

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. N., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 1025-1036.  
<http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1526>
- Amalia, A., Syafitri, L. F., & Sari, V. T. A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dengan *Self-Efficacy* Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 887-894.  
<http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1531>
- Ambiyar, A., Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1171-1183. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/364>
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 11-19.  
<http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/646>
- Azizah, A., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Peluang Berdasarkan *Self-Regulated Learning* (S-RL). *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 4(1), 23-31.  
<http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/169>
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389.  
<http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/78>
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2019). Implementasi Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1b).  
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2097/0>
- Darhima, D., & Hamzah, H. (2016). Antara *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan Matematika Modern (New Math). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1). <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/78>

- Fatimah, A. E. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Melalui Pendekatan *Differentiated Instruction*. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).  
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/111>
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227-236.  
<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/192>
- Hadin, H., Pauji, H. M., & Aripin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTS Ditinjau Dari *Self-Regulated Learning*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 657-666.  
<http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1203>
- Haji, S., & Abdullah, M. I. (2015). Membangun kemandirian belajar siswa melalui pembelajaran matematika realistik. *Infinity Journal*, 4(1), 39-46. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/70>
- Harahap, H. M., & Lubis, R. (2019). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 7 Padangsidempuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(02), 105-113.  
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1016>
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2019). *Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence*. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(1), 243-252.  
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1227202>
- Husna, N. R., & Veronica, R. B. (2019, February). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada *Problem Based Learning (PBL)* Berdasarkan *Self-Regulation* Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 556-562).  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29055>
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. Bandung: Refika Aditama
- Indriyani, Y. D., Sudarman, S. W., & Vahlia, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan RME. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-10.  
<https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/712>

- Kamelia, S., & Pujiastuti, H. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif-*Scaffolding* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 385-392. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/9454>
- Khoiriyah, M. (2018). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(2), 54-59. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/466>
- Krisnawati, R., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2018). *Application Of A Realistic Approach To Improve The Ability Of Mathematical Problem Solving And Self-Regulated Learning Of Junior High School Students. (JIML) JOURNAL OF INNOVATIVE MATHEMATICS LEARNING*, 1(2), 85-91. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jiml/article/view/1576>
- Kusumaningrum, D. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Kemandirian Belajar Matematik melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk siswa SMP. *Buana Ilmu*, 1(1). <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/BuanaIlmu/article/view/94>
- Malay, I. (2020). Pendekatan Matematika Realistik Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tingkat Smp. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(2), 18-24. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/2546>
- Muhtadi, D., & Sukirwan, S. (2017). Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n1\\_1](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n1_1)
- Nahdi, D. S. (2017). *Self-Regulated Learning* sebagai karakter dalam pembelajaran matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/228883506.pdf>
- Nuraida, I. (2017). Merancang Uji Coba *Realistic Mathematics Education* (RME). *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(2), 68-78. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/746/0>
- Nurfadilah, I., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2021). *Using Realistic Mathematics Education In Mathematical Problem-Solving Ability Based On Students' mathematical Initial Ability. Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 35-46. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/3166>

- Nurhayati, E. (2017). Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemandirian belajar siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(1), 21-26.  
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/197>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019) *Assesment and Analytica Framework: PISA 2018* Indonesia.  
[https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf)
- Pemerintah Indonesia. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika. Diakses Tanggal 21 April 2021, dari  
[https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen\\_tahun2006\\_nomor22.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf)
- Pendidikan. 2016. Pada KBBI Daring. Diakses tanggal 21 April 2021, dari  
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahmah, S. A. Implementasi Kearifan Lokal Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh, Silih Wawangi, Silih Wawangi, Silih Wawangi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *SOSIETAS*, 10(1), 791-800.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/view/26008>
- Rahmawati, D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tanggung Jawab Peserta Didik Pada *Self-Regulated Learning* dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* [SKRIPSI] (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang*). <https://lib.unnes.ac.id/36064/>
- Rahmawati, R., Danaryanti, A., & Suryaningsih, Y. Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas VII Program Kesetaraan Paket B Bumi Jaya. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).  
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/5686>
- Rintari, R., Sumarmo, U., & Kustiana, A. (2020). *Enchancing Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Regulated Learning by Using Realistic Mathematics Education*. (*JIML*) *Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 3(3), 169-177.  
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jiml/article/view/5168>
- Rista, L., Eviyanti, C. Y., & Andriani, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan *Self Esteem* Siswa Melalui Pembelajaran Humanistik Berbasis Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1153-1163. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/345>

- Safitri, I. (2016). Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 2(1), 4-10.  
<http://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/1286>
- Sarbiyono, S. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 1(2), 163-173.  
<http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/29>
- Setiadi, I. (2021). Peningkatan Keaktifan dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa dalam Jaringan *Synchronous* Menggunakan Media *Crossword Puzzle*. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(1), 1-12.  
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/11938>
- Sidu, S., Busnawir, B., & Kodirun, K. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 2(2).  
<http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPBM/article/view/6859>
- Simanullang, M. C. Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(3).  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22916>
- Siregar, A. S., Surya, E., Syahputra, E., & Sirait, A. R. (2018). *The improving mathematical communication ability and students' self-regulation learning through realistic mathematical approach based on Batak Toba culture*. *American Journal of Educational Research*, 6(10), 1397-1402.  
<http://article.scieducationalresearch.com/pdf/education-6-10-9.pdf>
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Kemampuan Repesentasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) DI SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 7-18.  
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/610>
- Siregar, V. N. (2019). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1a).  
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2149>

- Suhaidah, S. (2019). Analisis Berpikir Siswa Dalam Melakukan Matematisasi Horizontal Dan Vertikal Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) (*Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang*). <https://eprints.umm.ac.id/50206/>
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika, 11*(1), 1-12. <https://www.neliti.com/publications/317560/hubungan-kemandirian-belajar-dengan-kemampuan-pemecahan-masalah-matematis>
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(2), 148-158. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2\\_12](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_12)
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(2), 75-84. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2\\_4](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_4)
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education, 4*(1), 9-16. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/5057>
- Susanti, S. (2017). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa MTs melalui pendekatan pendidikan matematika realistik. *Suska Journal of Mathematics Education, 3*(2), 92-101. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/4148>
- Tandililing, E. (2010). Implementasi *Realistic Mathematics Education* (RME) di Sekolah. *Guru Membangun, 25*(3). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jgmm/article/view/208>
- TIMSS. 2015. *International Results in Mathematics*. Boston College. Lynch School of Education. <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics.pdf>

- Ulandari, L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). *Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 375-383. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1227352>
- Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 113-123. <http://103.98.176.9/index.php/aksioma/article/view/2455>
- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan FKIP UNPAS. Materi disajikan pada acara “Penyamaan Presepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP UNPAS 14 April 2020.
- Zamnah, L. N. (2017). Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 31-38. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/549>
- Zulkipli, Z., & Ansori, H. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/5118>