

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Studi Kepustakaan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar)

Oleh

**Yanti Apriyanti**

**175060113**

**ABSTRAK**

Penelitian dalam skripsi ini dilandasi oleh rendahnya tingkat kreativitas peserta didik sekolah dasar. Faktor penyebab rendahnya kreativitas peserta didik adalah karena penggunaan model atau metode pembelajaran yang kurang kreatif dan pendekatan dalam proses pembelajaran masih berpusat pada pendidik (*teacher center*) yang membuat peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu untuk meningkatkan kreativitas peserta didik peneliti menganalisis penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam meningkatkan kreativitas peserta didik sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *project based learning* dalam meningkatkan kreativitas peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, serta jenis pendekatan ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data yang digunakan yakni data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni *editing, organizing* dan *finding*. Analisis data yang digunakan yakni analisis data induktif dan komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan terhadap kreativitas peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning*.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Kreativitas