

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Kontek Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Afista, Tri. (2019) pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal penelitian Volume 08 Nomor 03 Tahun 2019*, 459 - 463
- Agus Umar. (2017). Penerapan pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran berbasis proyek dalam materi ekologi. *Jurnal BIONatural Volume 4 No. 2*.
- Alawiyah, Iis, dkk. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Peristiwa Alam. *Jurnal Penelitian Pendidikan. ISSN: p.1412-565X (e.254-4135): 168-169 dan 172-173*.
- Amini risda. (2015). Pengaruh penggunaan project based learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V. *jurnal penelitian. 571-576*
- Andita Putri Surya (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (pjbl) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa kelas III. *jurnal penelitian Vol. 6 No. 1, hal.41-54*
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunnudin, M. (2017). IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERPENDEKATAN. *Jurnal Refleksi Edutika, 7(2), 145–150*.
- Aris, Fatchan, Komang. (2017). Penerapan model project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan, Vol. 2, No. 3, Hal 448—453*.
- Astika Meda (2014). *Definisi pendidikan menurut UU no 20 tahun 2003*. Buleleng : Disdikpora
- Bender, William, N. (2012). *Project Based Learning: Differentiating Instruction for the 21st Century*. California: Corwin.
- Darmayoga, Suparya. (2021). Penerapan model pembelajaran project based learning berbantuan media visual untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 1 penatih tahun pelajaran 2019/2020. : *Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 2, No. 1, Maret 2021, pp. 41-50*.

- Daryanto. (2013). Pendekatan pembelajaransaintifik kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media
- Faizah Umi. (2015). Penerapan pendekatan saintifik melalui model project based learning untuk meningkatkan keterampilan proses dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Seworan. Wonosegoro. *Jurnal Scholaria*, Vol. 5, No. 1, 24-38.
- Gunawan, Bayu Dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SD. *Jurnal Vol 2 No 1, 2 May 2018*.
- Gunawan, Relmasira, Hardini (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA dan kemampuan berfikir kreatif siswa kelas V SD. *Jurnal JTIEE*, Vol 2 No 1.
- Haryanti, Y. D. (2020). INTERNALISASI NILAI KERJASAMA DALAM MODEL PROJECT BASED LEARNING. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–11.
- Hening, Saptaningrum, Kiswoyo. (2018). Efektivitas model project based learning berbantu mind map terhadap hasil belajar siswa kelas IV. *Journal of Primary and Children's Education Volume 1 Nomor 2. e-ISSN: 2615-6598*
- Hikmatul, Dasna, Suharjo. (2018). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan berfikir tingkat tinggi ditinjau dari motivasi berprestasi siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Riset dan Konseptual Volume 3 Nomor 2*.
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ivianti, Slameto. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode project based learning. *Jurnal Handayani (JH)*. Vol 7 (2), hlm. 92-99.
- Izati, Wahyudi, Sugiyarti. (2018). Project based learning berbasis literasi untuk meningkatkan hasil belajar tematik. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3, No. 9, Hal 1122—1127.
- Jalaluddin. 2016. Model-model Pembelajaran dan Implementasi Dalam RPP. Palembang: Media Mutiara Lentera.
- Khatibah. (2011). Penelitian kepustakaan. *Jurnal Iqra'*, 5 (1), 36–39.

- Kurniasih. 2014. Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013. Jakarta: Kata Pena.
- Laboy-Rush, Diana. (2010). Integrated STEM Education Through Project-Based Learning. (Online). Diakses dari: [www.learning.com/stem/whitepaper/integrated-STEM-through ProjectbasedLearning](http://www.learning.com/stem/whitepaper/integrated-STEM-through-ProjectbasedLearning).
- Lestari, I. D., Leksono, S. M., Hodijah, S. R. N., & Agustina, W. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kecakapan Komunikasi Siswa Pada Konsep Biodiversitas. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 5(2), 83–87.
- Lingga, Taufina. (2020) penerapan model project based learning dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas V sekolah dasar. *Jurnal penelitian*. Volume 8 nomor 9 hal 72
- M. Nazir (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Made Wena. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Made, Putu, Ni Luh. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Volume 4.
- Made, Wayan, Pujani. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran Fisika dengan project based learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* Vol. 8, No. 2, 2018.
- Magta, mutiara, dkk. (2019) pengaruh model proyek terhadap kerja sama anak kelompok A. *jurnal mimbar ilmu*. 24 (2): 213-219
- Mahendra, I Wayan E. 2016. "Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. ISSN:2541-7207.
- Mahmud, metode penelitian pendidikan, (Bandung: pustaka setia, 2011), hlm. 31
- Marza, Anggara, dkk. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerja Sama Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD . *Jurnal Basicedu*. 3 (2): 457 dan 460.

- Mukhlison Effendi. (2017). Pembelajaran berbasis proyek (PJBL) untuk mengembangkan kemampuan berfikir kritis mahasiswa PGMI AIN PONOROGO. *Jurnal Cendekia* Vol. 15 No. 2, Juli.
- Mulyati Sri. (2020). Implementasi model project based learning pada siswa SD Negeri 7 Wonogiri. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. Vol. 2, No. 2, September 2020.
- Natty dkk (2019). *Peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran project based learning di sekolah dasar*. *Jurnal basicedu*. Volume 3 no 4 hal 1082-1092
- Nugraha, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 5 SD. *Jurnal Kalam Cendekia*, 6(4.1), 9–15.
- Nugraheni, Ernawati Setyo, dkk. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Kerja Sama, Dan Prestasi Belajar IPS Melalui Project Based Learning. *Jurnal Sosialita*. 10 (1): 2-4 dan 10-12.
- Octariani1, D., & Rambe, I. H. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA. *Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 16–21.
- Omear Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), Hlm 30
- Prabowo Didi, dkk. (2020). Pengaruh model project based learning terhadap hasil belajar siswa kelas V SD SAWAH BESAR 01. *Elementary School* (2020) 16 - 25 e-ISSN 2502-4264 Special Issue Desember 2020.
- Priansa Donni Juni. (2015). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, Ngalm. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, Siti. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Volume 9, Nomor 2, 2021
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013,

hlm. 133.

- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Fitria. (2020). Pengaruh penerapan model project based learning terhadap hasil belajar tematik terpadu di sekolah dasar. E-Jurnal inovasi pembelajaran SD. Volume 8, Nomor 4.
- Setyawan, Purwanto, Sari (2019). Model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar. Jurnal DIKDAS BANTARA. Volume 2, Nomor 2 Agustus 2019.
- Shefa Muwana. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap hasil belajar peserta didik tema ekosistem kelas V SD NEGERI 8 Metro Timur. Skripsi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan: Naskah Dipublikasikan
- Siska, Dadan. (2016). Pengembangan Performance Assessment untuk Mengukur dan Memetakan Practical Skills IPA Siswa pada Guided-PjBL di SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 2016, 100-110.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan praktik pengalaman lapangan (ppl) mahasiswa program studi pendidikan tata boga. *Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner.*, 7(1).
- Sudjana, Nana (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Rosda karya
- Swastantika, Bambang, Firosalia. (2019). Peningkatan kemandirian dan hasil belajar tematik melalui project based learning. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan Volume 2 Nomor 1 (Januari) 2019*.
- Tititri, Elly., Yulia. (2018) pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan praktik PPL. *Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*. Vol. 7, No. 1.
- Utami, Tri., Kristin, Firosalia., & Anugraheni, Indri. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2(6): halaman 541-552.
- Wena, M. (2014). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara.

Winda, melva. (2020) penerapan model project based learning (pjbl) terhadap hasil belajar matematika di SD. *Journal of Basic Education Studies*. Vol 3 No 2.