

**ANALISIS PENERAPAN MODEL *CONCEPT SENTENCE* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur)

oleh

Syifa Budiarni Putri

NPM 175060008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan model *concept sentence* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa di sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan yaitu studi literatur dan pendekatan kualitatif deskriptif dengan mengambil sumber data primer berupa 13 jurnal dan sekunder berupa buku, skripsi dan jurnal hasil penelitian orang lain yang relevan sesuai dengan topik yang diteliti untuk menjawab konsep belajar melalui model *concept sentence*, strategi belajar melalui model *concept sentence* serta hubungan keterampilan menulis narasi siswa dengan model pembelajaran *concept sentence*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *editing, organizing, dan finding*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deduktif, induktif, komparatif dan interpretatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis siswa tidak terlepas dari indikator keterampilan menulis yaitu isi gagasan yang dikemukakan, organisasi isi, kosakata, ejaan dan tanda baca. Dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis khususnya narasi maka diperlukan model yang sesuai. Penerapan model *concept sentence* merupakan rangkaian penyajian materi ajar yang menggunakan kata kunci dalam pembelajarannya dimana merupakan solusi dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa. Hal tersebut dibuktikan dalam setiap sumber yang dianalisis menyatakan bahwa terdapat peningkatan keterampilan menulis narasi dalam pembelajaran dengan menggunakan model *concept sentence*.

Kata kunci: Model *concept sentence*, keterampilan menulis narasi, sekolah dasar