

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., dkk (2020). *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Research And Development Journal Of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V1i1.7659>
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen Alternatif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19) Di Indonesia. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 195–222. <https://doi.org/10.33650/pjp.v7i1.1136>
- Asih, B. B. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdmu Ahmad Dahlan Braja Selehah, 241–256.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Chamalah, E., Pd, S., Pd, M., Wardani, O. P., Pd, S., Pd, M., & Press, U. (2013). *Model dan metode pembelajaran*. Semarang: Unissula Press.
- Chatib, M. (2012). *Orang tuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Diantha, I. M. P. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif dalam Justifikasi Teori Hukum*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Dimiyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dyah Rahmawati, A. (2018). Manajemen Pengorganisasian Program Kursus Bahasa Arab Di Pare Kediri. *Journal of Arabic Studies*, 3(1), 52–60. <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i1.71>
- Fauzi, M. (2020). Strategi Pembelajaran Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 2. Retrieved from <http://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/104>
- Febriani, C., dkk. (2017). Jurnal Prima Edukasia , 5 (1), 2017 , 11-21 Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar The Effect of Video Media on Learning Motivation and Cognitif Learning Outcomes in Natural Scien, 5(1), 11–21.
- Firma Ningsih Dian Primasari, I. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Secara Online Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 64–73. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/16820>
- Hakim. (2012). *Belajar secara Efektif: Panduan Menemukan Teknik Belajar, Memilih Jurusan, dan Menentukan Cita-cita*. Jakarta: Puspa Swara.
- Khotimah, K. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Di Tinjau Dari Aktifitas Belajar*. Surakarta: Tiga Serangkai.
- Kristin, F. (2016). Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 2, Nomor 1, April 2016 Analisis Model Pembelajaran, 2(April).
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI. Retrieved from <https://saidnazulfiqar.files.wordpress.com/2013/09/metodologi-penelitian.pdf>
- Kurniasari, A., dkk. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–8.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya, 1(2).

- Louisa, G. N. (2020). Tanggapan Grace Natalie terhadap COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–37.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>
- Mamluah, S. K., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 869–877. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.800>
- Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi Peserta Didik terhadap PJJ pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 75–82.
- Mestika, Z. (2008). *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iV8zwHnGo0C&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+kepustakaan+menurut+para+ahli&ots=nffl2Q04Pn&sig=qvQ25s936VOsiepdJsx5aQMU_Yc&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+kepustakaan+menurut+para+ahli&f=false
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(1).
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Munir. (2012a). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominukasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2012b). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nike, M. T. (2015). Penalaran Deduktif Dan Induktif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Tingkat Iq, 1(2), 117.

- Nugraha, S. A. T. S. dkk. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3). Retrieved from <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/74>
- Padangsidimpuan, I. (2017). Belajar Dan Pembelajaran, 03(2), 333–352.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8793>
- Pendidikan, J., Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). *Tersedia secara online EISSN: 2502-471X Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* (Vol. 1). Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6583>
- Prasela, N., Witarsa, R., & Ahmadi, D. (2020). *Kajian Literatur Tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 3). Retrieved from <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020a). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020b). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01).
- Rahmawati, I. Y., & Yulianti, B. (2020). Kreativitas guru dalam proses pembelajaran ditinjau dari penggunaan metode pembelajaran jarak jauh di tengah wabah, 5(1), 27–39.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan

- Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal MAPPESONA*, (1).
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.80>
- Simanjuntak, S. Y. dan K. (2020). Respon Pendidikan Dasar Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3960169>
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2016). Hubungan Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Guru Mata Pelajaran Sejarah Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X *Jurnal Fascho*. Retrieved from https://www.academia.edu/download/58227178/Jurnal_fASCHO_edisi_2._2016__OKTOBER.pdf
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian* (25th ed.). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Wardani, L. M., dkk. (2021). Analisis Metode Pembelajaran Ipa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Saat Wabah Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Khazanah Pendidikan*, 15(1), 42–50. Retrieved from <http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/9838>
- Wina, S. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (12th ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Y E A Saputra dan N Shofiyah. (2020). Pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi android materi lapisan bumi dan bencana dalam pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar kognitif siswa, 117–124. Retrieved from <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/145>

Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020a). Pengembangan Media Dan Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh Di Pandemi Covid- 19. *Guru Kita*, 4(3).

Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020b). Vol. 4 No. 3 Juni 2020. (*Kharisma Dan Denok, 2020*), 4(3), 51–58.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

Zain, D. S. B. dan A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.