

***Analisis Peran Kolot Dina Ngabimbing Diajar Pelajar Di Imah Pikeun
Ngahontal Hasil Diajar***

Ku

Dellia Firdhayanti

NPM 175060064

ABSTRAK

Panilitian ieu dimotivasi ku kurangna peran kolot dina ngabimbing diajar di bumi anu ngajantenkeun hasil diajar siswa kirang optimal. Hasil diajar siswa anu turun tina sabab kurang ngarti dina nguasaan matéri, jadi peran kolot diperyogikeun pikeun ngabantosan ningkatkeun hasil diajar ku ngabimbing barudak diajar di bumi. Tapi nyatana seueur kolot anu henteu tiasa ngabimbing murangkalihna diajar kusabab seueur faktor, aya kolot anu sibuk damel sareng teu gaduh waktos kanggo ngabantosan murangkalihna diajar, sareng éta ogé tiasa ditingali tina pendidikan kolot dina kurangna élmu anu ieu tiasa mangaruhan hasil diajar barudak. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun nalungtik studi pustaka ngeunaan peran kolot dina ngabimbing diajar siswa di bumi pikeun ningkatkeun hasil diajar. Méthode anu digunakeun dina analisis ieu nyaéta kajian deskriptif kualitatif ku cara ngumpulkeun tina jurnal, buku sareng tulisan. Sumber data anu digunakeun dina analisis ieu mangrupikeun sumber primér sareng sékundér. Téknik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta éditan, ngatur, sareng mendakan. Sedengkeun téhnik analisis data digunakeun sacara induktif. Kacindekan tina hasil tina panilitian ieu nyaéta yén peran kolot dina ngabimbing diajar di bumi tiasa ningkatkeun hasil diajar barudak, dimana bimbingan ti sepuh ngagaduhan pangaruh anu hébat kana hasil diajar barudak kusabab ku bantosan parental dina diajar barudak bakal ngajantenkeun barudak langkung dikontrol sareng gampang pikeun kolot pikeun ngawas. Ieu mangrupikeun peran kolot dina ngabimbing diajar di bumi pikeun ningkatkeun hasil diajar, ku ngalaksanakeun tanggung jawabna salaku kolot sapertos (a) kolot salaku motivator, (b) kolot salaku fasilitator, (c) kolot salaku mediator.

Kecap Konci : Peran Kolot, Hasil Diajar