

## DAFTAR PUSTAKA

- A'la, Rofiqul. (2016). Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Madaniyah*. 2(9): halaman 249-268.
- Abdorrhakman, Ginting. (2012). *Esensi dan Praktis Pembelajaran (Disiapkan Untuk Sertifikasi Pendidik-Dosen)*. Bandung: Humaniora.
- Abdullah, Suhardi. (2020). *IMPROVEMENT STUDENTS CAPABILITIES IN WRITING POETRY BY USING AUDIO VISUAL MEDIA AT GRADE IV SD NEGERI 25 KOTA TERNATE*. E-journal UNKHAIR. 6(1): halaman 44-57.
- Akhmad Sudrajat. (2010). *Media Pembelajaran*. <http://www.psbpsma.org/pedoman%20mediavideo10/07/10/13.00>.
- AL Fath, Ayatullah Muhammadin., Sugito. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV melalui Media Video. *Elementary School*. 8(2): halaman 219-227.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati., dkk. (2021). Upaya meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*. 12(1): halaman 52-70.
- Alwardah, Nanda., dkk. (2020). Penerapan Model Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika ( INPAFI )*. 8(2): halaman 50-57.
- Amaliyah, Annisa Ikhlasul dan Brillian Rosy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI OTKP SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9(1): halaman 17-27.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anggra Lita Sandra Dewi dan Lailatul Mubarakah. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia pada Siswa Kelas V. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. 3(2): halaman 53-66.

- Anindyawati, Linaksita. (2013). Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Babatan I/456 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*. 1(1): halaman 1-2.
- Anshori, Muslich., dan Sri Iswati. (2019). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR
- Apriansyah, Muhammad Ridwan, dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. 9(1): halaman 9-18.
- Ardiansyah, Roely. (2018). Pemerolehan Konjungsi Koordinatif dan Subordinatif pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Belajar Bahasa*. 3(2): halaman 51-65.
- Ariani, Ni Komang Rina., dkk. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran IPS Bermuatan Tes untuk Siswa. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI PENDIDIK*. 3(2): halaman 217-226.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arimbawa, I Gst Ngr Nym., dkk. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Penguasaan Kompetensi IPS Siswa Kelas IV Gugus Letda Made Putra Tahun Ajaran 2016 / 2017. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. 5(2): halaman 1-10.
- Arsil. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 4(1): halaman 1-9.
- Asriyanti, Frita Devi dan Lilis Arinatul Janah. (2018). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, Vol 3 (2): halaman 183-187.
- Atminingsih, Dyah., dkk. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7(2): halaman 141-148.

- Aulia, Resti dan Uep Tatang Sontani. (2018). Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3(2): halaman 149-157.
- Azhar Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bahri, Samsul, dkk. (2017). Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(2): halaman 201-215.
- Boty, Middy dan Ari Handoyo. Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 4(1): halaman 41-55.
- Budiarta, I Md Adhi., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(2): halaman 1-12.
- Bujuri, Dian Andesta. (2017). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI*. 9(1): Halaman 37-50.
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP).
- Cahyaningsih, Ujiati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 1-14.
- Cahyo, Dwi Padlan dan Hera Hastuti. (2020). Pengembangan Media Video Storyline untuk Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X MIPA I di SMAN 3 Kerinci. *Jurnal KRONOLOGI*. 2(3):hHalaman 1-9.
- Carolin, Liberta Loviana., dkk. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE pada Materi Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga*. 5(2): halaman 12-18.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Christalisana, Chandra.(2018). Pengaruh Pengalaman dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi terhadap Kualitas Pekerjaan pada Proyek di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*. 7(1): halaman 87-98.
- Cintia, Nichen Irma., dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kreatif dan Hasil belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. 32(1).
- Creswell, John. W. 2016. *Research Desain: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, Rohmad. dkk. (2022). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran PPKN Siswa Kelas VI B di SD Negeri 01 Tawangmangu. *Educatif : Journal of Education Research*. 4(1): halaman 19-26.
- Darmayasa, Nyoman dan Yuyung Rizka. (2015). Paradigma Interpretif pada Penelitian Akuntansi Indonesia. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*. 6(3): Halaman 350-361.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA.
- Demayanti, Febria dan Sunaryo Soenarto. (2018). Pengembangan Video pembelajaran bumbu dan rempah pada mata pelajaran pengolahan makanan kontinental. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(1): halaman 91-102.
- Destiana, Dita. (2014). KREASI KOLASE Find, Collect, and Fun Together. *Cakrawala Dini*. 5(2): halaman 80-89.
- Dewi Anzelina dan Stevanus Vebri Halomoan Purba. (2019). Pengaruh penggunaan media Pembelajaran Video terhadap hasil belajar siswa pada tema kayanya negeriku di kelas IV SD SWASTA ST. ANTONIUS V MEDAN. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. 3(1): halaman 752-761.
- Dewi, Anggra Lita Sandra dan Lailatul Mubarakah. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Materi Keragaman

- Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. 3(2): halaman 53-66.
- Dewi, Ni Md Juwita., dkk. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Media Video Audio Visual Animasi terhadap Hasil Belajar IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. 5(2): halaman 1-10.
- Dewi, Ni Wayan Sri Kartika, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*. 2(2): halaman 229-239.
- Dewi, Safira Permata., dkk. (2021). Pemanfaatan Media Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING). (JPB) *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*. 8(1): halaman 41-46.
- Diani, Rahma., dkk. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5(2):halaman 265-275.
- Diantha, I Made Pasek. 2017. *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Dwi Agustini, Ni Kadek dan I Gusti Ngurah Japa. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Pendidik*. 1(1): halaman 94-103.
- Eismawati, Eka., dkk. (2018). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi*. 3(2): halaman 71-78.
- Elsani, Sovia. dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Siklus Hidup Hewan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Siswa Kelas IV SDN Mugarsari. *EduBasic Journal*. 1(2): halaman 57-63.
- Endra, Febri. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Erin, Kamitha dan Masengut Sukidi (2019). Implementasi Media Video Stand Up Comedy Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V SDN

- Sumurwelut 1/438 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*. 7(3): halaman 2866-2875.
- Faridah. (2020). Pengaruh Media Vidio Pembelajaran terhadap Hasil Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kejawat Kecamatan Brang Rea Kabupaten Sumbawa Barat. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*. 2(2).
- Febriani, Corry. (2017). Pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif pembelajaran IPA kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*. 5(1): halaman 11-21.
- Ferawati dan Huri Suhendri. (2020). Efektivitas Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*. 6(1): halaman 111-120.
- Fitrah, M & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fufu, Ronald Dwi Ardian, Al Ihsan Tajuddin dan Maria Berek Ladjar. (2020). *THE INFLUENCE OF VIDEO LEARNING MEDIA FOR FOREHAND AND BACKHAND BEATING ON TABLE TENNIS GAMES*. *JPEHSS (Journal of Physical Education Health And Sport Sciences)*. 1(1): halaman 9-17.
- Furi, Utrisa Luftania dan Mustaji. (2017). Pengembangan Media Video Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Bagi Siswa Kelas XI Multimedia Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kwangsan*. 5(2): halaman 91-100.
- Hadi, Sofyan. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*. 1(15): halaman 96-102.
- Hakim, Abdul., dkk. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran pada Tema 2 tentang Kewajiban , Hak dan Tanggung Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V UPT SD Negeri 228 Pinrang. *Jurnal Publikasi Pendidikan*.
- Hakim, Lukman. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah. 13(1): halaman 37-56.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

- Hamdi, Asep S, dan Bahruddin E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanafy, Sain. (2014) Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal: LENTERA PENDIDIKAN*. 17(1): halaman 66-78.
- Handayani, Sri dan Novianti Mandasari. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*. 1(2): halaman 144-151.
- Hardianti dan Wahyu Kurniati Asri. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*. 1(2): halaman 123-130.
- Haryanto. (2015). Kajian Konseptual Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. 3(4): halaman 32-40.
- Hatta, Holila dan Rangga Andrenanus. (2019). Pengaruh *Influencer, Membership Program*, dan *Instagram Ads* Terhadap Minat Pembelian Ulang *Customer Brand Coach*. (Studi Kasus Coach, Plaza Senayan). *Journal of Entrepreneurship, Management, and Industry (JEMI)*. 2(2): halaman 79-89.
- Herani, Nova Eli. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar saat Pandemi COVID-19. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan berbantuan Teknologi*. 1(1): halaman 82-89.
- Herlinda., Eko Swistoro dan Eko Risdianto.(2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis di SMAN 1 Lebong Sakti. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1-10.
- Herviani, V., dan Febriansyah, A. (2016). Tinjauan atas proses penyusunan laporan keuangan pada young entrepreneur academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8(2): halaman 23.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Hulu, Victor T., dan Taruli Rohana S. (2019). Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan Statcal. Medan :Yayasan Kita Menulis.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri Itukka. *Journal Of Mathematics Education And Science*. 2(2): halaman 70-77.
- Ihsan, Syahrul dan Ahyanuardi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2(1): halaman 37-41.
- Indriantoro, Nur., dan Supomo, Bambang. (2013). Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen. Yogyakarta: BPFE.
- Insiyah dan Muhibuddin Fadhli. (2018). Pemanfaatan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktik Berwudlu Kelas 2 SDN Prambon Madiun. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*. 5(1): halaman 45-49.
- Jannah, Atika Roudhotul. dkk. (2020). Keefektifan Model PBL Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku. *Mimbar PGSD Undiksha*. 8(3): halaman 342-350.
- Jannah, Roichatul., dan Afit Nur Khikmah. Implementasi Nilai-Nilai Luhur Budaya Pencak Silat sebagai Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*. Halaman 141-146.
- Jatmiko, Prayoga Dwi. dkk. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1(2): halaman 153-156.
- Juriah dan Zulfiani. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Dan Upaya Pelestarian. *Edusains*. 11(1): halaman 1-11.
- Karina, Rizky Meuthia., dkk. (2017) Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*. 2(1): halaman 61-77



- Khairani, dkk. (2019). Studi Meta-Analisis pengaruh Video Pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal BIOLOKUS*. 2(1): halaman 158-166.
- Komaria, Aan, dan Djam'an Satori (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Alfabeta.
- Kurniawan, Robby Mega dan Soeprajitno. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Pokok Belajar Siswa Kelas X IPA di SMA Persatuan Tulangan Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 8(2): halaman 1-6.
- Kurniawan, Taufik Dwi. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 3(1): halaman 21-26.
- Kurniawan, dkk. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*. 4(2): halaman 119-125.
- Kusumah, Raden Gamal Tamrin. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Saintifik Pada Mata kuliah IPA Terpadu. *Indonesian Journal of Science Education*. 1(1): halaman 71-84.
- Lasfeto, Angelique Rabeka. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Group Investigation Berbantuan Video Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1(3): halaman 119-125.
- Lestari, Sri. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Mengklasifikasikan Jenis Bisnis Ritel melalui Model Discovery Learning dengan Media Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*. 2(3): halaman 184-195.
- Lestari, Widya dan Zulmiyetri. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Media Video Pembelajaran Bagi Anak Tunarungu Widya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*. 7(1): halaman 71-76.
- Luhulima, Denissa Alfiany. dkk. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Karakter mengampuni berbasis Animasi untuk anak Sekolah Minggu. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran (JINOTEP)*. 3(2): halaman 110-120.

- Mahdalena, Vina. dkk. (2019). Pengaruh Video Pesan Satu Sisi Terhadap Pengetahuan Dan Penilaian Petani Pada *Good Agricultural Practices* (Gap) Bawang Merah Di Banten. *Jurnal Lingkar Studi Komunikasi*. 5(1): halaman 40-54.
- Mardhiyah, Khusna. (2012) Studi Komparasi Kualitas Pelayanan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rembang dan Madrasah Aliyah Negeri Rembang. *Masters thesis*, Program Pascasarjana Undip.
- Marwan, Ahmad. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD Negeri 105371 Sei Tontong. Pros. SemNas. Peningkatan Mutu Pendidikan. 2(1): halaman 10-13.
- Mashuri, Delila Khoiriyah dan Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Pengembangan Media Video Animasi*. 8(5): halaman 1-11.
- Maulita, Diah Mustika. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dibantu Media Video pada Materi Pembuatan Pola Blus Wanita Kelas X Busana di SMK Negeri 1 Buduran Sidoarjo Tahun Pelajaran 2018-2019. *E-journal*. 8(3): halaman 109-115.
- Melfianora. (2019). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dengan Studi Literatur. Diakses dari: [osf.io/efmc2](https://osf.io/efmc2)
- Miftahul Janah, Feryana Nesita. dkk. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 7(1): halaman 63-73.
- Miftahul Janah, Feryana Nesita., dkk (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 6(1): halaman 63-73.
- Miftakhul Islam, Faisal., dkk. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA dalam Tema 8 Kelas 4 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan ( JMP Online )*. 2(7): halaman 613-628.
- Moleong Lexy J. M.A.(2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Moto, Maklomia Meling. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3(1): halaman 20-28.
- Muga, Wilfridus. (2016). Desain Pembelajaran Kuantum Berbantuan Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotorik. STKIP Citra Bakti. Halaman 137-147.
- Muhibbin Syah. (2013). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslim. (2015). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. Wahana. 1(10): halaman 77-85.
- N.M. Sakaningsih dan I.G. Margunayasa. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Berbantuan Media Audio-Visual Dan Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Pendidik*. 1(2): halaman 124-133.
- Narbuko, Cholid., Abu Achmadi. (2012). Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.A.
- Navisha, Rima Isti. dkk. (2017). Pengaruh model stad berbantuan media video pembelajaran terhadap hasil belajar ips siswa sd kelas V. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar. 5(2): halaman 1-11.
- Nazir, Moh. (2010). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningtiyas. (2020). Implementasi Model ESQ Pada Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Kepanjen Malang. *Journal of Islamic Elementary Education*. 2(2): halaman 37-48.
- Noor, Juliansyah. (2011). Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah. Jakarta: Kencana.
- Novita Sari, Yessy. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 5(1): halaman 89-103.
- Novita, Lina. dkk. (2019) Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3(2): halaman 64-72.

- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nuritta, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. 3(1): halaman 171-187.
- Nurwahidah, Cut Dhien. (2021). Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 17(1): halaman 1689-1699.
- Nurwahidah, Cut Dhien., dkk. (2021). Media Video Pembelajaran dalam meningkatkan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran & Pencerahan*. 17(1): halaman 118-139.
- Pagarra, Hamzah dan Nur Abida Idrus. (2018). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran IPA Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 8(1): halaman 30-40.
- Pangestu, Bayu Aji. (2017). Pemanfaatan media pembelajaran dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan*. Halaman 121-126.
- Parlindungan, Doby Putro., dkk. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh ( PJJ ) di SD Islam An-Nuriyah .*Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. Halaman 1-8.
- Perdana, Surya Ariz dan Slameto. (2016). Penggunaan Metode *Problem Based Learning* (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Sebelas Maret*. 4(2): halaman 73-78.
- Prasetio, Sandy Candra., dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Video Model ADDIE Materi Atletik Tolak Peluru Gaya Membelakangi. *E-Journal Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Undiksha*. 9(1).
- Pratama, Andi., dkk. (2019). Pengembangan Video Animasi Budaya Reog Ponogoro sebagai Suplemen Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*. 7(1): halaman 9-17.

- Pratama, Ardyan dan Sutrisno Widodo. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Materi Pokok Aksara Jawa Untuk Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 1 Jemundo Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 9(1): halaman 1-9.
- Purnomo, Edi dan Putut Wijayanto. (2018). Efektivitas Model Pelatihan Parenting Autisme Berbasis Media Video. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 6(1): halaman 92-106.
- Putra, I Gede Handika., dkk. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE pada Materi Passing Bola Voli Kelas X di SMA PGRI 2 Denpasar. *E-journal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*. 7(1).
- Putrayasa, I Made, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Putri, Anike dan Yuliani Fitri. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbentuk Video pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas X TAV SMK Negeri 5 Padang. 1(1): halaman 1-7.
- Putri, Aprilia Riyana dan Muhammad Alie Muzakki. (2019). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital Game Based Learning Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional. Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus*. Halaman 218-222.
- Putri, D. (2019). Jenis Dan Maknaonomatope Dalam Komik SlamTakehiko Inoue. *Jurnal mahasiswa universitas negeri Surabaya*. 30(31): Halaman 1-11
- Putri, Diah Ika. (2019). Pengaruh Media Video Demonstrasi pembedahan hewan terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah struktur hewan di Prodi Pendidikan Biologi IPI Garut. *Jurnal Life Science*. 1(2).
- Qurrotaini, Lativa., dkk. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. Halaman 1-7.

- Rahmasari, Riana.(2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar* Edisi. 30(5).
- Ricardo dan Rini Intansari Meilani. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2): halaman 188-201.
- Ridha, Mhd., dkk. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): halaman 154-162.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riska, Mona., dkk. Konflik Pembiayaan Mudharabah pada PT. BPRS Hikmah Wakilah dengan Nasabah di Kota Banda Aceh (Analisis Penyebab dan Mekanisme Penyesalan. *Journal of Sharia Economics*. 1(2): halaman 120-139.
- Risky, Sonia Maharani. (2019). Analisis Penggunaan Media Video pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 28(2): halaman 73-79.
- Riswanda Himawan. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat di SMP. *PROSDING SAMASTA*. 1(2): halaman 141-146.
- Rizalni, dkk. (2019). Pengembangan *Game* Edukasi *Mobile* Makhluk Hidup Reptilia untuk Siswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(2): halaman 87-93.
- Rosarina, Gina, dkk . (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah* : 1(1): halaman 371-380.
- Rosarina, Gina., dkk. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal pendidikan PGSD UPI*.

- Rosidah, Cholifah Tur. (2018). Penerapan Model *Problem Based learning* untuk Menumbuh Kembangkan *Higher Order Thinking Skill* Siswa. *Jurnal Inventa*. 11(1): halaman 62-71.
- Rukayah., dkk. (2020). *The Effect of Video Media Application on Students' Poetry Writing Learning Outcomes. Proceeding of The International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT)*: halaman 799-811.
- Rukmana, Meliana Ida Pingki., dkk (2019). Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan Animasi guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bangunan*. 24(1): halaman 41-50.
- Rusman. (2012). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Pendidik Abad 21. Bandung: Alfabeta.
- Sahelatua, Lounard Syaulan., dkk. (2018). Kendala Pendidik Memanfaatkan Media IT Dalam Pembelajaran Di SDN 1 Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*. 3(2): halaman 131-140.
- San, Selvianus. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa SD. NTT: STKIP Citra Bakti.
- Sanjaya,Wina.(2014) Startegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta :Kencana Prenadamedia Group.
- Saraswati, Dewi. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Problem Based Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 3(2): halaman 223-232.
- Sardiyannah. (2015). Belajar dan faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, Vol 7(1): halaman 174-196.
- Sari, Diah Andika. dkk. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1A SD Negeri Gandaria Utara 03. Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ. Halaman 1-6.
- Sari, Diah Pratiwi. (2016). Berpikir Matematis dengan Metode *Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif* dan Abstrak. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1): halaman 79-89.

- Sari, Melisa Intan., dkk (2021). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Discovery Learning berbantu Media Video pembelajaran pada Siswa Kelas V Tema 8 di SD Negeri 2 Tarub Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Handayani*. 12(1): halaman 67-73.
- Sarmanu. 2017. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sarwono. 2010. *Ilmu Kebidanan*. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka.
- Setiawan, Abdul Haris. (2017). Model Demonstrasi Terbimbing Pada Pembelajaran CAD dengan Media Video. Seminar Nasional Pendidikan Vokasi ke 2. Halaman 540-552.
- Setiawati, Siti Ma'rifah. (2018). Telaah Teoritis: Apa itu belajar?. *Helper*, Vol 35(1): halaman 31-46.
- Setiyani, Eli. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Kelas 1 Semester 1 SD Negeri Wirogomo 01 Tahun 2020 / 2021. *Educatif : Journal of Education Research*. 2(4): halaman 53-63.
- Sigit Vebrianto Susilo. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 6(2): halaman 108-115.
- Silaen, S. (2018). *Metode Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: Penerbit In Media.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Siyoto, S., & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sjam, Darda Abdullah., dan Thia Mariati.(2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2),185-196.
- Sokheh, M., dkk. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE Materi Passing Bola Basket. *E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi*. 8(2).
- Subagyo, P. Joko. (2015). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.



- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiarto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Alfabeta:Bandung.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014) *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*.Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukma, Desi Resita M., Lilik Sabdaningtyas dan Fitria Akhyar. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil BelaJAR Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik*.Lampung: Universitas Lampung.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sukrianto. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Suhu dan Kalor dengan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SDN 4 Sumberdadi Kecamatan Trenggalek Semester 2 Tahun Pelajaran 2019/2020*. *J Pendidik Ris dan Konseptual*. 5(2): halaman: 278- 286.
- Sumaranti, Harma. (2020). *Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN di SD Setia Budi Abadi*. *Journal of Edcuation Technology and Civic Literacy*.1(1): halaman 25-29.
- Sunyoto, Danang. (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Surya Ariz Perdana dan Slameto. (2016). *Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Sebelas Maret*. 4(2): halaman 73-78.

- Suryana. (2010). Data dan Jenis-jenis Data dalam Penelitian. [http://file.upi.edu/Direktori/FPEB/PRODI. MANAJEMEN FPEB/196006021986011-SURYANA/FILE 7.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPEB/PRODI_MANAJEMEN_FPEB/196006021986011-SURYANA/FILE_7.pdf)
- Susanti dan Affrida Zulfiana. (2017). Jenis-jenis Media dalam Pembelajaran. Diakses: <http://eprints.umsida.ac.id/1257/1/ICT%20Jenis%20media.pdf>.
- Susanto, Ahmad. (2015). Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media.
- Susilo, Sigit Vebrianto. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 6(2): halaman 108-115.
- Susiloningsih, Wahyu. (2016). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada MataKuliah Konsep IPS Dasar. *JURNAL PEDAGOGIA*. 5(1): halaman 57-66.
- Susmiati, Eri. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 7(3): halaman 210-215.
- Sutopo, Tommy Sulthon Darmawan.(2015). Pengaruh Persepsi tentang Harga, Promosi, dan Kualitas Pelayanan terhadap Volume Penjualan Paket Wisata Karimunjawa di Biro *Tour dan Travel Karimunjawa Beach Adventure*. *Diponegoro Journal of Management*. 4(2): halaman 1-11.
- Syaparuddin dan Elihami. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*. 1(1): halaman 187-200.
- Tarigan, Justianus. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 2(2): halaman 123-133.
- Tasmalina dan Pandu Prabowo. (2018). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Spermatophyta di SMA Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016.

- Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*. 1(1): halaman 14-20.
- Tegeh, I Made. dkk. (2019). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal IKA*. 17(2): halaman 150-170.
- Tika, Mohammad Pabundu. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ulyana, Ardiyanti. dkk. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Kalor untuk Siswa Kelas VII. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*. 5(2): halaman 81-86.
- Umar, Husein. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Wahyudi dan Mia Christy Siswanti. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik melalui Model *Discovery Learning* dengan Permainan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 5(3): halaman 23-36.
- Waluyo. (2017). *Perpajakan Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Widiantari, Ni Nym., dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. 5(2): halaman 1-10.
- Widyaningrum, Ayu., dkk. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(2): halaman 154-166.
- Widyaningrum, Ayu., dkk. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(2): halaman 154-166
- Wijaya, Hengki. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: ST Theologia Jaffray.
- Winarno.(2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Yaniawati, P & Indrawan. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. PT. Refika Aditama.
- Yaniawati, Poppy. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan. Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan di Lingkungan FKIP UNPAS. Powerpoint.
- Yendrita dan Yeza Syafitri. (2019). Pengaruh penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap hasil belajar Biologi. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 2(1): halaman 26-32.
- Yuniarti., dkk. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Media Video Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar FKIP Untan*. 4(7).
- Yunita, Dwi dan Astuti Wijayanti. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*. 3(2): halaman 153-160.
- Zohrahayaty, dkk. 2019. Karakteristik Penelitian Ilmu Komputer. Yogyakarta: Deepublish.
- Zuldafrial, Muhammad, Lahir. 2012. Penelitian Kualitatif. Surakarta : Yuma Pustaka.

