2 model Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadukalo Online (JPFT)*. 5(1): 19-24.
- Abdurrozak, R., Jayadinatas, A.K., & Atun, I. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kretaif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): 871-880.
- Agustina,W. & Noor, F. (2016). Hubungan Hasil Belajar dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3): 191-200.
- Ahyar, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Akmalia, N.N., Pujiastuti, H., & Setiani, Y. (2016). Identiikasi Tahap Berpikir Kreatif Matematis melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Tugas Pengajuan Masalah. 9(2): 183-193.
- Altaftazani, D.H., dkk. (2020), Analisis Pembelajaran Daring Membuat Seni Kolase Menggunakan Model Project Based Leraning pada Masa Pandemi *COVID 19*. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. 7(2), 185-191.
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., & Sari, D.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstoring pada Materi Pencemaran Air. *Proceeding Biology Educaiton Conference*. 3(1): 868-72.
- Andiyana, M.A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3). 239-248.
- Anggraeni, R.K., Kurino, Y.D., & Mahpudin. (2019). Implementasi Pendekatan Sainifik dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA. Vol 1.
- Anggraini, P.D., & Wulandari, S.S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(2): 292-299.
- Anggreni, L.D., Jampel, I.N., & Diputra, K.S. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* berbantuan Penilaian Portofolio terhadap Literasi Sains. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 25(1): 41-52.

- Anwar, N. M. (2012). “*Relationship of Creative Thinking with Academic Achievements of secondary School Students*”. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(3).
- Ardianti, S.D., Pratiwi, I.K. & Kanzunudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning (PjBL) berpendekatan Science Edutainment terhadap Kreatifitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 7(2); 145-150.
- Aulia, F. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sdn Kampung Bulak 02 Pada Materi Siklus Air. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.
- Baroroh, N., Priyanti, B.A. & Ngazizah, N. (2020). Kaitan Model Project Based Learning dengan Creative Thingking Skill dan Kemandirian Siswa dalam Pembelajaran ipa SD. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 2: 359-368.
- Danandjaja, J. (2014). Metode Penelitian Kepustakaan. *Antropologi Indonesia*.
- Darmayoga, I.W. & Suparya, I.K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1): 41-50.
- Dewi, P.S., & Septa, H.W. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Mathema*. *Journal Pendidikan Matematika*. 1(1), 31-39.
- Effendi, Sugiarti, M., & Gunarto, W. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* dan Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang. *SPEJ (Science and Phisics Education Journal)*. 2(2): 42-51.
- Elisabet, Relmasira, S.C., & Hardini, A.T.A. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *Journal of Education Action Research*. 3(3): 285-291.
- Elvi, E. (2018). Peningkatan Aktifitas dan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Jaring-jaring Bangun Ruang dengan Model *Project Based Learning* di Kelas V SD Negeri 130 Rantonatas. *Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed*. 9(2): 102-110.
- Erisa, H., Hadiyanti, A.H.D., & Saptoru, A. (2021). Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 12(1): 1-11.
- Faizah, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik melalui Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria*. 5(1): 24-38.

- Farihatun, S.M., & Rusdarti. (2019). Keefektifan Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Peningkatan Kreatifitas dan Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 8(2): 635-651.
- Febriyanti, A., Susanta, A., & Muktadir, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri. *JP3D (Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*. 3(2): 176-183.
- Fikriyah, M., Indrawati., & Gani, A.A. (2015). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) disertai Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Fisika di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(2): 181-186.
- Firdaus, H.M., Widodo, A., & Rochintaniawati. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Indonesian Journal of Biology Education*. 1(1): 21-28.
- Fitrianingrum, V. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan Kaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa kelas V Semester 1 SDN 1 Jati Tahun Pelajaran 2020/2021. *Journal of Educaiton Research*. 3(1): 32-47.
- Gie, T.L. (2003). *Efisiensi untuk Meraih Sukses*. Yogyakarta: Panduan.
- Gunawan, B., Relmasira, S.C., & Hardini, A.T.S. (2018) Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas V SD. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*. 2(1): 32-45.
- Hanafy, M.S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79. (Diambil pada tanggal 3 juni 2021)
- Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Edocation Journal)*. 1(2): 6-16.
- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qahtruna*. 1(1). (dikases pada tanggal 5 juni 2021).
- Hikmah, L.N., & Agustin, R.D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Prismatika*. (1)1: 1-9.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad XXI*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Iriana, G. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Lari Melalui Penerapan *Project Based Learning* Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(2): 32-39.
- Khatibah, K. (2011). Penelitian kepustakaan. *Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 5(01), 36-39.
- Kusadi, N.M.R., dkk. (2020). Model Pembelajaran *Project based learning* terhadap Keterampilan Sosial dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 3(1)
- Liawati, L., Handayani, S., & Rahayu, D.L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Kompetensi Dasar melakukan Dasar Pengawetan pada Olahan Susu Segar. *Edufortech*. 2(2): 114-123.
- Mahanal, dkk. (2010). Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *Bioedukasi*. 1(1).
- Mahardika, L., Hermawan, R., & Riyadi, A.R. (2017). Penerapan *Project Based Learning* untuk meningkatkan Kecerdasan Kinestik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1): 15-25.
- Maula, M.M., Prihatin, J., & Fikri, K. (2014). Pengaruh Model PjBL (*Project-Based Learning*) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pengelolaan Lingkungan (*The Effect of PjBL (Project-Based Learning) Model of Creative Thinking Ability and Learning Achievement in Material Environmental Mangement*). *Artikel Ilmiah Mahasiswa*: 1-6.
- Maulidyah, E., dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Kelas IV SD. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. 6(2): 155-167.
- Maysarah, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Model *Project Based Learning* berbantuan *Ms. Excel* di kelas XI SMA Asy-syafi'iyah Internasional Medan. *Jurnal Tarbiah UINSU*. 6(2): 25-35.
- Mirzaqon, T.A. & Purwoko, B. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling *Expressive Writing*. *Jurnal BK Unesa*, 8(1).
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(1): 27-41.
- Mulyasa, E. (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mursidik, E.M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H.E. (2015) Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* ditinjau dari Tingkat Kemampuan Mamtematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*. 4(1).
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2020). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Menggunakan Model Project Based Learning dalam Pembuatan Media IPA Berbentuk Pop Up Book. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1167-1175.
- Nahdiah, A. & Handayani, S.L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan *Google Meet* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*. 5(4): 2377-2383.
- Niswara, R., Muhajir & Untari, M.F.A. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap *High Order Thinking Skill*. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7(2): 85-90.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nugraheni, E.S., Suroso. & Yustinus. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD Gugus Gunandar. *Didaktika Dwija Indria*. 6(3): 114-125.
- Nurhikmayati, I. & Sunendar, A. (2020). Pengembangan *Project Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemamdirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (9)1.
- Nurpitasari, E., Arianti, A.E. & Bhakti, C.P. (2018). Model Project Based Learning untuk meningkatkan *Creative Thinking* Siswa di Era Revolusi Industri 4.0. *Sendika FKIP UAD*. 2(1): 55-62.
- Pasca, I., & Mugara, R. (2021). Implementasi Penanaman Karakter Disiplin Siswa melalui Membaca dengan Metode *Project Based Learning* (PjBL) di Kelas II Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*. 4(2): 222-230.
- Pradita, Y., Mulyani, B. & Redjeki, T. (Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendiidkan Kimia*. 4(1): 89-96.

- Putri, L.T., Nuroso, H. & Khoiri, N. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMAN 2 Semarang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 6(2): 38-43.
- Rahayu, D., Puspita, A.M.I., & Puspitaningsih, F. (2020) Kefektifan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 7(2): 111-122.
- Rahayu, E., Susanto, H., & Yulianti, D. (2011). Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7(2): 106-110.
- Rhosalia, L.A., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menulis Naratif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Gayungan Surabaya. *Jurnal Review Pendidikan Dasar, Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 2(2): 166-174.
- Rista, R.O., Relmasira, S.C., & Hardini, A.T.A. (2019). Perbedaan Penerapan Model *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*. 3(1): 157-162.
- Rohana, R.S. (2016). Penerapan Model Project Based Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Rohana, R.S., & Wahyudin, D. (2016). *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa SD pada Materi Makanan dan Kesehatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 16(3): 235-243.
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Saefudin, A.A. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*. 4(1): 37-48.
- Sakilah., dkk. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. 4(1): 127-124.
- Sari, A.Y., & Astuti, R.D. (2017). Implementasi Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Anak Usia Dini. *Motoric*. 1(1).
- Sari, D.K., Koeswati, H.D., & Giarti, S. (2018). Peningkatan Keterampilan proses dan Hasil Belajar Tema Lingkungan menggunakan Model *Project Based*

- Learning* pada Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 1(1): 334-339.
- Sari, D.R., Nurhayati, & Buyung. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa ditinjau dari Motivasi Siswa pada Materi Lingkungan di SMP Negeri 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*. 2(1): 35-45.
- Sari, M., & Asmendri. (2020) Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1), 41-53.
- Sari, M.Z. & Hermawati, E. (2020). Pengembangan Metode Pembelajaran Berbasis Sinektik Analogi Personal dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan. *Journal of Elementary Education*. 4(2).
- Sari, S.P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*. 5(2): 119-131.
- Sekar, D.K.S., Pudjawan, K., & Margunayasa, I.G. (2015) *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA pada siswa kelas IV di SD Negeri 2 Pamaron Kecamatan Buleleng*. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).
- Siswono, T.Y.E. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unesa University Press : Surabaya.
- Solekhah, I., Slameto. & Radia, E.H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SD. *Didaktika Dwija Indria*. 6(2): 1-7.
- Sopiani, M., Syaripudin, T., & Saefudin, A. (2019). Penerapan *Model Project Based Learning* untuk Meningkatkan Ecoliteracy Siswa dalam Mengelola Sampah di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(3): 208-217.
- Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suardika, I.K., Heni., & Anse, L. (2021) Penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. 5(1): 10-20.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya : Srikandi Suriasumantri (ed), 1983. Psikologi Pendidikan. Tersedia di : <http://www.andragogi.com>. (diakses pada tanggal 30 mei 2021)
- Sukmagati, O.P., Yulianti, D. & Sugianto, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*. 9(1): 18-26.
- Sulaeman, M. (2016). *Aplikasi Project Based Learning (PBL) untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa* . Jawa Barat: Bioma.
- Surya, A.P. Relmasira, S.C. & Hardini, A.T.A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*. 6(1): 41-54.
- Suyono & Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. (2021) *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional
- Triani, W., Zulkarnain., & Utami, R.K.S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*. 3(7).
- Trianto. (2014). *Mendesain model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model *Project based Learning (PjBL)* ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*. 1(1): 50-62.
- Wahyuni, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar FKIP UMSU. *Jurnal Edutech*. 5(1): 84-88.
- Weisberg, R.W. (2006). Expertise and Reason in Creative Thinking: Evidence from Case Studies and the Laboratory. In Kaufman, J.C. and Baer, J. (Eds). *Creativity and Reason in Cognitive Development*. Cambridge: Cambridge University Press
- Widiani, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(1): 30-49.

- Widya, W., Saptaningrum, E., & Untari, M.F.A. (2019) Pengaruh Model *Project Based Learning* berbantu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*. 3(3): 261-270.
- Wiguna, F.A. & Damayanti, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPS di SDN Ngadirejo Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 3(2): 175-188.
- Wijanarko, A.G., Supardi, K.I., & Marwoto, P. (2017). Kefektifan Model *Project Based Learning* Terbimbing untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil belajar IPA. *Journal of Pramary Education*. 6(2): 120-125.
- Winangun, I.M.A. (2021). *Project Based Learning: Strategi Pelaksanaan Praktikum IPA SD dimasa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1): 11-20.
- Wulandari, N., Koewati, H.D., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4(1): 19-23.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.