

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*

Nama : Tantya Wulansari

NPM : 175050009

E-mail : tantya.wulansari@gmail.com

*Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Pasundan*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan matematika siswa agar diperoleh hasil analisis yakni, mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis melalui model *discovery learning*, kemudian mengetahui peningkatan kemampuan *self-efficacy* melalui model *discovery learning*, serta korelasi antar kemampuan berpikir kritis dan kemampuan *self-efficacy* dengan model *discovery learning*. Adapun hubungan dan korelasi yang ditemukan pada hasil analisis untuk penelitian ini. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur sedangkan untuk pengumpulan data dengan menganalisis beberapa jurnal atau dokumen-dokumen cetak maupun elektronik. Kemudian analisis data dengan membaca ulang keseluruhan sumber data yang ditemukan. Hasil data yang diperoleh berupa pembahasan yang membuktikan rumusan masalah tersebut. Kemudian hasil yang telah dianalisis menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa dapat meningkat jika menggunakan model *discovery learning*, serta sejalan juga dengan kemampuan *self-efficacy* siswa dapat meningkat jika menggunakan model *discovery learning* namun tidak semua siswa. Adapun faktor dari beberapa siswa yang tidak meningkat karena faktor tertentu. Lalu berdasarkan korelasi diperoleh hasil yang positif jika menggunakan model *discovery learning*.

Kata Kunci : Studi Literatur, Discovery Learning, Berpikir Kritis, Self-Efficacy