

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU (Book Chapter)**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Studi Kasus Penyusunan Indeks Etika Pelayanan Pendidikan di Perguruan Tinggi
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Nama & Status Pengusul : Dr. Hj. Erni Rusyani, SE., MM.

Identitas prosiding : a. Nomor ISBN : 978-602-289-648-7
 b. Edisi :
 c. Tahun Terbit : 2021
 d. Penerbit : AlfabetaBandung
 e. Jumlah halaman : 240 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
 Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		4	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		4	4
Total = (100%)		20	20 20 / 10

Komentar Peer Review :

- Monograf ini terdiri dari kata pengantar, daftar isi, daftar table, daftar gambar, pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, dan juga daftar pustaka.
- Monograf “ Studi Kasus Penyusunan Indeks Etika Pelayanan Pendidikan di Perguruan Tinggi” ini berisikan tentang indeks etika pelayanan pendidikan di perguruan tinggi vokasi dan berasrama di kota Bandung, dan juga implementasi indeks etika pelayanan pendidikan di perguruan tinggi vokasi dan berasrama. Penelitian ini mengidentifikasi indikator – indikator etika dalam pelayanan pendidikan di perguruan tinggi vokasi berasrama khususnya bidang kesehatan. Monograf ini ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami pembaca, sudah lengkap dengan adanya studi kasus.
- Metode penelitian yang digunakan dalam pengolahan data monograf ini terbagi menjadi persiapan, pelaksanaan, pengumpulan data, dan pengolahan data.
- Penerbit Alfabeta, cv dengan nomor ISBN 978-602-289-648-7.
Kajian tersebut sesuai dengan bidang ilmu yang dikembangkan oleh Dr. Erni Rusyani.

Bandung, Januari 2021
Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Soleh Suryadi, M.Si.
NIDN : 0014055301
Unit kerja : FISIP Unpas

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU (Book Chapter)**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Studi Kasus Penyusunan Indeks Etika Pelayanan Pendidikan di Perguruan Tinggi
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Nama & Status Pengusul : Dr. Hj. Erni Rusyani, SE., MM.

Identitas prosiding : a. Nomor ISBN : 978-602-289-648-7
 b. Edisi :
 c. Tahun Terbit : 2021
 d. Penerbit : AlfabetaBandung
 e. Jumlah halaman : 240 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri pada kategori yang tepat) : Buku Referensi
 Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		4	3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	5,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	5,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		4	3,8
Total = (100%)		20	19

Komentar Peer Review :

1. Kelengkapan unsur penulisan monograph telah memenuhi syarat penerbitan (Professional publisher) juga stamp team editorial.
2. Membahas secara spesifik satu bidang keilmuan saja sesuai dgn bidang ilmu pengusul.
3. Fokus pada masalah Etika sbg bagian dari karyanya.
4. Hasil cek tkt kesamaan (Similarity Check) tidak memenuhi unsur plagiasi.
5. artikel layak dan sesuai dg bkg keilmuan

Bandung, Januari 2021
 Reviewer 2,

Prof. Dr. H. Jaja Suteja, SE., M.Si.
 NIDN : 0415066903
 Unit kerja : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpas

MONOGRAF

STUDI KASUS PENYUSUNAN INDEKS ETIKA PELAYANAN PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI

(STUDI PADA PERGURUAN TINGGI VOKASI BERASRAMA)

Dr. Hj. Erni Rusyani SE., MM.

Guru
Normatif-Adaptif

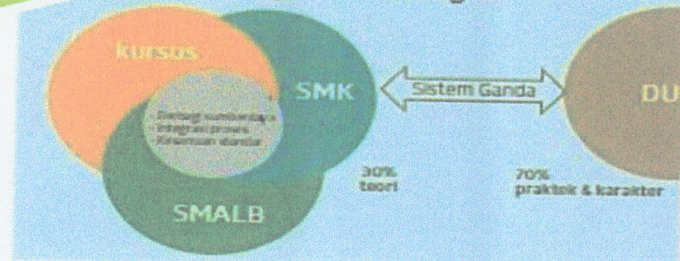
4,8 juta siswa
141 kompetensi

dunia Industri)

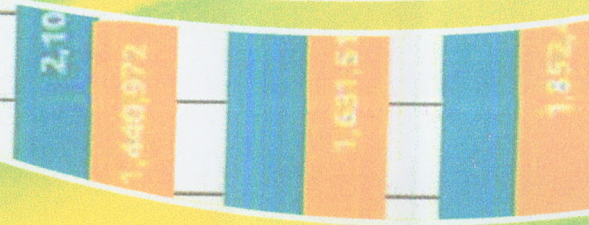
SMALB

1,9 ribu sekolah
114 ribu peserta
9 kompetensi

kejuruan terintegrasi



- Penyelenggaraan SMK, Kursus, dan SMA-LB secara terintegrasi
- Hasil *link and match* dengan DUDI (kurikulum, praktek, pengujian, sertifikasi)
- Keuntungan DUDI: mendapatkan tenaga kerja terbaik sesuai kebutuhan, lebih efisien (tidak perlu training lagi)
- Keuntungan Siswa: mendapat kemahiran kerja mutakhir (occupational profic) karakter (etos budaya kerja), sertifikat kompetensi
- Keuntungan Sekolah: efisiensi sumberdaya (guru/instruktur, alat/bahan, ben



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku monograf yang berjudul “**Studi Kasus Penyusunan Indeks Etika Pelayanan Pendidikan di Perguruan Tinggi (Studi Pada Perguruan Tinggi Vokasi Berasrama)**”. Penulisan buku monograf ini tidak mungkin diwujudkan tanpa dukungan dari berbagai pihak, yang telah turut serta memberikan dorongan moril dan materiil serta doa. Penulis mengakui dan menyadari, bahwa tidak sedikit kendala berupa cobaan yang penuh liku dihadapi penulis, baik segi waktu, sarana dan prasarana, maupun fasilitas pendukung lainnya.

Penulis pun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah berupaya keras mengumpulkan bahan-bahan tulisan hingga penyusunan monograf ini dapat terwujud. Dengan adanya, buku monografi ini diharapkan bisa menjadi tambahan referensi bagi para akademisi dan masyarakat pada umumnya dalam rangka menambah khasanah pengalaman tentang Penyusunan Indeks Etika Pelayanan.

Penulis tentunya menyadari bahwa dalam penulisan buku monograf ini masih banyak kekurangan sehingga saran dan kritik yang membangun akan sangat bermanfaat bagi penulis. Terakhir, semoga buku monograf ini dapat memberikan manfaat bagi semua. Amiin.

Bandung, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Permasalahan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Urgensi Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Teori Etika	7
2.2 Teori Indeks	29
2.3 Konsep Pendidikan Vokasi	43
2.4 Konsep Pendidikan Asrama	113
2.5 Pola Pengasuhan Asrama	147
2.6 Asrama di Perguruan Tinggi	159
2.7 Manajemen Asrama di Perguruan Tinggi	171
2.8 Kecerdasan Emosional dan Intelektual di Dorong dari Asrama	197
2.9 Hasil Penelitian Terdahulu	209
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	212
3.1 Metode Penelitian	212
3.2 Pengolahan Data	215
3.3 Perangkat Pengolahan	217
3.4 Pengujian Kualitas Data	217
3.5 Uji Validitas	218
3.6 Laporan Hasil Penyusunan Indeks	218

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	219
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	234
5.1 Kesimpulan	234
5.2 Saran	235
DAFTAR PUSTAKA	236