

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Robbi Misbahudin. (2019). Hubungan Self-efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika. *Journal On Education*, 445-450.
- Adi, Rianto. (2010). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.
- Agus Eka, Pratama. (2014). *Sistem Informasi dan Implementasinya*. Bandung: Informatika Bandung.
- Agus Riyanto. (2009). *Buku Pengelohan dan Analisis SPSS*. Yogyakarta: Muha Medika.
- Anandari, D. S. . (2013). Hubungan Persepsi Siswa atas Dukungan Sosial Guru dengan Self-Efficacy Pelajaran Matematika pada Siswa SMA Negeri 14 Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 212.
- Angelo, T. A. (1995). Beginning The Dialogue: Thoughts On Promoting Critical.Thinking: Classroom Assesment For Critical Thinking. *Teaching of phychology*, 6-7.
- Anike Putri, Yenita Roza Dan Maimunah. (2020). Development Of Learning Tools With The Discovery Learning Model To Improve The Critical Thinking Ability Of Mathematics. *Journal of Educational Sciences*, 83-92.
- Arikunto dan Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company.
- Barnard, L. K., Curry, J. F. (2012). *The Relationship Of Clergy Burnout To Self Compassion And Other Personality Dimensions*. Pastoral Psychology.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Beyer, B.K. (1995). *Critical Thinking, Bloomington*. IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Dalyono . (1996). *Psikologi Pendidikan*. PT. Rineka Cipta.
- Deka Nanda Pratama, Syaad Patmanthara dan Dila Umnia Soraya. (2020). *Penerapan Discovery Learning Dipadu Strategi Concept Sentence Dibandingkan Discovery Learning Dipadu Strategi Make A Match Pengaruhnya Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Komputer Dan Jaringan Dasar Pada Siswa Kelas X TKJ Di SMK Negeri 2 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Deni Ramdhani. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan di Kelas IV Pada Subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Dewi Ambar Wati, Lilik Ariyanto, Sutrisno . (2018). Efektivitas Antara Model Pembelajaran Discovery Learning. *Media Penelitian Pendidikan*, 12-25.
- Dr. Amir Hamzah, M.A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaaan Library Research Edisi Revisi*. Malang: Literasi Nusantara.
- E E Rohaeti. (2019). Correlation Of Self-efficacy And Mathematical Critical Thinking Skills Based On Student's Cognitive Stage. *Journal of Physics: Conference Series*.
- E. Sulistiani, S. B. Waluya Dan Masrukan. (2018). The Analysis Of Student's Critical Thinking Ability On Discovery Learning By Using Hand On Activity Based On The Curiosity. *Journal of Physics Conference Series* .
- Erfan Ramadhani dan Ramtia Darma Putri. (2018). *Implementasi Pendekatan Discovery Learning Dalam Layanan Informasi Format Klasikal*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Erwanto, E., Maryatmi, A. S., & Budiyanto, A. (2018). The Effects of Reciprocal Teaching Learning Strategy and Self efficacy on Learning Outcomes of Early Childhood (AUD) Mathematical Logic. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 41-50.
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Frisca Meidinda, Ervin Azhar Dan Hella Jusra. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Kelas VIII. *Seminar Nasional, 01*, 418-429.
- Ghina Nafs Nugroho dan Onwardono Rit Riyanto. (2019). Mathematical Critical Thinking Ability Reviewed From Self-efficacy In Discovery Learning. *EduMa, 8 No.1*, 25-32.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana H, Soemarmo U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skillls Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendrik Dan Ani Minami. (2017). The Influence Of Discovery Learning Model On Conceptual Understanding And Self-efficacy Of Students At Vocational High School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 415-418.
- Hidayah Nurul Fajri, Rahmah Johar Dan M. Ikhsan. (2016). Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Self-efficacy Peserta didik Melalui Model

- Discovery Learning Berbasis Multimedia. *beta*, 09 , 180-196. doi: <http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.7>
- Ibrahim, R.P. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Ikhsan, M., Munzir, S., & Fitria, L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Aksioma*, 234-245.
- Imaludin Agus. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9 No. 1, 1-8. doi:<http://dx.doi.org/10.31941/delta.v9i1.1061>
- Kartiningsih, Lilis. (2011). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Benda dan Sifatnya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture to Picture*. Skripsi: Jurusan PGSD: Tidak Diterbitkan.
- Kiki Yuliani, Sahat Saragih. (2015). The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, 116-128.
- Kurniati, I. W., Pujiastuti, E., & Kurniasih, A. W. (2017). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Smart Sticker untuk Meningkatkan Disposisi Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 109-118.
- Laela Vina Hari, Luvy Sylviana Zanthi Dan Heris Hendriana. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta didik Smp. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 435-444. doi:DOI 10.22460/jpmi.v1i3.435-444
- Lana Najihha Nadia, ST. Budi Waluyo Dan Isnarto . (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Peserta Didik Melalui Inductive Discovery Learning.
- Leny Dhianti Haeruman, Wardani Rahayu Dan Lukita Ambarwati. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Peserta didik Sma Di Bogor Timur. *JPPM*, 157-168.
- Liani Puji Astuti. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Berprestasi Peserta didik Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sma. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Paper*, 328-332.
- Mardalis . (1999). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Martaida, T., Bukit, N., & Ginting, E. M. (2017). The Effect of Discovery. *Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School*, 1-8.
- Martalyana, W., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). *Integrasi Keterampilan Higher Order Thinking dalam Perspektif Literasi Matematika*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Masrida., Hala, Y., dan Tayeb, A. ((2016)). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning. *Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kelas VII*, 81-87.
- Maulida Hafni, Edi Syahputra , dan Nerli Khairani. (2021). Development of Interactive Learning Based Discovery Learning to Improve Mathematic Representation and Self-efficacy Abilities of MAN 1 Medan Students. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05, No. 02, 1201-1213.
- McCombs, B. L., & Marzano, R. J. (1990). *Putting The Self In Self-Regulated Learning: The Self As Agent In Integrating Skill And Will*. Educational Psychologist.
- Miatun, A., Sujadi, I., dan Riyadi. ((2015)). Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Solving, dan Think Pair Share pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Elektronik Pembelajaran*, 717-728.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Newman, W L. . (1997). *Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approache*. Boston: Allyn & Bacon.
- Pajares, F., & Graham, L. (1999). *Self-Efficacy, Motivation Constructs, And Mathematics Performance Of Entering Middle School Students*. Contemporary Educational Psychology.
- Pajares, F., Graham, L. (1999). *Self-Efficacy, Motivation Constructs, And Mathematics Performance Of Entering Middle School Students*. Contemporary Educational Psychology.
- Pratiwi, D. E. . (2013). Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Journal on Faculty of Mathematics and Science Education*.
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 58-64.
- Putri, Retno Dhes, dkk. . (2017). Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Efikasi Diri dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*.
- Rahmi, Rina Febriana Dan Gianti Elsa Putri . (2020). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Pada Pembelajaran Model Discovery Learning.

- Rohaumah, C. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Sadewi, dkk. (2012). Meningkatkan Self Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Jurnal UNES*.
- Sarinah Septiani. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Peserta didik. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 No.2, 32-36.
- Schneider, B, Judy, J, Ebmeyle, C. Mand Broda, M. (2014). *Trust in Elementary and Secondary Urban Schools: A Pathway for Student Success and College Ambition*. D. Van Maele et al. (eds.). *Trust and School Life*. Springer Science Business Media Dordrecht.
- Scriven dan Paul . (1996). *Defining critical thinking: A draft statement for the National Council for Excellence in Critical Thinking*. from <http://www.criticalthinking.org/University/univlibrary/library.nclk>.
- Silverman, George. (2001). *The Secrets of Word of Mouth Marketing: How to Trigger Exponential Sales through Runaway Word of Mouth*. New York: AMACOM.
- Sinta Nurazizah Dan Adi Nurjaman. (2018). Analisis Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 No. 3, 361-370. doi:10.22460/jpmi.v1i3.361-370
- Sufi, Laili Fauziah. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning, Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Teun A. van Dijk. (1998). *Rasisme Baru Dalam Pemberitaan di Media Massa : Pendekatan Analisis Wacana dalam Kartika .S dan M. Mahendra*. Jakarta: Lembaga Studi Pers dan Pembangunan.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung, Jawa Barat: FKIP Universitas Pasundan.
- Wheeler, Joe dan Shaun Smith. (2002). *Managing the Customer Experience*. USA: Prentice Hall.
- Wihdati Martalyna, Isnarto, Mohammad Asikin. (2018). Students' Mathematical Literacy Based on Self-Efficacy By Discovery Learning With Higher

Order Thinking Skills-Oriented. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 54-60.

Winarno Surakhmad. (1986). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.

Yasin, R. M., dkk. (2012). Effects of Problem-solving is the Teaching and Learning of Engineering. *Jurnal Asian Social Science*, 65.

Yoni Sunaryo. ((2017). Pengukuran Self-efficacy Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1 No. 2, 39-44.