

ANALISIS HASIL DIAJAR SISWA LIWAT MODEL PROJECT BASED LEARNING DI SAKOLA DASAR

Ku

Melisa Almi Diana

175060077

ABSTRAK

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nganalisis hubungan modél diajar dumasar kana proyék kana hasil diajar murid di SD. Métonde anu digunakeun dina ieu panalungtikan kualitatif, janten bakal ngahasilkeun data deskriptif. Jenis panalungtikan dina ieu panalungtikan nyaéta panilitian pustaka, anu mangrupikeun rangkay kagiatan anu aya hubunganana sareng kumpulan data perpustakaan ku cara ngajajah, nitenan, nganalisis, ngaidentifikasi kanyaho, maca sareng nyandak catetan, sareng ngolah bahan-bahan panalungtikan anu asalna tina buku, jurnal, catetan, laporan, énsiklopédi, hasil panilitian, sareng sumber anu aya hubunganana. Analisis data dina panilitian ieu ngagunakeun deduktif, induktif, interpretatif, sareng komparatif. Kitu ogé téhnik ngumpulkeun data dina ieu pangajaran ngagunakeun éditan, ngatur, sareng mendakan. Hasil analisis anu parantos dilaksanakeun ngabuktoskeun yén aya hubungan kana hasil diajar peserta didik ku ngalarapkeun modél diajar dumasar proyék, ieu kabuktosan dina hasil panilitian sateuacanna. Larapna modél diajar dumasar proyék bakal suksés dina ningkatkeun hasil diajar murid upami léngkah-léngkah dina modél diajar dumasar proyék cocog. Léngkah-léngkah modél diajar dumasar kana proyék diantaranya nangtoskeun patarosan dasar, ngararancang perencanaan proyék, nyusun jadwal, ngawaskeun murid sareng kamajuan proyék, nguji hasil, sareng ngaevaluasi proyék.

Kecap pamageuh : model *project based learning*, hasil diajar peserta didik.