

# **MENGGUNAKAN MÉTODE PEMBELAJARAN JAUHAN PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR KOGNITIF SISWA SAKOLA DASAR**

**Ku  
Dhea Meinanda Syafarina  
175060095**

## **ABSTRAK**

Panilitian ieu tujuanna pikeun ningkatkeun hasil diajar kognitif siswa ngagunakeun cara Méthode Jarak Jauh. Panilitian ieu dimotivasi ku sababaraha faktor anu ngahambat prosés diajar nalika pandemi Covid-19 ayeuna, aya halangan sareng kualitas konéksi internét, dina prosés diajar guru henteu ngawasa metode sareng média diajar anu digunakeun, hasilna kurangna partisipasi aktif murid. Hal ieu nyababkeun diajar kirang pikaresepeun sareng minat diajar diajar siswa turun. Méthode anu digunakeun dina panilitian ieu mangrupikeun jinis kualitatif panilitian perpustakaan (Library Research) ku ngadugikeun tiori sareng hasil tina panilitian samemehna anu aya hubunganana sareng judul anu diusulkeun.

Hasilna nunjukkeun yén cara diajar jarak jauh sacara épéktip dina bagian tina ngalaksanakeun tugas anu dipasihkeun ku guru. Kabuktosan yén diajar online ngagaduhan pangaruh kana minat murid dina diajar. Ditilik tina cara dilakukeun pikeun ngasuh minat diajar ku cara nyayogikeun motivasi diajar pikeun murid supados henteu bosen, nyayogikeun bahan pembelajaran sapertos pidéo animasi anu pikaresepeun supados siswa resep, sareng nengetan murid nalika diajar online lumangsung.

Tina seueur tiori sareng hasil panilitian samemehna, tiasa dicindekkeun yén metode diajar jarak jauh dilaksanakeun sacara efektif dina mangsa pandemi Covid-19 ayeuna, pikeun hasil diajar dina domain kognitif siswa, sanaos aya halangan anu disanghareupan, guru, kolot, sareng murid damel babarengan pikeun ngalakukeun ieu. usaha pikeun ngungkulan halangan ieu.

Kata kunci: Metode diajar jarak jauh (PJJ), Hasil diajar, ranah kognitif