

**ANALISIS PENGGUNAAN GADGET DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
(Penelitian Studi Kasus di SDN Nanggewer kecamatan Sukahaji
kabupaten Majalengka)**

oleh

**VERA VEBRIYANA SUSATI
175060096**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penggunaan gadget pada peserta didik di SDN Nanggewer, (2) mengetahui dampak dari penggunaan *gadget* terhadap motivasi belajar di SDN Nanggewer Kecamatan Sukahaji Kabupaten Majalengka, (3) mengetahui upaya yang dilakukan pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui penggunaan gadget di SDN Nanggewer Kecamatan Sukahaji Kabupaten Majalengka. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Serta Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu penggunaan gadget pada peserta didik di SDN Nanggewer dapat berpengaruh positif dan negatif tergantung peserta didik dalam menggunakan gadget. Dampak negatif penggunaan gadget peserta didik di SDN Nanggewer diantaranya peserta didik lebih suka bermain game online, media sosial dan aplikasi lain yang ada di gadget, peserta didik tidak disiplin dalam pengumpulan tugas, peserta didik tidak aktif dalam pembelajaran Whatsapp Group, dan terlalu sering menggunakan gadget dapat mengganggu kesehatan mata. Maka dari itu, perlu adanya pengawasan dan pengarahan yang baik dari pendidik maupun orangtua. Adapun upaya yang dilakukan pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu pendidik memberikan dorongan kepada peserta didik dengan mengingatkan kembali tujuan awal yang ingin dicapai, pendidik dan orangtua berkolaborasi dalam melakukan pengawasan, cara mengajar pendidik dengan berbagai metode dan media pembelajaran yang menarik.

Kata kunci: Gadget, Motivasi Belajar