

## DAFTAR PUSTAKA

- Ain, N. Q. (2018). Pengaruh Model *Concept Sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa Kelas IV SDN Kerangkulon 1 Demak. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(2), 76-84. DOI: <https://doi.org/10.24114/js.v2i2.9517>. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/9517>
- Alek & Achmad. (2011). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Alpriyani, I. Dw. A. N., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. G. R. (2019). Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 73-82. DOI: <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i2.20755>. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/20755>
- Alwie & Sa'diyah, M. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 1 KOTA BOGOR. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL HUMANIORA*, 4(2), 547–553. <https://doi.org/10.32696/jp2sh.v4i2.338>
- Aminah, S. K., & Jenny. IS., P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* dengan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 5(12), 1-4. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Aprilia, D., Sholeh, K., & Setyorini, N. (2017). PENGARUH MODEL CONCEPT SENTENCE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI KOMPLEKS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 PEJAGOAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *SURYA BAHTERA*, 5(45), 17–24. Retrieved from <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/surya-bahtera/article/view/4477>
- Ardiawan, I. K. N., Kristiana, P. D., & Swarjana, I. G. T. (2020). Model Pembelajaran *Jigsaw* Sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–63. Retrieved from <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of*

*Islamic Education*, 6(1), 19-32. DOI: <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/20569>

Awing, K., & Saleh, N. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 12 Makassar. *ralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(1), 26-34. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/eralingua/article/view/2987>

Ayumi, A. Y., Daulay, S. N., Naryatmojo, D. L., & Haryadi, H. (2021). REKONSTRUKSI MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI KELAS X MAN 1 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020. *Asas: Jurnal Sastra*, 10(2). <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26260>

Azmussy'ni & Wangid, M., N. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar di SDN 3 Sakra. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 1-13. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2640> Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2640/0>

Barina, Y., & Silalahi, M. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Model *Concept Sentence* Dengan media Gambar Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 3(2), 1-8. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JRH>. Retrieved from <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JRH>

Cahya, N., & Latupeirissa, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Iklan Baris Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Siswa Kelas IX.1 SMP Al- Wathan Ambon. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(3), 191-202. DOI: <https://doi.org/10.30598/arbitrervol1no3hlm191-202>. Retrieved from <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/arbitrer/article/view/1454>

Cahyani, N. W. S. Y. A., Ganing, N. N., & Putra, I. K. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 203-210. DOI: <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17909>. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17909/10707>

Cahyono, D., Kisyani., & Sukartiningsih, W. (2019). Implementation of Cooperative Learning Model Type *Concept Sentence* with Media Card Word to Improve Narrative Writing Skills Student Class VI SDN Kalisari I/242 Surabaya. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4(12), 968- 973. Retrieved from <https://www.ijisrt.com>

- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dayu, D. P. K., & Anggrasari, L. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Writing Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SD Negeri 1 Pilangbango Madiun. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 21-31. DOI: 10.14421/al-bidayah.v9i1.114. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/284579/pengaruh-penggunaan-media-big-book-writing-terhadap-keterampilan-menulis-bahasa>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cetakan ke delapan Belas Edisi IV*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Doyin, M & Wagiran. (2010). *Bahasa Indonesia Pengantar Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: Unnes Press
- Fadilah. S. N & Ernalis. (2017). *Concept Sentence Model for Improving the Ability of Student Writing for Narrative Studies*. *Antologi UPI*, 5(1), 1-10. DOI: 10.17509/pgsdcibiru.v5i1.107. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/240725-concept-sentence-model-for-improving-the-9f65d97b.pdf>
- Fajriani, R., Djuanda, D., & Sudin, A. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* dengan Permainan *Detective Sherlock Holmes and The Adventure Book*. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): halaman 161-170. DOI: <https://doi.org/10.23819/jpi.v2i1.9649>. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/9649>
- Febriani, N. P. P., Negara, I. Gst. A. O., & Wiyasa, I. Km. N. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE BERBANTUAN FLASH CARD TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i3.19507>
- Febriasari, L. K., & Purwanti, E. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model *Concept Sentence* Berbantuan Media Visual. *Joyful Learning Journal*, 3 (1). 56-60. DOI: <https://doi.org/10.15294/jlj.v3i1.5898>. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/5898>
- Handayani, N. E., Markamah, E. S., & Sriyanto, M. I. (2018). The Implementation of Cooperative Learning Model of *Concept Sentence* to Improve Pantun Skill Writing. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1). 568-574.

DOI: <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23504>. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/23504>

Hanif, N. F. (2020). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Husna Samarinda Seberang. *Salimiya*, 1(3), 2721–7078. Retrieved from <https://www.mendeley.com/catalogue/aa59897e-d067-3ee5-b40a-c68cddc15127/>

Hapsari, D. S., Sutansi, & Mudiono, A. (2018). Model *Concept Sentence* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(1), 13-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um035v26i12018p013>. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/view/2870>

Helviyanti, Syofiani, & Azkiya. A. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas IV B Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Concept Sentence* di SD Negeri 35 Pagambiran Padang. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 1-9. Retrieved from <https://ejournal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/3734>

Hermawati. W., & Apriliana, A. C. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 38-49. DOI: <http://dx.doi.org/10.23969/jp.v5i1.2862>. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/2862>

Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Inayatun, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Paragraf pada Kelas III SDN Keboansikep. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2). 1-8. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/2939>

Inggriyani, F. (2017). Pengaruh Teknik Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di Sdn Kecamatan Sukasari Bandung. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 7(1), 1-13. DOI: <https://doi.org/10.23969/literasi.v7i1.274>. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/literasi/article/view/274>

Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 105-116. DOI: <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2132>. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2132>

Irianti, Y., & Imroatu Julaikah, D. (2018). HASIL BELAJAR KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MODEL

PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE SISWA KELAS XI SEMESTER 2 SMA NEGERI 1 GEDANGAN. *LATERNE*, 7(1).

- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendika.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1): halaman 90.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *FONDATIA*, 4(1), 1-27. DOI: <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Koentjaraningrat. (1983). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Jambatan.
- Komariah, A & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kristiantari, R. (2010). *Menulis Deskripsi dan Narasi*. Sidoarjo: Media ilmu.
- Kuncoro, M. (2009). *Mahir Menulis Kiat Jitu Menulis Artikel, Opini, Kolom dan Resensi Buku*. Jakarta: Erlangga.
- Lestari, F., Safa'udin, M., & Indrayany, E. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write dengan Guided Concept Sentence pada Matematika SMK Kurikulum 2013. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i01.11993>
- Lestari, G. D., Halidjah, S. Sabri, T. (2017). PENGARUH MODEL CONCEPT SENTENCE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(7), 1-7. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/20878/0>
- Lisdyana, D. C. (2019). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Concept Sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Kelas III Sd Cendekia Sidoarjo. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 105-114. DOI: <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.8710>. Retrieved from <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/8710>
- Mahmud, H. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP*, 1(2), 32-46. DOI: <http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v1i2.178>. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/178>
- Mainassy, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Fenomena Alam Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Kartika XIII-1 Ambon. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1). 223-232.

- DOI: <https://doi.org/10.30598/arbitrervol2no1hlm223-232>. Retrieved from <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/arbitrer/article/view/1794>
- Mair, G. (2016). Penguasaan Model-Model Pembelajaran Meningkatkan Kompetensi Guru Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Kultura*, 3(1), 40-51. DOI: <https://doi.org/10.24114/kultura.v1i1.5192>. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kultura/article/view/5192>
- Malawi, I., & Kadarwati, N. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV AE Grafika.
- Malladewi, M., A & Sukartiningsih, W. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV di SD Negeri Balasklumprik I/434 Surabaya. *JPGSD*, 1(2), 1-11. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3059>
- Margiyani, L., Rukayah & Mulyono, H. (2018). Improved Narrative Writing Skills by Appllyng the Cooperative Learning Model *Concept Sentence* Type with Series Picture Media. *SHEs: Conference Series*, 1 (1). 442-449. DOI: <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23462>. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/SHEs/article/view/23462>
- Minawati, A. A., Suryana, Y., & Elan. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Sila III Pancasila Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 195-202. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12947>
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Much, V. H.T.K., (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Inspirator Lingkungan Sekolah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sano Nggoang, Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1), 301-313. DOI: <http://dx.doi.org/10.36312/jime.v3i1.106>. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/106>
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *JPSD*, 4(1), 30-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2464>. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2464>
- Mulyati, Yeti, dkk. (2011). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munirah, M. (2017). *The Effectiveness of Concept Sentence Model Toward Writing Skill of Persuasive Paragraph. Theory and Practice in Language Studies*, 7(2), 112-121. DOI: 10.17507/tpls.0702.04. Retrieved from <https://www.semanticscholar.org>

- Musmita & Akib, E. (2020). Penggunaan Model *Concept Sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Kota Makassar. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(6), 139-148. DOI: <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i6.1329>. Retrieved from <http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/1329>
- Musyarofah & Ruhenda. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MTsN CIBINONG. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v5i2.5>
- Noerzhulanta, W. B., & Purbaningrum, E. (2018). Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Tunarungu Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10(2). 1-14. Retrieved from <https://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/23235>
- Novianti, H., & Suryaningrat, E. F. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* Berbantuan Media *Roll the Can* Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Menulis Karangan Narasi. *Bale Aksara*, 1(1), 21-30. Retrieved from <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleaksara>
- Nugraha, A. P., MS, Zulela, & Bintoro, T. (2018). Hubungan Minat Membaca dan Kemampuan Memahami Wacana dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 19-29. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11647>. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/11647>
- NURAENI, L. R., & Kuswari, U. (2015). PERBANDINGAN MODEL SINEKTIK DAN MODEL CONCEPT SENTENCE MODIFICATION DALAM PEMBELAJARAN MENULIS GUGURITAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I CINEAM KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2014/2015. *LOKABASA*, 6(1). <https://doi.org/10.17509/jlb.v6i1.3151>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Nurudin. (2010). *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Permendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Jakarta: Depdiknas
- Polisiandani, F., Mudzanatun, & Arisyanto. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence* Berbantu Media Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Research*

*and Review*, 2(1), 69-75. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/ijerr.v2i1.17294.g10383>. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/17294>

Polisiandani, F., Mudzanatun., & Arisyanto, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Berbantu Media Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i1.17294>

Pratiwi, L. J., Sadiman., & Sukarno. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Concept Sentence Berbantuan Media Audiovisual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 5(6), 1-5. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10505>

Prayogi, R. D., Muktadir, A., Wurdjinem. (2019). Pengaruh Model *Concept Sentence* Berbantu Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa SDN Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2 (2), 152-159. DOI: <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.2.152%20-%20159>. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/9768>

Prihatiningtyas, N. C., Wahyuni, R., Mariyam. (2020). Pengembangan Model *Concept Sentence Learning* Berbasis Budaya Multietnis untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep dan Kepedulian Sosial Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2). 121-141. DOI: 10.24815/jdm.v7i2.17606. Retrieved from <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/17606>

Putri, Ni. L. P., Ganing, Ni. N., & Sujana, I. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* Berbantuan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2). 221-229. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jlls.v3i2.27243>. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/27243>

Rahmawati, I., Yulianti, & Shaifuddin, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran *Concept Sentence* pada Siswa Sekolah Dasar. *Didakta Dwija Indria*, 6(7). 1-7. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id>

Rahmawati, Y., & Nurhadi, N. (2018). KEEFEKTIFAN MODEL KOOPERATIF TIPE CONCEPT SENTENCE DAN TIPE THINK-PAIR-SHARE DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPSI. *Diksi*, 25(2). <https://doi.org/10.21831/diksi.v25i2.16017>

Ramlan, W., & TS, Sari. M. (2020). Peningkatan Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Ceramah Melalui Model Pembelajaran *Concept Sentence*. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 5(2), 262 - 269. DOI: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v5i2.95>. Retrieved from <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/95>



- Rifa, E. S., & Hanum, I. (2020). Efektivitas Model *Concept Sentence* terhadap Kemampuan Menulis Pantun pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Medang Deras Kabupaten Batu Bara Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Asas: Jurnal Sastra*, 9(1). 64-71. DOI: <https://doi.org/10.24114/ajs.v9i1.18340>. Retrieved from <https://www.mendeley.com/catalogue/94ca1964-f021-328d-8c2e-11443b0bd4df/>
- Rifa, E. S., & Hanum, I. (2020). Efektivitas Model *Concept Sentence* terhadap Kemampuan Menulis Pantun pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Medang Deras Kabupaten Batu Bara Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Asas: Jurnal Sastra*, 9(1). <https://doi.org/10.24114/ajs.v9i1.18340>
- Rosdiana, Y, dkk. (2008). *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sadhono, K & St. Y. Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sahrawany, E. & Indihadi, D. (2018). Implementasi Teknik Kluster 5W+1H Dalam Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 5(3), 18–26. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12596/8469>
- Salsabila, S., Saefuddin, A., & Hidayat, H. (2021). Penerapan Model *Concept Sentence* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 7(1), 59-66. DOI: <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v7i1.180>. Retrieved from <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/mitra-pgmi/article/view/180>
- Sari, A. P. (2014). Keefektifan Model *Concept Sentence* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Menulis Narasi. *Journal of Elementary Education*, 3(1), 6-12. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee>. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/3264>
- Sari, R., Muktadir, A., & Hambali, D. (2021). Pengaruh Model *Concept Sentence* dengan Pendekatan CLIL terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 53-62. DOI: <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i1.11801>. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/index>
- Sari, Y., Atmojo. I. R. W., & Karsono. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(3), 135 - 140. DOI: <https://doi.org/10.20961/jpi.v6i4.44045>. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/44045>

- Sarif, M., Bardi, S., & Kamaruddin, T. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Concept Sentence* Dan Model Complete Sentence pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 1 Darussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 1(2), 50-57. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/geografi/article/view/1714>
- Sekaran, U. (2014). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis (Research Methods for Business)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49-60. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Sitepu, J. M. (2017). Pembelajaran Berbasis Edutainment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 304–310.
- Siyoto, S & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, Abdullah, S., & Pamuti. (2019). Penggunaan Model *Concept Sentence* Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf. *EDUKASI - Jurnal Pendidikan*. 17(2): halaman 155-167. DOI: <http://dx.doi.org/10.33387/j.edu.v17i2.1516>. Retrieved from <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/edu/article/view/1516>
- Sujana, I. W., Ganing, N. N., & Putri, N. L. P. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Berbantuan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 223.
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya

- Sulasm, N., Suyanto, E., & Samhati, S. (2013). Hubungan Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Menyusun Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Eksposisi. *Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1-11. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO/article/view/2263>
- Sumerti, N. L., Putra, I. K. A., & Suardika, I. W. R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN 22 Dauh Puri. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1-11. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjgsd.v2i1.1920>. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1920/1669>
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(20), 106-117. DOI: <http://dx.doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.321>. Retrieved from <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/321>
- Suparno & Yunus, M. (2011). *Keterampilan Menulis Dasar*. Jakarta: UT.
- Suprpti, Martono & Syukri, M. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Pembelajaran *Concept Sentence* Dengan Bantuan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2). 1-18. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4565>
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyati, E. S., & Herlianah. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Pada SMP Negeri 6 Palangka Raya. *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 44-50. DOI: <https://doi.org/10.33084/neraca.v6i1.1907>. Retrieved from <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/neraca>
- Syarif, E., Zulkarnaini, Sumarno. 2009. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tantikasari, B. S., Mudzanatun & Kiswoyo. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Puzzle Gambar Seri Terhadap Siswa Kelas IV semester 2 SD Negeri Jiken 05 Blora. *Dinamika Pendidikan*, 22(2), 83-97. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/dinamikapendidikan/article/view/19773>
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2021). *Panduan Penulisan Karya Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Katalog dalam Terbitan (KDT)
- Wahid, A. S, Amalia, A. R., & Uswatun, D. A. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model *Concept Sentence* Di Kelas Tinggi. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2), 392–405. DOI: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i2.158>. Retrieved from <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/158>
- Wardani, F.D. S., Yelly, P., Wahyuni. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI MIA SMA Muhammadiyah 18 Sunggal Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 5(2), 177-186. DOI: <https://doi.org/10.37755/sjip.v5i2.235>. Retrieved from <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/ja/article/view/235>
- Wit, N., Wahyuni, F. R. E., & Supiandi, M. I. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Hasil Belajar Kognitifsiswa Pada Materi Alat Indra Manusia Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2017/2018. *JPBIO*, 2(1), 32-40. DOI: <http://dx.doi.org/10.31932>. Retrieved from <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JBIO/article/view/243>
- Yazidi, A. (2014). MEMAHAMI MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM 2013 (THE UNDERSTANDING OF MODEL OF TEACHING IN CURRICULUM 2013). *JURNAL BAHASA, SASTRA DAN PEMBELAJARANNYA*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v4i1.3792>
- Yuliawati, E. F., Halidjah, S., & Suryani. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Model *Concept Sentence* Berbantuan Media Gambar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(9), 1-10. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21978>
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zulela. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya