

PANGARUH NGAGUNAKEUN MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PIKEUN KAGIATAN SARENG HASIL DIAJAR MURID

**(Pananglutikan Percobaan Kuasi pikeun Murid Kelas III SDN Padasuka 04
Pangkalan Raja Kecamatan Majalaya, Kabupaten Bandung**

**Ku
Anindya Puspita
NPM. 155060058**

ABSTRAK

Rendahna kagiatan sareng hasil diajar murid di SD Padasuka 04 Pangkalan Raja nurut sangkaan nyababkeun salah sahiji sabab ngagunakeun modél pangajaran anu kurang lerés, nyaéta diajar anu masih kénéh konvensional sareng condong tetep janten dipuseurkeun ku guru sahingga murid kirang aktif dina prosés diajar. Ku sabab kitu, panaliti museurkeun milih modél pertandingan anu luyu sareng modél pembelajaran koperasi anu dipiharep murid-murid tiasa aktip sacara aktip dina prosés ngajar sareng diajar di kelas sareng ningkatkeun kualitas diajar. Tujuan panalungtikan pikeun nangtukeun pangaruh tina ngamangpaatkeun hiji modél pangajaran kooperatif tipe *make a match* dina kagiatan diajar sareng hasil murid. Méthode dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén sareng desain kelompok kontrol anu henteu édpikasi. Populasi dina ieu pangajaran nyaéta murid kelas III SDN Padasuka 04 Pangkalan Raja, kalayan jumlah sampel 20 murid kelas ékspérimén sareng 20 murid kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun uji observasi jeung tés. Téhnik observasi digunakeun pikeun nangtukeun kagiatan diajar murid, jeung téhnik tés digunakeun pikeun nangtukeun hasil diajar murid. Hasilna nunjukkeun yén ngagunakeun modél kooperatif tipe *make a match* bisa mangaruhan kagiatan murid sareng hasil diajar. Ieu tiasa ditingali tina rata-rata skor *posttest* >72 tina 82,5% kalayan skor panghandapna 60 sareng paling luhur 90. Jumlah murid anu parantos saloba 12 urang samentawis 8 murid anu masih teu acan réngsé sabab nyetak <72 atanapi kalebet dina kategori anu saé . Sedengkeun hasil diajar murid nampi nilai dina hasil analisis t test ngaliwatan bebas bebas t tes tés nilai-nilai sig. (2-buntut) tina 0,006 <0,05 hartosna tiasa disimpulkeun yén aya bédana nilai rata-rata hasil diajar murid antara modél pangajaran kooperatif tipe *make a match* jeng modél pangajaran pamanggih atanapi modél pangajaran konvensional. Perkawis eta tiasa disimpulkeun yén panggunaan modél pangajaran kooperatif tipe *make a match* ngadukung kana kagiatan jeng hasil diajar murid dina Téma 3 Rupa-Rupa di Sakuriling Kuring Subtema 1 Rupa-rupa Hal di Sakuriling Kuring Kelas III SD.

Kecap Pamageuh: Kooperatif Tipe *Make A Match*, Kagiatan, Hasil Diajar