

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, T. N, dkk. (2019). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) Di Sekolah Dasar*. Jurnal Elementaria Edukasia, 2(2): halaman 170-171.
- Anugraheni, Indri. (2018). *Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT. 14 (1): halaman 9-15.
- Ariani, R. F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Mata IPA*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. 4(3): halaman 424.
- Arif, dkk. (2018). *Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Diskusi Daring Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga*. Journal of Chemistry And Education. 1 (3): halaman 237-244.
- Arischa, S. (2019). *Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru*. JOM FSIP. 6(1): halaman 1- 15.
- Asriningtyas, dkk. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal JKPM, 5(1): halaman 23-32.
- Bahri, Samsul, Andi Ika Prasasti, dan Andi Dian Anggraini. (2017). *Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran. 5(2): halaman 201-215.
- Benjamai, G. S, dan Davidi, E. I. N. (2020). *Kajian Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, 1(1): halaman 47-48.
- Darmalaksana, W. (2020). *Cara Menulis Proposal Pelatihan Bandung*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Dewi, dkk. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD*. Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana. 35(1): halaman 35.
- Dianawati, dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SD No. 1 Ungasan Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017*. E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD, 5 (2): Hlm 1-6.
- Diantha, I Made Pasek. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Ejin, Syahroni. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1. halaman 65-71
- Endra, Febri. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Farhan, Muhamad dan Retnawati, Heri. (2014). *Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, Dan Motivasi Belajar*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman: 230-231.
- Fauzia, H. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD*. *Jurnal Primary Program Studi PGSD Universitas Riau*. 7(1): halaman 42-45.
- Fuji, Tri. (2020). *Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. Bandung: Skripsi. Universitas Pasundan.
- Gunantara, dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. *Jurnal Mimbar PGSD*, 2 (1): halaman 3.
- Habibah, S., dan Sholikhah, K. (2018). *Pendidikan Profetik Di Dusun Mlangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta*. Seminar Nasional Sistem Informasi, 1473.
- Hagi, dkk. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01*. *Jurnal Basicedu*, 3(1): halaman 53-59.
- Handayani, A. W. (2020). *Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Bandung: Skripsi Unpas.
- Haryanti, Y.D. (2017). *Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala pendas*. 3(2): halman 59-60.
- Helmon, Arnolduls. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 2(1): halaman 38-52.
- Herdayani, C. C. (2020). *Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Model Project Based Learning Di Sekolah Dasar*. Bandung: Skripsi Universitas Pasundan
- Indriyani, D, Mawardi, M, & Wardani, K. W. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Inkuiri Berbantuan Media Konkret pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 05 Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Jurnal Basicedu*, 3(1): halaman 27-32.
- Iqlima, D. K. N. (2020). *Kajian Tentang Pendekatan Sainifik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Bandung: Skripsi. Universitas Pasundan.

- Islam, dkk. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Dalam Tema 8 Kelas 4 SD*. Jurnal Mitra Pendidikan (JPM Online), 2(7): halaman 613-628.
- Karniati, Mety, dkk. (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Teks Nonfiksi*. Penediktika Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(3): halaman 107-110.
- Kisthantri, W. V. (2017). *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Soal Uraian Berdasarkan Tingkat Pemahaman Siswa*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Diakses tanggal 18 Juni 2021, waktu: 13.00 WIB, dari: <https://www.researchgate.net/publication/318040409>
- Komalasari, dkk. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS: Studi Literatur*. Didaktika, 1(1): halaman 30 – 33.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nopia, dkk. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Daur Air*. Jurnal Pena Ilmiah, 1 (2): halaman 641-650.
- Novita. Dkk. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Mind Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA*. Jurnal pendidikan Fisika. 8(1).
- Nuraida, D. (2019). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran, 4(1): halaman 51-60.
- Nurkhasanah, dkk. (2019). *Penerapan Model Problem Based learning Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 35(1): halaman 33-41.
- OECD. (2018). *The Programme for International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2018*. Diakses tanggal 1 maret, waktu: 13.00 WIB, dari: https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf.
- Permana, E. P. (2016). *Penerapan Metode pembelajaran kooperatif Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 1(2): halaman 49-58.
- Phasa, K. C. (2020). *Meta Analisis Pengeruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Materalmatika*. Jurnal Cendekia, 4(2): halaman 711-723.

- Pradana, R. H. (2020). *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Audio Visual*. Bandung: Skripsi Universita Pasundan.
- Presetyo, Fajar dan Kristin, Firosalia. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(1): halaman 14-27. DOI: 10.30997/dt.v7il.2645.
- Priansa, D.J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: CV Pustaka Setia.
- Pusparini, Tri Septiwi. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid*. Jakarta. Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Rahayu, dkk. (2019). *Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berdasarkan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD), 4(2): halaman 93-101.
- Rerung, Simon., dan Widyaningsih. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika AI- BIRUNI. 6(1): halaman 47-55.
- Saputri, M. A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Koseling (JPDK), 2(1): halaman 92-98.
- Saputro, dkk. (2019). *Peningkatan kemampuan berpikir kritisi dan hasil belajar matematika menggunakan model PBL pada siswa kelas V*. Jurnal Pendidikan Tambusari, 3(2): halaman 621-631.
- Siyoto, S, dan Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudana, dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Siswa Kelas V*. e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. 3(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E & Rohimah, S.M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PGSD FKIP UNPAS.
- Surya, Y. F. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar*. Jurnal Cendekia, 1 (1): halaman 42.
- Susanti, N. K. A. (2019). *Langkah-Langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa*. Jurnal Ilmu Agama, 2(1): halaman 47- 48.
- Syadidan, Irham. (2017). *Tingkat Kesiapan Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan di SMK Negeri 1 Sukabumi dalam*

Implementasi Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan 2016. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Tim Panduan Menyusun KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Triwibowo, dkk. (2020). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Kemandirian Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Tema 7 Di Kelas VMIM 01 Sambong*. Jurnal Ilmiah Pnedidikan Dasar, 5(1): halaman 1-12.
- Tyas, Retnaning. (2017). *Kesulitan Penerapan Problema Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Tecnoscienza, 2 (1): halaman 48-51.
- Utama, K. H, dan Kristin, Firosalia. (2020). *Meta-Analisis pengaruh Model Pembelajarn Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa IPA Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 4(4): halaman 889-898. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.482>
- Walfajri, R.U, dan Harjono, Nyoto. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD*. Jurnal Basicedu, 3(1): halaman 16-20.
- Widowati, Asri. (2009). *Pengembangan Critical Thingking Melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Dalam Pembelajaran Sains*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian. Halaman 85.
- Wijaya, Hengki. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: ST Theologia Jaffray.
- Winoto, Y. C dan Prasetyo, Tego. (2020). *Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 4(2): halaman 230.
- Yanti, O, dan Prahmana, R. (2017). *Model Problem Based Learning, Guided Inquiry, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Jurnal Review Pembelajaran Matematika. 2(2): halaman 127.
- Yupita, Ina dan Tjipto, Waspodo. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar*. JPGSD. 1 (2).
- Zohrahayaty, dkk (2019). *Karakteristik Penelitian Ilmu Komputer*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zubaidah, Siti. (2010). *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pmebelajaran Sains*. Seminar Nasioanl Sains 2010. Diakses tanggal 18 juni 2021, waktu: 14.00 WIB, dari: <http://eprints.umsida.ac.id/527/1/4%2C14%20windy%20viariska-.pdf>
- _____. (2003) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses tanggal 5 Maret, waktu 14.00 WIB, dari: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>