

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD**

Oleh

Ayunda Raras Primasari

175060087

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana analisis penggunaan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik di SD. Penelitian ini melatarbelakangi karena adanya permasalahan dilapangan mengenai hasil belajar peserta didik masih rendah dibawah Ketuntasan Belajar Minimal (KBM). Hal tersebut disebabkan guru mengajar masih menggunakan metode ceramah, model pembelajaran masih bersifat konvensional (pembelajaran tradisional), peserta didik tidak fokus dalam pembelajaran yang berlangsung sehingga peserta didik tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran, dan model pembelajaran yang digunakan tidak memusatkan perhatian peserta didik. Dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau *library research*. Hasil analisis yang telah dilakukan membuktikan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* pada kegiatan belajar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penggunaan model *Project Based Learning* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dilihat dari akumulasi data penelitian terdahulu dengan peningkatan terendah 15,6%, tertinggi 100% dan rata-rata peningkatan hasil belajar pada keberhasilan sebesar 88,22% dan peningkatan 43,48%. Maka dari itu, terdapat peningkatan dan keberhasilan dalam penerapan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik, meskipun ada sebagian kecil dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata kunci : Model *Project Based Learning*, hasil belajar