

ABSTRAK

Aghnia Siti Nur Habibah. (2021). **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa Sekolah Menengah dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*.**

Kemampuan matematis yang perlu dimiliki oleh siswa salah satunya adalah kemampuan pemecahan masalah matematis dan salah satu kemampuan dalam aspek afektif yang perlu dimiliki oleh siswa adalah *Self-Regulated Learning*. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa dibutuhkan model pembelajaran yang tepat, salah satunya yaitu dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*; (2) mengetahui kemampuan *Self-Regulated Learning* siswa dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*; (3) korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Regulated Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian kualitatif berupa data primer dan data sekunder, yaitu data dari artikel yang terkait dengan kemampuan pemecahan masalah matematis, *Self-Regulated Learning* dan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. Teknik penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Editing*, *Organizing*, dan *Finding*. Analisis data yang digunakan berupa Induktif, Interpretatif, dan Komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* mengalami peningkatan yang baik; (2) *Self-Regulated Learning* siswa Pendekatan *Realistic Mathematics Education* mengalami peningkatan yang baik; (3) korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa memiliki korelasi dan hubungan yang positif.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Regulated Learning*, Pendekatan *Realistic Mathematics Education*