

# **ANALISIS MODEL *CONCEPT SENTENCE* PIKEUN NINGKATKEUN KAAHLIAN NYERAT KARANGAN NARASI SISWA DI SAKOLA DASAR**

(Panilitian Analisis Deskriptif Kualitatif kalayan Téhnik Studi Sastra)

**ku**

**Syifa Budiemi Putri**

**NPM 175060008**

## **RINGKESAN**

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun peran modél kalimat konsép pikeun ningkatkeun kamampuan nyerat karangan narasi murid di SD. Jinis panilitian anu digunakeun nyaéta studi pustaka sareng pendekatan kualitatif déskriptif ku cara nyandak sumber data primér dina bentuk 13 jurnal sareng sékundér dina bentuk buku, tésis sareng jurnal panilitian anu sanés numutkeun topik anu diulik pikeun ngajawab konsép diajar ngaliwatan modél kalimat konsép, stratégi diajar ngalangkungan modél kalimat konsép sareng hubungan antara kaparigelan nyerat naratif murid sareng modél diajar kalimat konsép. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta ngédit, ngatur, sareng mendakan. Téhnik analisis data dina panilitian ieu nyaéta deduktif, induktif, komparatif sareng interpretatif. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun yén kamampuan nulis siswa henteu tiasa leupas tina indikator kaparigelan nyerat, nyaéta eusi ideu anu ditepikeun, organisasi eusi, kosa kata, éjahan sareng tanda baca. Dina upaya ningkatkeun katerampilan nyerat, khususna narasi, peryogi modél anu pas. Larapna modél kalimat konsép mangrupikeun séri presentasi matéri ajar anu ngagunakeun kecap konci dina pembelajaranana anu mangrupikeun jalan kaluar dina ningkatkeun kaparigelan nulis narasi siswa. Ieu dibuktikeun dina unggal sumber anu dianalisis nyatakeun yén aya kanaékan kaparigelan nulis narasi dina diajar ku ngagunakeun modél kalimat konsép.

**Kecap pamageuh:** Model *concept sentence*, keahlian nyerat narasi, sakola dasar