

ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Literatur)

Oleh
Reny Kartika Sari
NPM 175060013

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep kemampuan berpikir kritis, pelaksanaan model *problem based learning*, dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model *problem based learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur yang merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pengumpulan jurnal, artikel, buku, dan hasil penelitian terdahulu. Sumber data yang digunakan adalah sumber primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *editing, organizing, dan finding*. Analisis data yang digunakan adalah deduktif, induktif, interpretatif, dan komparatif. Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan berpikir tingkat tinggi sehingga harus dipelajari secara terus menerus, selain itu kemampuan berpikir kritis sangat dibutuhkan oleh siswa dalam kehidupan bermasyarakat, namun kemampuan berpikir kritis cenderung terabaikan pada proses pembelajaran. Kemampuan berpikir kritis siswa dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat seperti model *problem based learning*. Model *problem based learning* merupakan model pembelajaran yang berfokus pada permasalahan yang berikan dalam kehidupan sehari-hari guna melatih siswa dalam mengembangkan keterampilan dalam memecahkan masalah sehingga meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil analisis jurnal penelitian terdahulu menunjukkan bahwa model *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa secara signifikan, hal ini dilihat dari hasil kegiatan pembelajaran. Berdasarkan penelitian yang telah peneliti analisis bahwa penggunaan model *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis.