

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunnudin, M. (2017). *Implementasi Project Based Learning (Pjbl) Berpendekatan*. Jurnal Refleksi Edutika, 7(2), 145–150.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks*. Bandung: Refika Aitama.
- Aminah, S., & Roikan. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Ilmu Politik*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aris Yulianto, A. Fatchan, I Komang Astina. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 2(3), 448-453.
- Busrah, M. 2012. “*Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*”. Sulawesi Selatan. Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP). hal. 5, http://www.lpmpsulsel.net/v2/attachments/145_pembelajaran%20deduktif.pdf diakses pada tanggal 20 Februari 2021
- Bernadi, R. M. A. (2017). *Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas IV SD Melalui Pembelajaran Tematik-Integratif Dengan Pendekatan Open-Ended*. Jurnal Prima Edukasi , 5(1), 91-101
- Daryanto. (2014). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Faizah, Umi. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro. Scholaria. 5(1). 24-38.

- Faozin, Diyan (2016) *Pengaruh Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Percaya Diri Siswa Smp Cokroaminoto Banjarmangu*. Bachelor Thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Hayati, D., Zahara, R., & Nurhayati, Y. (2019). *Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Zat Tunggal Dan Campuran*. *Primaria Education Journal*, 2(2), 115-126.
- Heldanita. (2018). *Pengembangan Kreativitas Melalui Eksplorasi*. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(1), 2502-3519
- Hermawan, I., Wahyudi, & Indriani, E. (2018). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Tema 9 Benda-Benda Disekitar Kelas 5 Sd Negeri Tukang 02*. *Jurnal kalam cendekia*, 6(6), 23-28.
- Indrajati, R., & Ngazizah,. (2018). *Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Dan Pemahaman Siswa Sd Muhammadiyah Purworejo*. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 8(2), 111-117.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses. Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kenedi. (2017). *Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2), 330.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Konstektual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Laksono, A. D (2018). *Kefektifan Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Kelas V Sdn Sumberejo 2 Bonang*. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(2), 69-75.
- Made Wena. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mahendra, I, Wayan, Eka. (2017) *Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Indoensia, 6(1), P-ISSN 2303-288X E-ISSN: 2541-7207.
- Mayuni, R, K, Rati, Putrini. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 2(2), 2621-5705
- Muskania, R. T., & Wilujeng, I. (2017). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING UNTUK MEMBEKALI FOUNDATIONAL KNOWLEDGE DAN MENINGKATKAN SCIENTIFIC LITERACY. Cakrawala Pendidikan, 36(1), 34–43.
- Muslim. Al-kattani, A., H., & Supraha, W. (2018). *Menumbuhkan Karakter Anak (perspektif IBN Abd Al-Barr Al-Andalusi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyasa, H. E., dkk (2017). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukti, Dwi, F. (2019). *Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidalyah, 2(2).
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). *Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 3(4), 1082–1092.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia. Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugraha, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 Sd*. Jurnal Kalam Cendekia, 6(4.1), 9–15.
- Nurfadilah, N. (2015). UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL MEDIA SAMPAH DALAM PEMBELAJARAN IPS

KELAS VII B DI MTS MUHAMMADIYAH SINGAPARNA
TASIKMALAYA.

- Nurfitriyanti, M. (2016). MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149–160.
- Nurmaida, H. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Kreativitas Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahmawati, P., Rede, A., & Jamhari, M. (2017). *Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan biologi angkatan 2013*, FKIP UNTAD pada mata kuliah desain media pembelajaran. *E-JIP BIOL*. 5(1): halaman 35-40. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EBiol/article/view/9350/7429> diakses pada tanggal 21 Februari 2021
- Rodliyatin, S., Subiki, & Harijanto, A. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR FISIKA SISWA (Studi pada Materi Fluida di SMK Negeri 2 Jember). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 404–411.
- Priansa, Donni Juni. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rusman. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rahayu, L. S., Irianto, S., & Anggoro, S. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model Project Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional*, 243–256.

- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherti, E., Rohimah, S. M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga*. Jurnal Pesona Dasar, 6(1), 41–54.
- Tinenti, Yanti Rosinda. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penetapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Trianto, Ibnu Badar Al-Tabani. (2014) *mendesain model pembelajaran inovatif progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Vera, M., Mawardi, & Astuti, S. (2019). *Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas V Sdn Sidorejo Lor V Salatiga*. Jurnal MAJU, 6(1), 11–21.
- Gunawan., Stefanus & Agustina (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SD*. JTIEE. 2(1). 33-45.
- Sari, Dewi Puspita. (2018). *Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VB SD Negeri 34/I Teratai*. Jambi.

- Titu, Maria. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi*. Prosiding Seminar Nasional. 176-186.
- Usmanidar. (2019). MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KOMPETENSI DASAR MEMBAGI GARIS LURUS PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DASAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS DI KELAS X SMK NEGERI 5 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Jurnal Warta Edisi*, 59.
- Utami, T., Firasalia & Indri. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD*. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2(6). 541-552.
- Widiastuti, Asni, Istihapsari, Afriady. (2020). *Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning Pada Siswa Kelas V SDIT LHI*. *Jurnal Prosiding Pendidikan Profesi Guru*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas.
- Wiyono, T. (2018). PENGARUH MOTIVASI SISWA DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 90–101.