

ANALISIS NGAGUNAKEUN MEDIA VIDEO DIAJAR NGEUNAAN HASIL DIAJAR MURID SAKOLA DASAR

Ku

Deggy

175060070

ABSTRAK

Panilitian ieu dilakukeun kusabab masalah anu utami nyaéta hasil diajar anu handap pikeun murid sakola dasar. Tujuan utama tina ieu Panilitian nyaéta pikeun milarian validitas yén média vidéo instruksional tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa SD. Méthode panilitian anu digunakeun dina ieu Panilitian nyaéta metode ulikan pustaka anu mangrupikeun kajian deskriptif kualitatif. Hasil analisis anu parantos dilaksanakeun ngabuktoskeun yén panggunaan diajar média video ngagaduhan pangaruh anu positip, ngajantenkeun diajar langkung pikaresepeun, ngajantenkeun murid langkung aktip, sumanget, sareng wani dina ngrbhkeun opini sareng tiasa ningkatkeun hasil diajar pikeun murid sakola dasar. Nanging, sababaraha jurnal anu sanés nunjukkeun yén média vidéo instruksional ngagaduhan sababaraha halangan, nyaéta ngabutuhkeun biaya, waktos sareng kaparigelan ngadamel pidéo diajar, peryogi listrik pikeun ngahurungkeun pemirsa pidéo, sareng alat tambahan anu diperyogikeun lumayan mahal. Maka, pendidik kedah tiasa nyiapkeun alat anu diperyogikeun sareng ngartos panggunaan média vidéo instruksional. Kacindekan tina konsép diajar média vidéo mangrupikeun parangkat anu ngahijikeun visual sareng audio dina waktos anu sami supados ngajantenkeun gambar anu obah dipirig ku sora. Hasil diajar murid ngagunakeun média vidéo diajar ngagaduhan pangaruh, ieu dikuatkeun ku jurnal ngeunaan diajar média video anu mangaruhan hasil diajar siswa.

Kecap Kunci: *Média video diajar, Hasil Diajar, Sakola Dasar.*