

**ANALISIS PANGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
KANGGO HASIL DIAJAR PESERTA DIDIK DI SD**

Ku

Ayunda Raras Primasari

175060087

ABSTRAK

Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun kumaha analisis panggunaan modél Diajar Berbasis Proyék kana hasil diajar siswa di SD. Kasang tukang tina panilitian ieu nyaéta aya masalah di lapangan ngeunaan hasil diajar murid anu masih handap dina Patuhan Belajar Minimum (KBM). Ieu kusabab guru pengajaran tetep ngagunakeun metode ceramah, modél diajar masih konvensional (diajar tradisional), siswa henteu fokus kana pembelajaran anu lumangsung sahingga siswa henteu aktip dina ilubiung dina diajar, sareng modél diajar anu digunakeun henteu museur perhatian murid. Dina ngadamel makalah ilmiah ieu, panaliti ngagunakeun pendekatan kualitatif. Jenis ieu panalungtikan nyaéta panilitian pustaka atanapi panilitian pustaka. Hasil analisis anu parantos dilaksanakeun ngabuktoskeun yén panggunaan modél Diajar Berbasis Proyék dina kagiatan diajar tiasa ningkatkeun hasil diajar murid. Pamakéan modél Pembelajaran Berbasis Proyék dina prosés diajar tiasa ningkatkeun hasil diajar murid ditingali tina akumulasi data hasil panilitian sateuacanna kalayan kanaékan panghandapna 15,6%, 100% pangluhurna sareng rata-rata naékna hasil diajar dina kasuksésan 88,22% sareng paningkatan 43,48%. Kusabab kitu, aya kanaékan sareng kasuksésan dina nerapkeun modél Pangajaran Berbasis Proyék kana hasil diajar siswa, sanaos aya bagian alit dipangaruhan ku faktor sanés.

Kecap pamageh: Modél Pangajaran Berbasis Proyék, hasil diajar