

ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* KANGGO NINGKATKEUN KAMAMPUAN PIKIRAN KRITIS SISWA SEKOLA DASAR

(Panalitian Studi Kapustakaan)

Ku

Reny Kartika Sari
NPM. 175060013

RINGKESAN

Panalitian ieu dimaksudkeun ku rendahna kamampuan mikir kritis siswa sakola dasar. Panalitian ieu tujuanna pikeun nerangkeun konsép kamampuan mikir kritis, palaksanaan modél *problem based learning*, jeung paningkatan kaparigelan mikir kritis siswa ngagunakeun modél *problem based learning*. Méthode panalitian anu digunakeun nyaéta studi pustaka anu mangrupikeun kajian deskriptif kualitatif kalayan kumpulan jurnal, tulisan, buku, sareng hasil panalitian sateuacanna. Sumber data anu digunakeun mangrupikeun sumber primér sareng sekundér. Téknik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta ngédit, ngatur, sareng mendakan. Analisis data anu digunakeun nyaéta deduktif, induktif, interpretatif, sareng komparatif. Kamampuan mikir kritis mangrupikeun kamampuan mikir tingkat luhur anu kedah ditalungtik secara teras-terasan, salain éta kaparigelan mikir kritis diperyogikeun ku siswa dina kahirupan social, tapi katerampilan mikir kritis condong dilalaworakeun dina prosés diajar. Kamampuan mikir kritis siswa tiasa ditingkatkeun ku ngagunakeun modél diajar nu pas saparantos modél *problem based learning*. Modél *problem based learning* nyaéta modél pangajaran anu focus kana masalah anu dipasihkeun dina kahirupan sadidinten dina raraga ngalatih siswa dina mekarkeun kaparigelan ngarengsekeun masalah sahingga ningkatekun kamampuan mikir kritis siswa. Hasil analisis jurnal panalitian samemehna nunjukkeun yén modél diajar dumasar masalah tiasa nyata ningkatkeun kamampuan mikir kritis siswa, ieu tiasa ditingali tina hasil kagiatan diajar, dumansar kana panalitian anu parantos dianalisis ku panalitian yén panggunaan modél dumasar masalah tiasa ningkatekun katerampilan miki kritis siswa SD.

Kécap Pamageuh: Modél *Problem Based Learning*, Pamikiran Kritis.