

# ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SD MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH PLATFORM *GOOGLE CLASSROOM*

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literature)

Oleh  
Cyntia Adeliانا Putri  
175060058

## ABSTRAK

Pandemi Covid-19 sedang melanda seluruh dunia. Karena masalah tersebut dunia pendidikan ikut terkena imbasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa SD dalam pembelajaran jarak jauh platform *Google Classroom*. Pembelajaran jarak jauh platform *Google Classroom* merupakan salah satu metode belajar yang sedang dilaksanakan diberbagai daerah di indonesia, dan merupakan salah satu cara belajar dimasa pandemi Covid-19. Hasil belajar siswa SD dipengaruhi oleh media pembelajaran yang digunakan. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD yaitu dengan aplikasi *Google Classroom*. Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan menggunakan metode dokumentasi. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan editing dan organizing, dan untuk analisis data menggunakan teknik dedektif. Hasil penelitian berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa SD dalam pembelajaran jarak jauh platform *Google Classroom* dapat meningkat. Karena dengan menggunakan *Google Classroom* dalam pembelajaran, siswa akan mudah menerima, mengirim tugas, berdiskusi, dan absensi. *Google Classroom* dalam penggunaannya sangat mudah digunakan karena efektif dan terdapat fasilitas atau fitur yang memudahkan peserta didik dan guru melakukan proses pembelajaran secara *online*.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Siswa SD, Pembelajaran Jarak Jauh, *Google Classroom*

# **ANALYSIS OF STUDENT LEARNING OUTCOMES ELEMENTARY SCHOOL THROUGH DISTANCE LEARNING FROM GOOGLE CLASSROOM**

*(Qualitative Descriptive Analysis with Literature Study Techniques)*

By  
Cyntia Adeliانا Putri  
1750060058

## **ABSTRACT**

*The Covid-19 pandemic is sweeping across the world. Because of this problem, the world of education is also affected. This study aims to determine the learning outcomes of elementary school students in distance learning on the Google Classroom platform. Distance learning on the Google Classroom platform is one of the learning methods that is being implemented in various regions in Indonesia, and is one way of learning during the Covid-19 pandemic. Elementary school students' learning outcomes are influenced by the learning media used. One of the learning media that can improve elementary student learning outcomes is the Google Classroom application. The research was conducted using a qualitative approach. The type of research used is a literature study using the documentation method. The data collection technique in this research uses editing and organizing, and for data analysis using deductive techniques. The results of the research based on the results of the analysis can be concluded that the learning outcomes of elementary school students in distance learning on the Google Classroom platform can increase. Because by using Google Classroom in learning, students will easily receive, send assignments, discuss, and attend. Google Classroom in its use is very easy to use because it is effective and there are facilities or features that make it easier for students and teachers to carry out the online learning process.*

**Keyword:** *Learning outcomes, Distance Learning, Google Classroom*

# ANALISIS HASIL DIAJAR MURID SAKOLA DASAR DINA DIAJAR JARAK JAUH DINA PLATFORM GOOGLE CLASSROOM

(Analisis Deskriptif Kuallitatif sareng Tehnik Studi Sastra)

*ku*

Cyntia Adeliana Putri

1750060058

## ABSTRAK

Pandemi Covid-19 nyapu di sakumna dunya. Kusabab masalah ieu, dunya pendidikan ogé kapangaruhan. Penelitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun hasil diajar murid SD dina diajar jarak jauh dina platform *Google Classroom*. Pembelajaran jarak jauh dina platform *Google Classroom* mangrupikeun salah sahiji metode diajar anu diterapkeun di sagala rupa daérah di Indonésia, sareng mangrupikeun salah sahiji cara diajar nalika pandemi Covid-19. Hasil diajar murid SD dipangaruhan ku média pembelajaran anu digunakeun. Salah sahiji média pembelajaran anu tiasa ningkatkeun hasil diajar murid SD nyaéta aplikasi *Google Classroom*. Panilitian ieu dilakukeun ngagunakeun pendekatan kualitatif. Jenis panalungtikan anu digunakeun nyaéta studi pustaka anu ngagunakeun metode dokuméntasi. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun éditan sareng pangatur, sareng pikeun analisis data ngagunakeun téhnik deduktif. Hasil tina panilitian dumasar kana hasil analisis tiasa dicindekkeun yén hasil diajar siswa SD dina diajar jarak jauh dina platform *Google Classroom* tiasa ningkat. Kusabab ku ngagunakeun *Google Classroom* dina diajar, siswa bakal gampang nampi, ngirim tugas, ngabahas, sareng absensi. *Google Classroom* dina panggunaanna gampang pisan dianggo sabab éféktip sareng aya fasilitas atanapi fitur anu mempermudah murid sareng guru ngalaksanakeun prosés diajar online.

**Kecap Pamageuh:** Hasil Diajar Siswa, Diajar Jarak Jauh, *Google Classroom*