

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Mencegah Berkembangnya Paham Radikalisme Di Kalangan Peserta Didik
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal

- a. Nama Jurnal : Civic Edu: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan
- b. ISSN : 2580-0086
- c. Vol. No. Bulan, Tahun. : Vol. 4, No.1 Juni 2021
- d. Penerbit : Universitas Pasundan
- e. URL Artikel (Jika ada) : <https://journal.unpas.ac.id/index.php/civicedu/article/view/4273>
- f. Repository/ Web :
- g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

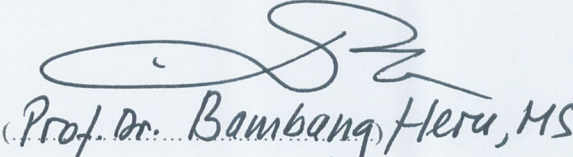
Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	24	<input type="text"/>	10	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	2.4		1	0.6
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	7.2		3	1.8
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/ Informasi & Metodologi (30%)	7.2		3	1.8
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)	7.2		3	1.8
Total = (100%)	24		10	6.0

CATATAN PENILAIAN

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi artikel: ✓
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ✓
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metologi: ✓
4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: ✓
5. Indikasi plagiat: ✓
6. Kesesuaian bidang ilmu: ✓ $\frac{60\%}{2} \times 10 = 6.0$

Bandung, September 2021


Prof. Dr. Bambang Heru, MS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Mencegah Berkembangnya Paham Radikalisme Di Kalangan Peserta Didik
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal

- a. Nama Jurnal : Civic Edu: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan
- b. ISSN : 2580-0086
- c. Vol. No. Bulan, Tahun. : Vol. 4, No.1 Juni 2021
- d. Penerbit : Universitas Pasundan
- e. URL Artikel (Jika ada) : <https://journal.unpas.ac.id/index.php/civicedu/article/view/4273>
- f. Repository/ Web :
- g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	24		10	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	2.4		1	0.6
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	7.2		3	1.8
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/ Informasi & Metodologi (30%)	7.2		3	1.8
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)	7.2		3	1.8
Total = (100%)	24		10	6.0

CATATAN PENILAIAN

- Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi artikel:
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
- Kecakupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metologi:
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:
- Indikasi plagiat:
- Kesesuaian bidang ilmu: *SESUAI BIDANG ILMU.*
 NILAI: $60\% \times (10) = 6.0$ *4.0 UNTUK PENULIS KEDUA DST.*

$60\% \times 10 = 6.0$

SESUAI PEDOMAN PENILAIAN ANGKA KREDIT (2019)

Bandung, September 2021

(H. ASEP SAMBUL BACHRI...)

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENCEGAH BERKEMBANGNYA PAHAM RADIKALISME DI KALANGAN PESERTA DIDIK

Dadang Mulyana¹, Cahyono², Lili Sukarlina³, Eri Munggaran⁴
PPKn/FKIP/Universitas Pasundan

¹dadangmulyana@unpas.ac.id ²cahyono@unpas.ac.id, ³lilisukarlina@unpas.ac.id,
⁴erimunggaran@gmail.com

ABSTRACT

This research was conducted by researchers to find out how important the implementation of multicultural education is in preventing the development of radicalism among students through Pancasila and Citizenship Education subjects. As a result of the development of radicalism, there is a lack of tolerance for others which results in the loss of a sense of unity and integrity among students. In this study, the researcher used a case study method, using a qualitative approach. The data collection used is through interviews and literature studies. The population in this study were all students in one of the Pasundan Vocational Schools in Bandung. The sample of this research is representatives of class XI students as many as 11 people. Through interviews with Pancasila and Citizenship Education teachers and student representatives. The results show that the learning process of Pancasila and Citizenship Education by implementing multicultural education makes learning activities more active so that they can instill diversity or multicultural values and prevent students from the impact of radicalism such as acts of intolerance among students. So we can conclude that the implementation of multicultural education has an impact on preventing the development of radicalism among students through Pancasila and citizenship education subjects.

Keywords: *Multicultural Education, Pancasila And Citizenship Education, The Impact Of Radicalism.*

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui seberapa pentingkah implementasi pendidikan multikultural dalam mencegah berkembangnya paham radikalisme di kalangan peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Sebagai dampak dari berkembangnya paham radikalisme membuat kurangnya rasa toleransi terhadap sesama yang mengakibatkan lunturnya rasa persatuan dan kesatuan di antara peserta didik. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode studi kasus, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan ialah melalui wawancara dan studi literatur. Subjek dalam penelitian ini ialah seluruh peserta didik di SMK Pasundan 4 Kota Bandung. Responden dalam penelitian ini ialah perwakilan peserta didik kelas XI sebanyak 11 orang. Melalui kegiatan wawancara dengan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan perwakilan peserta didik. Hasilnya diketahui bahwa proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan mengimplementasikan pendidikan multikultural membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih aktif sehingga dapat