

ANALISIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD

(Penelitian Studi Pustaka)

Oleh
Nurul Febri Melia
NPM. 175060002

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep kemampuan berpikir kritis, pelaksanaan model *discovery learning* dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model *discovery learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur yang merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan jurnal, artikel, buku dan hasil penelitian terdahulu. Sumber data yang digunakan adalah sumber primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *editing, organizing, dan finding*. Analisis data yang digunakan adalah deduktif dan induktif. Kemampuan berpikir kritis adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi sehingga harus dipelajari secara terus menerus, selain itu kemampuan berpikir kritis sangat dibutuhkan oleh siswa dalam kehidupan masyarakat, namun kemampuan berpikir kritis ini cenderung terabaikan pada proses pembelajaran. Kemampuan berpikir kritis siswa dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat seperti model *discovery learning*. Model *discovery learning* merupakan suatu model pembelajaran yang memusatkan kepada peserta didik, artinya siswa menuruti setiap proses *discovery learning* secara aktif dari mulai menandai masalah sampai menarik kesimpulan dengan tujuan peserta didik menemukan pengalaman belajar secara langsung serta mendapat pengetahuan-pengetahuan baru dari setiap proses pembelajaran yang telah dilalui. Hasil analisis jurnal penelitian terdahulu menunjukkan bahwa model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa secara signifikan, hal ini dilihat dari hasil kegiatan pembelajaran berlangsung. Berdasarkan penelitian yang telah peneliti analisis bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *discovery learning*, berpikir kritis

ANALYSIS OF LEARNING DISCOVERY MODELS TO IMPROVE ABILITY THINKING CRITICAL STUDENTS

(Research for Library Studies)

**By
Nurul Febri Melia
NPM. 175060002**

ABSTRACT

This research is backgrounded by the problem of the low ability to think critically of elementary school students. This research aims to find out the concept of critical thinking skills, the implementation of the discovery learning model and the improvement of students' critical thinking abilities using the discovery learning model. The research method used is a literature study which is a qualitative descriptive study by collecting journals, articles, books and previous research results. The data sources used are primary and secondary sources. Data collection techniques used are editing, organizing, and walling. Analysis of the data used is deductive and inductive. Critical thinking ability is high high ability to think so it must be studied continuously, besides that critical thinking skills are needed by students in community life, but this critical thinking ability tends to be neglected in the learning process. The critical thinking ability of students can be increased by using appropriate learning models such as the discovery learning model. The discovery learning model is a learning model that focuses on students, meaning students obey each active discovery learning process from starting to mark problems to drawing conclusions with the aim of students finding learning experiences firsthand and gaining new knowledge from each learning process that has been passed through. The results of previous research journal analysis show that the discovery learning model can significantly improve students' critical thinking skills, this is seen from the results of ongoing learning activities. Based on research that has been an analysis researcher that the use of a discovery learning model can improve the critical thinking skills of elementary school students.

Keywords: discovery learning, critical thinking

ANALISIS PEMBANGUNAN LEARNING MODELS TO PENTING KUMENTARA INGGRIS KUTIH

(Panaliti kanggo Perpustakaan Perpustakaan)

**Ku
Nurul Febri Melia
NPM. 175060002**

RINGKESAN

Panaliti ieu kasang tukang ku masalah kamampuan low pikeun mikir sacara kritis murid sakola dasar. Panaliti ieu tujuan pikeun milarian konsép kaahlian pamikiran kritis, palaksanaan modél pembelajaran pamanggihan sareng pamutahiran kamampuan pamikiran kritis siswa nganggo modél pembelajaran pamanggihan. Metode panalungtikan anu digunakeun nyaéta ulikan literatur anu mangrupikeun ulikan déskriptif kualitatif ku cara ngumpulkeun jurnal, tulisan, buku sareng hasil panalungtikan sateuacana. Sumber data anu digunakeun nyaéta sumber primér sareng sekundér. Téhnik pangumpulan data anu digunakeun nyaéta ngédit, pangatur, sareng walling. Analisis data anu digunakeun nyaéta deduktif sareng induktif. Kamampuan pamikiran kritis mangrupikeun kamampuan anu luhur pikeun mikir jadi éta kedah ditaliti sacara terus-terusan, salian ti éta kaahlian pamikiran kritis dibutuhkeun ku murid dina kahirupan masarakat, tapi kamampuan pamikiran kritis ieu condong diabaikan dina prosés diajar. Kamampuan pamikiran kritis siswa tiasa dironjatkeun ku ngagunakeun modél pembelajaran anu cocog sapertos modél pembelajaran pamanggihan. Modél pembelajaran penemuan nyaéta modél pembelajaran anu museurkeun murid, hartosna murid nurut unggal prosés diajar panemuan aktif ti mimiti nyirian masalah pikeun nyimpulkeun sareng tujuan murid milari pangalaman diajar tiheula sareng nampi kanyaho anyar tina unggal prosés diajar anu parantos dilangkungan ngalangkungan . Hasil analisis jurnal panalungtikan saméméhna nunjukkeun yén modél diajar pamanggihan tiasa ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa, ieu katingali tina hasil kagiatan diajar anu lumangsung. Dumasar kana panalungtikan anu parantos nganalisis panaliti yén panggunaan modél diajar pamanggihan tiasa ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis murid sakola dasar.

Kecap Pamageuh: pamanggihan diajar, pamikiran kritis