

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, I., Redjeki, T., & Ariani, S. D. 2015. *Penerapan Model Model Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas XI Ipa 1 SMA Negeri 2 Karanganyar*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(4), 8.
- Adi. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kemendikbud
- Agustin, M. D., & Desyandri, D. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Project Based Learning Berbasis Media Lagu di Kelas V SD Negeri 03 VII Koto Talago Lima Puluh Kota*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1142–1149.
- Alvin, L. P. 2018. *Project- Based Teaching*. The TESOL encyclopedia of English language teaching, 1-8.
- Andari, Ni Made Nepri, Ni Wayan Suniasih dan IB Surya Manuaba. 2016. *Penerapan Model Project Based Learning Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV SDN 20 Dangin Puri*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha: Jurnal PGSD. 4 (1)
- Ardiawan, I. K. N. 2020. *Implementasi Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta didik Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya (Vol. 1, No. 2).
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, Samsul, Abrar, A.I.P., Angriani, A.D. 2017. *Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta didik*. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, Vol. 5 No. 2. Diambil Pada Tanggal 20 Februari 2021. Dari [Http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Index.Php/Mapan/Article/Download/3525/Pdf](http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Index.Php/Mapan/Article/Download/3525/Pdf)
- Benjamin S. Bloom, et. al. 1956. *Taxonomy of educational Objective*, Handbook I: Cognitive Domain. New York.
- Cahyadi, Edi, Yari. D, Hidayati, Nurul. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Pjbl Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*. Vol. 2 No 1.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas RI. 2013. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Diantha, I. 2017. *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, Edisi 2.
- Faiqotul,H , & Ganesh Gunansyah. 2017. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas Iv SDn Punggul 1 Gedangan Sidoarjo*. *Jurnal PgSD*. 5(3)
- Febriani Nur Fadhillah. 2016. *Upaya Pendidik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas Vi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Mi Ma'arif Nu 1 Cilongok Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*. Skripsi.
- Finoriya, I., & Desyandri, D. 2020. *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2578–2584. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.745>

- Furi, Lani Meita Indah, Sri Handayani Dan Shinta Maharani. 2018. *Eksperimen Model Model Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajaedan Kreativitas Peserta didik Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 35(1): 49
- Gora, Winastwan Dan Sunarto. 2010. *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis Tik*. Jakarta: Pt Elex Media Komputindo.
- Gora, Winastwan, & Sunarto. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis Tik*. Jakarta: Pt Elex Media Komputindo
- Gunawan, B., & Hardini, A. A. T. 2018. *Penerapan Model Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta didik Kelas V SD*. JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education), 2(1), 32-46.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumik Aksara.
- Hartinawati, dkk. 2015. *Pengelolaan Laboratorium IPA*. Banten: UT.
- Hidayat. 2013. *Metode Penelitian Keperawatan Dan Tehnik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Holis, Ade. 2007. *Peranan Keluarga/ Orang Tua Dan Sekolah Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Vol. 01 (01) : 22-43.
- Ibda, F. 2015. *Perkembangan kognitif: teori jean piaget*. Intelektualita, Vol.III (1),. 27-38.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Pendidik Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Jewpanich, C., & Piriyasurawong, P. 2015. *Project-Based Learning Using Discussion and Lesson-Learned Methods via Social Media Model for*

Enhancing Problem Solving Skills. International Education Studies, 8(6), 24-31.

Jhonson, L Dan Leny, R. 2010. *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Komariah, A., Satori, D. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Kristin, F. 2016. *Analisis Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasilbelajar Peserta didik SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, Vol. 2 (01). Diambil Pada Tanggal 20 Februari 2021. Dari [Http://Jurnal.Stkippersada.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Jpdp/Article/View/25](http://Jurnal.Stkippersada.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Jpdp/Article/View/25)

Kristiyanto, D. 2020. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Project Based Learning (PJBL)*. Mimbar Ilmu, 25(1), 1-10.

Kurniawan, M. I. 2015. *Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar*. Journal Pedagogi, 4(1), 42.

Lestari, B. 2006. *Upaya Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan. Vol. 3 (01) : 17-24.

Lestari, D. P., Fatchan, A., & Raja, I. N. 2016. *Pengaruh Model Model Project Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta didik SMA*. Jurnal Pendidikan, 1(3), 476.

Masrukhan, A. Q., Sa'dullah, A., & A'yun, Q. 2021. *Upaya Pendidik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Di Mts Negeri 5 Malang*. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam, 6(5), 50-57.

Mayuni, K.R., Rati, N.W., Mahadewi, L.P.P. 2019. *Pengaruh Modelmodel Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Ipa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Pendidik. 2(2)

Muawa, Sheaf. 2018. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Ekosistem Kelas V di SD Negeri 8 Metro Timur*. Bandar Lampung: Universitas Lampung. Skripsi.

- Mulyasa. 2013. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Pt Remaja RoSDakarya.
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Departemen Fkip Universitas Pasundan.
- Natty, R.A., Kristin, F., Anugraheni, I., 2019. *Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta didik Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 3(4), 1082-1092.
- Niswara, R., Muhajir, & Untari, M. A. 2019. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Orderthinking Skill*. Mimbar PgSD Undiksha, 7(2), 87.
- Niswara, R., Muhajir, & Untari, M. A. 2019. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High OrderThinking Skill*. Mimbar PGSD Undiksha, 7(2), 86-87.
- Nugraha,A.R ., Kristin. F, Anugreheni. I. 2018. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Peserta didik Kelas V*. Jurnal Kalam Cendekia 2018. Vol 6 No 4.1 Halaman 9-15.
- Nurfitriyanti, M. 2016. *Model Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Formatif, 6(2), 163.
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. *Model Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Formatif. 6(2): 150.
- Pemerintah Republik Indonesia. 2003. *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SiSDiknas)*: Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan. 2016. *Kebudayaan No. 20 Tahun 2016 Tentang Kurikulum*.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rahmawati, D., Henny, D. K., Giarti, Sri. 2018. *Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. Journal For Lesson And Learning Studies*. Vol. 1 (03). Diambil Pada Tanggal 21 Februari 2021. Dari <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jlls/Article/Download/15010/9378>.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. 2018. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201-212.
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Pendidik*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Cv.
- Sani, Abdulloh Ridwan. 2015. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara. Yogyakarta: Diva Press.
- Sari, Diana. 2017. *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Peserta didik*. Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Sari, L.I., Satrijono, H., Dan Sihono. 2015. *Penerapan Model Pjbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas Va SDN Anjung 03*. Jurnal Edukasi Unej 2015, Vol Ii (1): 11-14. Dari <https://Jurnal.Unej.Ac.Id/Index.Php/JeuJ/Article/View/3404>
- Sari, Lutfiana Indah; Satrijono, Hari; Sihono, S. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas VA SDN Ajung 03*. Jurnal Edukasi, [S.l.], v. 2, n. 1, p. 11-14, ISSN 2442-353X.
- Setianingrum, S., & Wardani, N. S. 2018. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Peserta didik Kelas 1 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(2), 149-158.
- Setyawan, Indra, Purwanto, Agus, Nurratri, K.S. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Dikdas Bantara, Vol 2 No 2. Diambil Tanggal 20 Februari 2021. Dari <http://Journal.Univetbantara.Ac.Id/Index.Php/Dikdasbantara/Article/View/372>

- Setyawan. I, Purwanto. A, Sari.K. N. 2019. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Dikdas Bantara, Vol 2 No 2, 41-54.
- Simatupang Dkk. 2019. *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*: Surabaya. Cv pustaka Media Pendidik
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suardika, I. K., Heni, H., & Anse, L. 2021. *Penerapan Model Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar*. Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, 5(1), 10-20.
- Sudjana, Nana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Nana. 2016. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparman. S. 2010. *Gaya Belajar Yang Menyenangkan Peserta didik*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Suprijono, A. 2012. *Metode dan Model – Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. A. 2018. *Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Peserta didik Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga*. Jurnal Pesona Dasar, 6(1), 47-50

- Surya, Andita Putri. 2018. *Penerapan Model Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Peserta didik Kelas 3 SDn Sidorejo Lor 01 Salatiga*. Jurnal Pesona Dasar, Vol. 6. (1)41-54.
- Suryani, Esti. 2017. *Best Practice:Pembelajaran Inovasi Melalui Model Project Based Learning*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Susanti, E. 2008. *Pendekatan Project Based Learning Untuk Pembelajaran Kimia Koloid Di Sma. Universitas Negeri Medan*. ([Http://Isjd.Pdii.Lipi.Go.Id/Index.Php/Search.Html?Act=Tampil&Id=62511&Idc=32](http://Isjd.Pdii.Lipi.Go.Id/Index.Php/Search.Html?Act=Tampil&Id=62511&Idc=32)) ,Diakses 2 Juli 2021
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Seklah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Susanto, I. 2019. *Analisis Fenomenologis Interpretatif Tentang Pengalaman Waria Di Pondok Pesantren Pulau Jawa*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Skripsi.
- Sutirman. 2013. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Tobing, D. Dkk. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Denpasar: Universitas Udayana. Bahan Ajar.
- Tong, Y., & Wei, X. 2020. *Teaching design and practice of a project-based blended learning model*. International Journal of Mobile and Blended Learning (IJMBL), 12(1), 33-50.
- Tri Wido Mega Suci, D., & Nafiah, N. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model Model Project Based Learning Pada Kelas Iv SD Negeri Suro Banyumas*. NATIONAL CONFERENCE FOR UMMAH

(NCU) 2020, 1(1), 485–495. Retrieved from <https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/67>

- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kps)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif)*. Jakarta: Kencana.
- Umar, Munirwan. 2015. *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*. Jurnal Ilmiah Edukasi. Vol. 01 (01) : 20- 28.
- Wahyu, R. 2017. *Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Ditinjau Dari Penerapan Kurikulum 2013*. Jurnal Tecnoscienza,1(1),49-62.
- Wulandari, Yulia Dan Jannah, Mishabul. 2018. Penerapan Model Pjbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Dikelas V Min 38 Aceh Besar. Prosiding Seminar Nasional Biotik. Dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/pbiotik/article/view/4332/2868>
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (Jpmanper), 1(1), 11-18.