

**NGANALISA NGENAAN PITUNJUK KOLOT KANA MOTIVASI
DIAJAR BARUDAK SAKOLA DASAR
(Panalungtikan Studi Perpustakaan)**

Ku

**NUR FITRI SOLIHAN
175060128**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu di dumasarkeun kana eweh na motivasi diajar murid di sakola dasar. Ngenaan eta dipanggihan kunu nulis di murid anu sapopoe na di asuh ku aki jeung nini na, sementawis kolot eta budak di gawe ti isuk-isuk nepika peting. Ku kitu antusias anu ditinggali keun ku murid dina ngiluan diajar masih acan aya, jeung dina nalika murid ngarasa hese dina pelajaran murid kalah nyalin hasil pagawean babaturanna. Ku kituna jang mikanyaho ngenaan pangaruh pitunjuk kolot jeung motivasi diajar, nu nulis nganalisa ngenaan pitunjuk kolot kana motivasi diajar barudak sakola dasar. Tujuan dina panalungtikan ieu nyaeta: jang mikanyaho pangaruh pitunjuk kolot kana motivasi diajar barudak sakola dasar. Panalungtikan ieu ngagunakeun pangdeketan kualitatif jeung jenis pangdeketan ieu nyaeta panalungtikan studi perpustakaan. Sumber data anu dipake dina panalungtikan ieu nyaeta data primer jeung data sekunder. Teknik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaeta *editing*, *organizing*, jeung *finding*. Analisa data anu digunakeun nyaeta analisa data deduktif, analisa data induktif jeung analisa data interpretatif. Hasil panalungtikan nunjukkeun yen ayana pangaruh ngenaan pitunjuk kolot kana motivasi diajar barudak sakola dasar. Kolot anu mere pitunjuk ka budak dina kategori luhur bakal ngakibatkeun kana motivasi diajar budak anu luhur oge. Sabalikna lamun kolot kurang atawa henteu mere pitunjuk kanu jadi budak bakal ngakibatkeun kana motivasi diajar budak anu handap atau eweh. Ku kitu na pitunjuk anu jadi kolot mawa pangaruh anu gede kana motivasi diajar anu dilaksanakeun ku barudak.

Kecap Pamageuh: Pangaruh Pitunjuk Kolot jeung Motivasi Diajar