

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ayu Ashari,N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Script* terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Journal of Education Technology Universitas Pendidikan Ganesha Bali*. Tidak diterbitkan. Tersedia di: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21710/13434>. Diakses 1 Maret 2021
- Bakti,Iriani dkk.2017.Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dikombinasikan dengan Model TPS Terhadap Kemampuan Kritis Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA NEGERI 12 BANJARMASIN.*Journal of Chemistry And Education Pendidikan Kimia Universitas Lambung Mangkurat*.Tersedia di: <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jcae/article/view/71>
- Endah Y,D. 2020. Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Koneksi Matematis serta Self Regulated Learning melalui Penerapan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* pada Siswa Sekolah Menengah Atas. Tidak diterbitkan. Tersedia di: <http://repository.unpas.ac.id/49485/> . Diakses pada 28 Februari 2021
- Faozin,D. 2016. Pengaruh *Brain Based Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Percaya Diri Siswa SMP Cokroaminoto Banjarmangu.Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Purwokerto : tidak diterbitkan. Tersedia di: <http://repository.ump.ac.id/1191/> . Diakses pada 26 Februari 2021
- Fitriana,M.2016.Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Strategi *Working Backward*.Skripsi Prodi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.Tidak diterbitkan. Tersedia di: <http://digilib.uinsby.ac.id/5086/>
- Gunarti,T. 2015. Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 3 Sumbang.Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan. Tersedia di: <http://repository.ump.ac.id/68/> . Diakses pada 28 Februari 2021
- Konita, M., Asikin & Sri Noor A, T. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*. PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika) Universitas

Semarang. Tersedia di: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
Diakses pada 28 Februari 2021

Meilani,R., & Sutarni, N. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar.*Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Tidak diterbitkan. Tersedia di: <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3349>. Diakses pada 28 Februari 2021

Nadillah, Hikmatun. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring menggunakan media *Youtube* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi. Skripsi Prodi Tadris Fisika , Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Tidak Diterbitkan. Tersedia di: <http://repository.uinjambi.ac.id/8317/1/SKRIPSI%20PEMBELAJARAN%20DARING%20HIKMATUN%20NADILLAH.pdf>. Diakses 23 September 2021

Nizar A,Arga. 2015. Penerapan Model *Cooperative Script* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di MTSN Kediri 2. Tidak Diterbitkan. Tersedia di: <http://etheses.uin-malang.ac.id/11387/1/09310009.pdf>. Diakses 1 Maret 2021

Pandu T., Rezta.2020. Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMK melalui Model *Accelerated Learning*. Skripsi(S1) thesis,FKIP UNPAS.

Ratna Sari,Dwi.2017. Efektivitas *Assertive Training* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung T/A 2016/2017. Tidak diterbitkan. Tersedia di: <http://repository.radenintan.ac.id/575/1/SKRIPSI LENGKAP DWI RATNA.pdf> . Diakses 2 Maret 2021

Sudaryono. 2017. Metodologi Penelitian. Jakarta : PT. Raja Grafindo

Sudjana. 2005. Metoda Statistika. Bandung : Tarsito

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta

Sumartini,T.2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.*Jurnal Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Indonesia*.Tidak diterbitkan. Tersedia di : https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=dvhM8CQAAAAJ&citation_for_view=dvhM8CQAAAAJ:u-x6o8ySG0sC

Wendra, I Wayan dkk.2020.Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Dengan Metode *Cooperative Script* di Kelas X IPS 1.Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Tersedia di : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>

Zimmerman, B & Dale.H Schunk. 1989. *Self Regulated Learning and Academic Achievement and Practice*. New york: Springer-Verlag