

DAFTAR PUSTAKA

- Abdin, Zainal dkk. (2020). *Efektivita Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Of Education, Vol. 1(1): 131-146
- Adelina, & Masniladevi. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Classroom pada Materi Volume Bangun Ruang untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas V SD*. Jurnal of Basic Education Studies, Vol. 4(1)
- Afandi, Rifki. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajas IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, Vol. 1(1):77-89
- Afrianti, Wahyuni Eka. (2018). *Penerapan Google Classroom dalam pembelajaran Akutansi*. Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta.
- Arruji, Edo. (2020). *Pengaruh media Google classroom terhadap hasil belajar pada konsep sistem gerak*. Skripsi, Program studi pendidikan biologi, jurusan ilmu pengetahuan alam, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Asfarina, Isma. (2020). *Penggunaan Google Classroom terhadap hasil belajar IPA kelas X di SMAN 12 Enrekang*. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makasar
- Ashoumi, Hilyah. (2019). *Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan Media Pembelajaran Kelas Virtual Google Classroom*. Proseding Seminar Nasional Teknologi dan Sains.
- Astari, Tri. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendektan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV*. Jurnal Pelangi, Vol. 9(2): 150-160
- Atikah, Rini dkk. (2021). *Pemanfaatan Google Classroom sebagai media pembelajaran dimasa pandemi covid-19*. Jurnal petil, Vol. 7 (2).
- Aulia, Resti & Uep Tatang S. (2018). *Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 3(2): 149-157
- Barrier, Hakim Abdul. (2016). *Efektivitas penggunaan learning moodle, Google Classroom dan edmodo*. IJTB, Vol. 2(1).

- Cahyani, Novi & Hendri W. (2020). *Peran Efikasi dan Disiplin Diri dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol, 5(2):234-249
- Diana, Suryani Apriyani & Ika Yatri. (2021). *Perbandingan Penggunaan Aplikasi Whatssapp Group dan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekola Dasar*. Jurnal Basicedu, Vol. 5(2): 3892-3901
- Durahman. (2018). *Pemanfaatan Google Classroom sebagai Multimedia Pembelajaran bagi Guru Madrasah pada Diklat di Wilayah Kerja Kemenag Kabupaten Cianjur*. Jurnal Diklat Keagamaan, Vol. 7(34)
- Faruq, Fatullah dkk. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Pokok Bahasan Barisan Aritmatika Berbantu Microsoft Visual Basic*. Kadikma, Vol. 9(1):89-97
- Febrianti, Winda Nur & Aninditya Sri N. (2021). *Efektivitas Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Peserta Didik Kelas 6 SD Negeri Jarakan di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 6(2): 120-135
- Fikri, Muhammad dkk. (2021). *Kendala dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Kritis*. Jurnal education and development, Vol. 9(1):145-148
- Gowasa, Yofita. (2021). *Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal pendidikan dan ilmu pendidikan, Vol. 6(1)
- Gunadi, Farid & Luthfiyanti N. (2020). *Peningkatan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Trigonometri pada Penggunaan Android dengan Aplikasi Google Classroom*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 3(2)
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen pengembangan kurikulum*. Bandung: PT, Remaja Rosdakarya.
- Hammi, Zedha. (2017). *Implementasi Google Classroom pada kelas XI IPA MAN Kudus*. Universitas Negeri Semarang
- Hardani. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hassanudin, dkk. (2018). *Optimalisasi pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bakinang*. Jurnal pendidikan Untuk mu Negeri, Vol. 2(1): 17-20

- Ifktikhar, Shampa. (2016). *Google Classroom: What Works and How?.* Jurnal of Education and social sciences, Vol. 3(1): 12-18
- Iftitah, Selfi L. & Anawaty, Mardiyana F. (2020). *Peran orang tua dalam mendampingi anak di rumah selama pandemi Covid-19.* JCE (*Jurnal Childhood Education*), Vol. 4 (2): 71-81
- Immaduddin, Muhamad. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android dengan Google classroom: Terobosan Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0.* Garudhawaca
- Jannah, Miftahul & Nurdiyanti. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Online berbantu Google Classroom terhadap Hasil Belajar siswa SMA Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia.* Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan, Vol 1(1): 75-84
- Jarot. (2021). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Blended Learning menggunakan LMS Google Classroom pada Siswa kelas VI SD Negeri Jeruk Sokso 1 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 2(1)
- Jihad, Asep. (2012). *Evaluasi Pembelajaran.* Jogyakarta: Multi Pressindo
- Karina, Rizky Meuthia. (2017). *Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar, Vol 2(1):61-77
- Khasanah, Khuswatu. (2019). *Peta Konsep Sebagai Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Edu Trained, Vol. 3(2):152-164
- Kristin, Firosalia. (2016). *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD.* Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, Vol. 2(1): 90-98
- Listrianti, Feriska dkk. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Google Classroom terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Mun'im Paiton Probolinggo.* Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Huaniora, Vol. 2(2): 71-76
- Longa, Albina Evarista. (2021). *Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Maumere.* Journal On Teacher Education, Vol. 2(2): 49-57
- Magdalena, Ina dkk. (2021). *Efektifitas Penggunaan Media Online dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa Di masa Pandemi Covid-19 di SDN Cikokol 3.* Jurnal Edukasi dan Sains, Vol. 3(3): 377-391

- Mahardini, Mata Mahitsa A. (2020). *Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran daring Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 8(2):215-224
- Mendikbud. (2020). *Surat edaran Mendikbud Nomor.4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*
- Miranti, Ira. Dwiastuty, Nina. & Nurjanah. (2017). *Peran Serta orang tua dalam meningkatkan hasil belajar bahasa inggris siswa*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol 4 (2): 119-124
- Mulatsih, Bekti. (2020). *Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, dan quizziz dalam Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Karya Ilmiah Guru, Vol. 5(1)
- Mustafa, Sulihin. (2020). *Belajar dari rumah melalui pembelajaran jarak jauh di SMA*. Kementrian pendidikan dan kebudayaan: Jakarta.
- Mutiara. (2021). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom pada Materi Sistem Ekskresi terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 4(1)
- Nawawi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media
- Nilasari, Efi dkk. (2016). *Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual isma* Vol. 1(7):1399-1404
- Novita, Lina. Elly K & Mahesa Y. (2019). *penggunaan media pembelajaran Video terhadap hasil belajar siswa SD*. Indonesia Journal of Primary Education, Vol. 3(2).
- Nurfalah, E. (2019). *Optimalisasi E-learning berbasisi virtual class dengan Google Classroom sebagai media pembelajaran Fisika*. *Physisc Education Research journal*, Vol. 1(1): 46-55
- Nurtanto, Muhammad & Herminarto Sofyan. (2015). *Implementasi problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, prikomotor, dan efektif siswa di SMK*. Jurnal pendidikan vokasi, Vol. 5(3).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2013.
- Pingge, Heronimus D & Muhammad Nur W. (2016). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tamboloka*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 2(1)

- Pradana, Diemas Bagas P dan Rina Harimurti. (2017). *Pengaruh penerapan tools Google Classroom pada model pembelajaran project based learning p hasil terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal IT-edu, Vol. 4 (1): 59-67
- Prastywati, Lia. (2020). *Peningkatan Prestasi Belajar Sosiologi Materi Permasalahan Sosial Menggunakan Metode Problem Solving Dengan Bantuan Aplikasi Game Edukatif Quizziz*. Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Ntropologi, Vol. 4(1): 15-24
- Prawiyogi, Anggy Dwi dkk. (2020). *Efektivitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswan di SDIT cendikia Purwakarta*. Jurnal pendidikan dasar, Vol. 11 (1): 94-101.
- Putri, Gesa Kharisma & Dewi, Yuli AS. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Jarak jauh Berbasis Google Classroom*. Jurnal Al-fikrah, Vol. 2 (1): 60-79
- Ramadhanti, Dina dkk. (2020). *Peran Perpustakaan sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh di masa Pandemi Covid-19*. Libraria Jurnal Perpustakaan, Vol. 8(1)
- Ramlah, & Awaru, A. T. (2018). *Penggunaan Smartphone dalam proses Belajar mengajar (Studi kasus di SMA Negeri 4 Wajo)*. Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi – FIS UNM
- Regiolina, Hayami dkk. (2018). *Optimalisasi pemanfaatan Google Classroom sebagai media pembelajaran di SMK negeri 1 Bangkinang*. Jurnal pengabdian untukmu negeri, Vol. 2 (1): 17-20
- Ricardo & Rini. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 2(2): 188-201
- Rozak, Abd dkk. (2018). *Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom*. Jurnal Bahasa arab dan Kebahasaaraban, Vol. 5(1):83-102
- Samosir, Alexander. Salim Efendi & Imelda G. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Google Classroom dengan Pola Orang Tua terhadap Hasil Belajar Massa Covid-19 di Lubuk Pakam*. Jurnal Tunas Bangsa, Vol. 7(2): 266-279
- Sarwa. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah, dan Solusi*. CV. Adanu Abimata: Indramayu
- Sudarsono. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Daring PJOK Masa PandemiCovid-19 melalui Model Classroom pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Bugangan 03 Kota Semarang*. Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah, Vol. 2(1): 90-104

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulastri dkk. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*. Jurnal Kreatif Tadulako, Vol. 3(1): 90-103
- Supriadi, & Mustafa, M. (2019). *Pengembangan Model Blended Learning berbasis Google Classroom Pada mata kuliah Rekayasa Sistem Audio*. Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Sutiningsih. (2021). *Efektivitas Google Classroom terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa SD*. Jurnal Inovasi dan Riset Akademik, Vol. 2(8)
- Thesalonika, Emelda & Juni Agus S. (2021). *Application of Google Classroom Media to Improve Social Studies Learning Outcomes the Environmental Theme of Our Friends in Class V of Elementary School*. International Journal of Education & Curriculum Application, Vol. 4(2)
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Menciptakan Proses Belajar mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Warsita, Bambang. (2014). *Pola Kegiatan Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal Teknodik, Vol. 18(1)
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti. (2017). *Pembelajaran Blended Learning melalui google classroom di Sekolah dasar*. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa.
- Winingsh, Lucia Herman. (2010). *Penguatan Ranah Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulansari, Erina.(2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Model Pembelajaran Blended Learning dengan Memanfaatkan Google Classroom pada Materi Vektor dalam ruang dimensi tiga kelas X MIA 4 SMA negeri 7 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, pendidikan matematika dan ulmu ilmu pengetahuan alam, Universitas Shanata Dharma, Yogyakarta

- Yuangga, Danang Kharisma& Denok S. (2020). *Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran untuk mengatasi permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi Covid-19*. Jurnal Guru Kita, Vol. 4(2):51-58
- Yuniawati, P dan Indrawan R. 2017. *Metodologi penelitian kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. PT. Refika Aditama.
- Yuniawati, P. 2020. *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research) (PPT)*.
- Yusuf, Nurridha Rahmania dkk. (2020). *Pengaruh Model PBL dengan Media Google Classroom terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika, Vol. 6(2)
- Zukira. Abdul H & Jamaludin. (2015). *Meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Alkhairaat Towera melalui model pembelajaran kooperatif tipe number head together (NHT) pada pelajaran PKn*. Jurnal Kreatif Online, Vol. 3(4).
- Zuyyinasyam, Shopia dkk. (2021). *Implementation of the Educational Personnel Program for Elementary School Students in the Digital Age Using Google Classroom*. Indonesian Journal Of Educational Research and Technology, Vol. 2(1): 71-76