

DAFTAR PUSTAKA

- Asri, E. Y & Noer, S. H. (2015). Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Cahyo, Y dan Prasetyo. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (2) : 228-238.
- Candra, dkk. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas v SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2*.
- Candra, dkk. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas v SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2*.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6(3), 217-230.*
- Cucu Suhana. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Darusman, B. (2015). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kontribusi HMP PGSD Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD FKIP UMS.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ennis, R. H. (2013). *Critical Thinking Across the Curriculum: The wisdom CTAC program. Inquiry Critical Thinking across the Disciplines, 28 (2), 25-45.*
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA Vol. 7 No. 2*.
- Farisa nur fikri, mardiyana, yemi kuswardi. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Facione Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Minat Belajar Siswakelas Xi Man Purwodadi Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*. I (2) : 20-36
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haeruman, dkk. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur. *JPPM Vol. 10 No. 2* .

- Hanim, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MTsN Melalui Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning. *Lantanida Journal Vol. 7 No.2* , 101-193.
- Hartati, dkk. (2020). penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kecakapan kerja sama pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 32 Bengkulu Tengah. *jurnal pembelajaran dan pengajaran pendidikan dasar*, 98-112.
- Haryani. (2011). pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Haryanti, Y. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2): 57-63. DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>
- Hidayat, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Tema Indahnnya Keberagaman Negeriku. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*. 7(1): 1-9. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Hidayat, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Tema Indahnnya Keberagaman Negeriku. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 1-9.
- Hidayat, T., Mawardi & Astuti, S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Tema Indahnnya Keberagaman Di Negeriku*. *Jurnal Pendidikan Unsika*. 7(1): 1-9.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.
- Ishak, M. dkk. (2017). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 Ampena. *Jurnal Pijara MIPA, XII (1)*: , 5-10.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis-Otak: Pradigma pengajaran baru*. Jakarta: Indeks.
- Johnson, Elaine B., (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menajadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: Kaifa.

- Juliandi, A. dkk. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Juliansyah, N. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kisthantri, W. V. (2017). *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Soal Uraian Berdasarkan Tingkat Pemahaman Siswa*. Universitas Muhammadiyah Siduarjo.
- Komalasari, Imas, dkk. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS: Studi Literatur*. *Disaktika*, 1(1): halaman 30-31.
- Kristin, F. (2016). analisis model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 2(1): 90-98.
- Kristin, F. (2016). analisis model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 91.
- Lau, J. (2011). *An Introduction to Critical Thinking and Creativity*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Liberna, H. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan.
- Lieung, K. (2019). Pengaruh model discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sd. *Musamus journal of primary education*. 1(2): 073-082.
- Ma'rifah, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Cooperative Tipe Think Pair Share dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V SD Negeri 3 Puluhan Trucuk Klaten. *Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 19. http://eprints.uny.ac.id/13857/1/PENINGKATAN_KEMAMPUAN_BERPIKIR_KRITIS_SISWA.pdf
- Maftukhin, M. (2013). Keefektifan model pembelajaran CPS berbantuan CD pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis materi pokok geometri kelas X. Skripsi Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Maharani & Hardini. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (5), 249-561.
- Maharani, & Hardini. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (5), 249-561.
- Martono, N. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maryam, dkk. (2011). *Buku Ajar Berpikir Kritis dalam proses keperawatan*. Jakarta: ECG.

- Mawardi & Mariati. (2016). Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving ditinjau dari hasil Belajar Siswa Pada Kelas 3 SD DI Gugus Diponegoro Tenggara. *Scholaria*, Vol. 6, No. 1: 127-142.
- Mawardi & Mariati. (2016). Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving ditinjau dari hasil Belajar Siswa Pada Kelas 3 SD DI Gugus Diponegoro Tenggara. *Scholaria*, Vol. 6, No. 1,.
- Muhammad, I. dkk. (2010). *Pengelolaan Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Muhammad, I. dkk. (2010). *Pengelolaan Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Bandung: Cita pustaka Media Perintis.
- Mukarromah, A. & Sartono. E. K. E. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Model Discovery Learning Berdasarkan Pembelajaran Tematik*. Indonesia Journal of Primary Education. 2(1): 38-47.
- Mulnix, J. (2012). Thinking Critically about Critical Thinkning. *Educational Philosophy and Theory* 44(5): 42.
- Muslihudin, A. (2019). Implementasi Model Discovery Laerning Berbantuan Video Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Suganangan. *Jurnal Elementaria Edukasia Volume 2 Nomor 1*.
- Nafiah, Y. N..(2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 14(1): 125-143.
- Ni Luh Endrawati. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tilil Bandung Pada subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi FKIP PGSD UNPAS. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Noviyanto ,W & Wardani, N. (.2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 3(1): 1-7.
- Noviyanto, W. Y., & Wardani, N. S. (2020). *Meta Analisi Pengaruh Pendekatan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA*. *Thinking Skills And Creativity Journal*. 3(1): 1-7.
- Noviyanto, Y. W & Wardani, S. N. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 3(1), 2- 3
- Nurrohmi, Y. dkk. (2017). Pengaryh Model Pembelajaran Discovery Laerning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 10, 1308-1314.
- Oktaviani, dkk. (2018). penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2): 5-10.

- Oktaviani, dkk. (2018). penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 5-10.
- Oktaviani, W., Kristin, F & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD*. *Jurnal Basicedu*. 2(2): 5-10.
- Pardomuan. (2013). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus Universitas Negeri Medan*, 6,, 21-33.
- Prasad, dkk. (2011). Learning Mathematics by Discovery. *Academic Voices a Multidisciplinary Journal*, 1,, 31-33.
- Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D & Giarti, S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas IV SD*. *Jurnal Basicedu PGSD FIP UPTT*. 3(1): 174-179.
- Prasasti, dkk. (2019). peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika melalui model discovery learning di kelas IV SD. *Jurnal Basicedu Vol 3 No 1*, 174-179.
- Prasasti, dkk. (2019). peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika melalui model discovery learning di kelas IV SD. *Jurnal Basicedu Vol 3 No 1*, 174-179.
- Pratiwi, F. A. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Tidak dipublish*.
- Puspita, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI Mia 3 Semester Genap SMA N 1Teras Tahun Pelajaran 2015/2016. *jurnal pendidikan kimia Universitas Sebelas Maret*, Volume (5), No (4), 115.
- Puteri, dkk. (2018). kemampuan berpikir kritis siswa dalam penerapan model discovery learning. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*.
- Putrayasa, I. M. (2014). Pengaruh Mode Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran, Vol 2 No 1*.
- Putri, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol 6 No. 2*, 168-174.
- Putri, E, dkk. (2018). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(2): 167-174.
- Rahayu, Y. D. R., Mawardi & Astuti, S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD melalui Model*

- Pembelajaran Discovery Learning*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. 4 (1): 8-13.
- Rahman. (2014). Model Mengajar & Bahan Pembelajaran. Bandung: Alqaprint.
- Rahmawati, F. dkk. (2017). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kuantum dan Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Aturan Sinus, Cosinus dan Luas Daerah Segitiga di SMA 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi Vol.I No.6*.
- Rahmawati, Farida. (2011). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Dengan Menerapkan Tipe Numbered Together Pada Siswa Kelas V SD Negeri Balerejo 01 Kebonsari Madiun Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Rismayani, Luh, Ni. (2013). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa.
- Rosarina, G. dkk. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 : 371-380*.
- Rosarina, G. dkk. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1*.
- Rosarina, G. dkk. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1*.
- Sa'diyah, A & Dwikurnaningsih, Y. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning*. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*. 11(1): 55-66.
- Safitri, W. C. D., & Mediatani, N. (2021). *Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 5 (3): 1321-1328.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas IPS 2 XII SMA Negeri 13 Palembang . *Jurnal Profit Volume 6 Nomor 1: 1-16*.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas IPS 2 XII SMA Negeri 13 Palembang . *Jurnal Profit Volume 6 Nomor 1*.
- Sapriya. (2011). Pendidikan IPS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, dkk. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia 4 (1)*, 1-7.

- Sari, dkk. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 4 (1), 1-7.
- Setianingrum, S. & Wardani. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2): 1-10
- Setyawan, R. A., & Kristanti. H. S. (2021). *Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 5(2): 1076-1082.
- Shodiq, L. J. (2011). Analisis Soal Matematika TIMSS 2011 dengan Indeks Kesukaran Tinggi bagi Siswa SMP. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Jember (online) <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/62569>, 645-657.
- Sibuea, dkk. (2019). Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah TPI Medan. *Edu-Riligia Vol. 3 No. 3.*, 386-393.
- Siyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Subekti, L. (2015). Model Problem Based Learning dalam Layanan BK untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Dinamika: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(3): 32.
- Suatini, A. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya Jurnal Ilmu Agama*. 2 (1): 41-50.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Penekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata & Syaodih, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdarkarya
- Sulistyo & Basuki. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra dan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.
- Sunyoto, D. (2016). *Metodeologi Penelitian Akuntansi* . Bandung: Refika Aditama.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Surya, Mohamad. 2015. *Psikologi Guru*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suwantono. (2015). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif; Konsep Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Suyono & hariyanto. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdarkarya.
- Tim Panduan Penyusun KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tumurun, dkk. (2016). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1. Undang-undang Guru dan Dosen No 14 Tahun 2005 Bab 1 Pasal 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional. Undang-undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Tumurun, dkk. (2016). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1. Undang-undang Guru dan Dosen No 14 Tahun 2005 Bab 1 Pasal 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional. Undang-undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahyudi, Stefanus, Mulyani, P. K., Utari, A., & Lestari, W. (2012). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa S1 PGSD FKIP UKSW.
- Waskito Yogi Noviyanto ,Naniek Sulistya Wardani. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA.
- Wedekaningsih, A., Koeswati, H. D & Giarti, S. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*. *Jurnal Basicedu*. 3(1): 21-26.
- Windarti, D. (2018). Peningkatan Kemampuan berpikir kritis dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD. *PENDEKAR Jurnal Pendidikan Berkarakter Vol. 1, No. 1*, 150-155.
- Windarti, W., & Hardini. A. T. A. (2020). *Pengaruh Model Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD*. *Jurnal Tematik*. 10(2); 96-102.
- Windarti, Y., Slameto & Widyanti, E. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning*

- Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 Sd.* Jurnal Pendidikan Berkarakter. 1 (1): 150-155.
- Winoto, C & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2): 228-238.
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). *Efektifitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 4(2): 228-238.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Dian Rakyat.
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi Dari Guru Untuk Guru*. Bandung: ALFABETA.
- Yudi Cahyo Winoto & Tego Prasetyo. (2020). Efektivitas *Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*. 4 (2) : 228-238.
- Yulina.(2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 2(1), 21-28.
- Yuniawati. (2020). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Purhantara, W. (2010). *Metode penelitian kualitatif untuk bisnis (edisi pertama)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuniawati. (2020). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. *Conference Paper: Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang*.