

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. 2017. Penerapan permainan bahasa (katarsis) untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas iv a sd negeri 01 metro pusat. *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*. 9 (2).
- Ahmad, Hajar. S., & Almu, F. 2018. Peningkatan keterampilan menyimak cerita anak melalui media animasi audio visual siswa kelas vi sd. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 3 (1).
- Ahmadi, F & Ibda, H. 2019. *Media literasi sekolah (teori dan praktik)*. Kota Semarang : CV. Pilar Nusantara.
- Ananda, R. 2017. Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas iv sd negeri 016 bangkinang kota. *Jurna BASICEDU : Research & Learning in Elementary Education*. 1 (1).
- Andyani, Saddhono & Mujiyanto. 2017. Peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media audio visual pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra*. 4 (2).
- Anggraini, V & Priyanto, A. 2019. Stimulasi keterampilan menyimak terhadap perkembangan anak usia dini. *Raudhatul Athfal : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 3 (1).
- Apriani, P. 2018. Pengaruh media audio visual terhadap kemampuan menyimak cerita siswa kelas v sdn 38 Ampenan. Skripsi. Univeristas Mataram.
- Arikunto, 2015. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2011. *Media pembelajaran cetakan ke – 15*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Arsyad, A. 2014. *Media pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Atmaja, H.T. 2019. Pelatihan dan pendampingan pembuatan dan pemanfaatan media audio-visual interaktif dalam pembelajaran sejarah yang berbasis pada konservasi kearifan lokal bagi MGMP sejarah kabupaten banjar negara. *Jurnal Panjar*. 1 (2).
- Azizah, A.N & Nugraheni, A.S. 2020. Analisis teknik menyimak puisi melalui video animasi pada siswa kelas 2 sd negeri triharjo. *HOLISTIKA Jurnal Ilmiah PGSD*. 4 (2).
- Bariyatun, Margiati, K.Y., & Halidjah, S. 2012. Peningkatan keterampilan menyimak dengan media audio visual dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2 (4).

- Barus, S. 2013. Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran menyimak bahasa indonesia di sekolah. *Jurnal UNIMED Bahasa dan Seni*. 39 (85).
- Caprita, P.S., Nursaid., & Zulfikarni. 2016. Kontribusi keterampilan menyimak teks cerita moral/fabel dengan keterampilan menulis teks cerita moral/fabel. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5 (2).
- Dahlan, Iskandar, Harmaen, dkk. 2020. Analisis kerja sama siswa sekolah dasar melalui pembelajaran *project based learning*. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 6 (2).
- Damara, D., Sriyanto, M.I, & Hafidah, R. 2019. Upaya meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak melalui penggunaan media boneka pada kelompok b1 tk bustanul athfal aisyiyah bulakan sukoharjo. *Jurnal Kumara Cendikia*. 7 (3).
- Djiwandono. 2011. Tes bahasa pegangan bagi pengajar bahasa. Malang : Indeks.
- Effendy, dkk. 2018. Peningkatan keterampilan menyimak siswa kelas v sd negeri 238 Palembang melalui model paired storytelling dengan menggunakan media audio visual. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 8 (1).
- Ernanida & Yusra, R.A. 2019. Media audio visual dalam pembelajaran pai. Murabby *Jurnal Pendidikan Islam*. 2 (1).
- Faizah, S.N., Sukarno., & Sriyanto, M.I. 2021. Analisis keterampilan menyimak tayangan belajar di tvri pada peserta didik kelas v sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Djiwa Indria*. 9 (2).
- Febriansyah, A & Herviani, V. 2016. Tinjauan atas proses penyusunan laporan keuangan pada young enterpreneur academy indonesia bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8 (2).
- Fitria, A. 2014. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (2).
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A., & Kurnia, D. 2016. Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan antarmahluk hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1).
- Hakim, M.N. 2018. Penerapan media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas iii mis darul ulum muhammadiyah bulukumba. *SILAMPARI BISA : Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*. 1 (2).
- Hamid, M.A, dkk. 2020. Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis .
- Hayati, N., Ahmad, M.Y, & Harianto, F. 2017. Hubungan penggunaan media pembelajaran audio visual dengan minat peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama islam di sman 1 bangkinang kota. *Jurnal Al- Hikmah*. 14 (2).

- Hermawan, H. 2012. Menyimak keterampilan komunikasi yang terabaikan. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Herviani, V & Febriansyah, A. 2016. Tinjauan atas proses penyusunan laporan keuangan pada young entrepreneur academy indonesia bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8 (2).
- Hijriyah, U. 2016. Menyimak strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa. Bandar Lampung : Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.
- Huda, A, dkk. 2020. Media animasi digital berbasis hots (higher order thinking skill). Padang : PT. UNP Press.
- Ibda, H. 2020. Bahasa indonesia tingkat lanjut untuk mahasiswa. Semarang : CV. Pilar Nusantara.
- Ilham, M & Wijati, I. 2020. Keterampilan berbicara pengantar keterampilan berbahasa. Kota Pasuruan : PT. Lembaga Academic & Research Institute.
- Istihanah, A. 2013. Peningkatan keterampilan menyimak cerita menggunakan media audio visual kelas v sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (2).
- Jannah, R.R. 2017. Konstruksi multicultural-orientasi sejak dini melalui keterampilan menyimak berbasis al-qur'an. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*. 3 (2).
- Juangsih, J. 2017. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan menyimak bahasa jepang dan pengajarannya. *Jurnal Wahana Didaktika*. 15 (2).
- Kahfi, M., dkk. 2021. Efektivitas pembelajaran kontekstual dengan menggunakan media audio visual dalam meningkatkan motivasi dan prestasi siswa pada pelajaran ips terpadu. *Jurnali Ilmiah Mandala Education*. 7 (1).
- Khaliq, A., Barsihanor., & Arifa, T.R. 2020. Pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap keterampilan menyimak siswa kelas 1 di sdit robbani banjarbaru. *MUALLIMUNA : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 5 (2).
- Kholillah, Halidjah & Kresnadi. 2017. Penggunaan media audiovisual untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6 (10).
- Karlina, H. 2017. Penggunaan media audio-visual untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama. *Jurnal Literasi*. 1 (1).
- Kurniawan, Damaianti & Abidin. 2018. Indikator tes menyimak berorientasi kecakapan hidup. *Jurnal Seminar Internasional Riksa Bahasa*.
- Kuswanto, J & Radiansah, F. 2018. Media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran sistem operasi jaringan kelas xi. *Jurnal Media Infotama*. 14 (1).

- Laia, A. 2020. Menyimak efektif. Banyumas : PT. Lutfi Gilang.
- Lunita, P. 2018. Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menyimak cerita pada hasil belajar bahasa indonesia kelas v sd. Skripsi. Makasar. UMM.
- Lutfiana, V & Faiqoh, S.N. 2020. Analisis kompetensi guru matematika dalam pengelolaan pembelajaran daring dan faktor yang mempengaruhinya. Indonesian Journal of Teacher Education. 1 (2).
- Mahmudah, A & Pustikaningsih, A. 2019. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis lectora inspire pada materi jurnal penyesuaian untuk siswa kelas x akuntansi dan keuangan lembaga smk negeri 1 tempel tahun ajaran 2018/2019. Jurnal pendidikan akuntansi. 17 (1).
- Mahnun, N. 2012. Media pembelajaran kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran. Jurnal Pemikiran Islam. 37 (1).
- Mana, L.H, dkk. 2020. Pengembangan buku ajar keterampilan menyimak berbasis contextual teaching and learning. Jurnal Pendidikan : Penelitian Inovasi Pembelajaran. 4 (1).
- Marlianti, E., Marli, S., & Halidjah, S. 2018. Peningkatan keterampilan menyimak peserta didik menggunakan media audio cerita anak kelas v sd. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. 7 (7).
- Maruti, E.S. 2016. Pembelajaran bahasa jawa di sekolah dasar. Magetan : CV. AE Media Grafika.
- Mirzaqon, A & Purwoko, B. 2018. Studi kepustakaan mengenai landasan teori dan praktik konseling expressive writing. Jurnal BK UNESA 8 (1).
- Nidawati. 2013. Belajar dalam perspektif psikologi dan agama. Jurnal Pionir. 1 (1).
- Ningrum, I.L., Hafidah, R., & Dewi, N. 2021. Pengaruh media lift the flap book terhadap keterampilan menyimak anak usia 5-6 tahun. Jurnal Kumara Cendikia. 9 (1).
- Niswariyana, A.K & Nina. 2018. Analisis kesalahan berbahasa pada tugas mata kuliah menyimka mahasiswa pbsi semester 1 universitas muhammadiyah mataram 2017. Jurnal Ulul Albab. 22 (1).
- Nugraheni, N. 2017. Making of audiovisual media making in learning in basic school. Jurnal Kreatif. 8 (1).
- Nurani, R.Z., Nugraha, F, & Sidik, G.S. 2018. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyimak dongeng di era digital. EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar. 10 (2).

- Nurhayati, E. 2020. Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Pedagogy : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 7 (3).
- Nomleni, F.T & Manu, T.S. 2018. Pengembangan media audio visual dan alat peraga dalam meningkatkan pemahaman konsep dan pemecahan masalah. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8 (3).
- Nopriani, Y., Saparahayuningsih, S., & Yulisdeni. 2016. Meningkatkan keterampilan menyimak dengan metode bercerita melalui media boneka jari. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 1 (2).
- Perni, N.N. 2019. Penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan bahasa bali. *Journal For Lesson and Learning Studies*. 2 (1).
- Pratiwi, C.P. 2016. Penggunaan model cooperative script untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas v sdn bulak 1 bendo magetan. *Jurnal Metamorfosa*. 4 (1).
- Priandono, F.E., Astutik, S., & Wahyuni, S. 2012. Pengembangan media audio-visual berbasis kontekstual dalam pembelajaran fisika di sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1 (3).
- Priyanto, A & Anggraini, V. 2019. Stimulasi keterampilan menyimak terhadap perkembangan anak usia dini. *Raudhatul Athfal : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 3 (1).
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. 2014. Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah menengah pertama negeri 1 pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (2).
- Putri, D & Elvina. 2019. Keterampilan berbahasa di sekolah adasr melalui metode game's. CV. Penerbit Qiara Media.
- Rahayu, R.B, dkk. 2014. Pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menyimak cerita. *Dalam Jurnal Didaktika Djiwa Indria*,2 (1).
- Rais, A.R. 2020. Analisis kesalahan berbahasa mahasiswa ikip siliwangi dalam literasi media. *Jurnal PAROLE (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*. 3 (3).
- Rifa'i, M & Suniati. 2018. Upaya meningkatkan keterampilan menyimak menggunakan media audio visual pada peserta didik kelas v sdn 3 selat hilir kabupaten kapuas. *BITNET : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 3 (2).
- Rojak, R. 2016. Rancang bangun multimedia pembelajaran berbasis game dengan inquiry training model untuk meningkatkan pemahaman siswa SMK. Skripsi. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rondiyah, A., Wardani, N.E., & Saddhono, K. 2017. Pembelajaran sastra melalui bahasa dan budaya untuk meningkatkan pendidikan karakter kebangsaan di era mea (masyarakat ekonomi asean). *Jurnal Proceeding Education and Language International Conference*. 1 (1).
- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sakila. 2019. *Media pembelajaran bahasa indonesia di smp*. Singkawang : Guepedia.
- Salsabila, U.H., dkk. 2020. Urgensi penggunaan media audiovisual dalam meningkatkan motivasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *INSANIA Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. 25 (2).
- Sanjaya, W. 2012. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenana Media Group.
- Sari, M.A., Hambali, D., & Resnani. 2019. Pengaruh media audio visual terhadap kemampuan menyimak cerita kelas v sd negeri 68 kota bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 2 (3).
- Sari, M & Asmendri. 2020. Penelitian kepustakaan (library research) dalam penelitian pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6 (1).
- Sari, P. 2019. Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 1 (1).
- Sri, A. 2008. *Media pembelajaran*. Surakarta : UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
- Sartika & Andajani. 2018. Pengaruh metode bercerita bermedia audio dongeng terhadap keterampilan menyimak siswa tunanetra di sekolah luar biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 10 (2).
- Sasmitha, N.R., Ilmi, A., & Huriati. 2017. Peningkatan pengetahuan tentang cuci tangan melalui pendidikan kesehatan dengan media audio visual. *Jurnal Of Islamic Nursing*. 2 (2).
- Setiawati, S.M. 2018. Telaah teoritis : apa itu belajar. *HELPER : Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 35 (1).
- Sitorus, P., Margiati, & Kaswari. 2018. Pengaruh penggunaan media audio terhadap keterampilan menyimak cerita anak di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7 (7).
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : ALFABETA.

- Sukma, H & Evitriana, N. 2019. Pengembangan media audio visual sebagai media pembelajaran menyimak komprehensif berbasis budaya nusantara untuk kelas iii sekolah dasar. *Jurnal Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*. 1 (1).
- Sulfemi, W.B & Minanti, H. 2018. Meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 3 sd menggunakan model picture and picture dan media gambar seri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4 (2).
- Supartini, T.A., Pudyaningtyas. A.R., & Dewi N.K. 2019. Mengembangkan keterampilan menyimak melalui kegiatan bercerita dengan big book pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Kumara Cendikia*. 7 (2).
- Suprianto, E. 2019. Implementasi media audio visual untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi. *Trapsila : Jurnal Pendidikan Dasar*. 1 (2).
- Suprihatiningsih. 2020. *Prakarya dan kewirausahaan tata busana di madrasah aliyah*. Yogyakarta : Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Suryadi, A. (Ed). 2020. *Teknologi dan media pembelajaran jilid 2*. Sukabumi : CV Jejak.
- Suryani, L & Seto, S.B. 2021. Penerapan media audio visual untuk meningkatkan perilaku cinta lingkungan pada golden age. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (1).
- Susanti, E., Ritonga, M., & Bambang 2020. Pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap minat belajar bahasa arab siswa. *Jurnal Arabiyatuna Bahasa Arab*. 4 (1).
- Sutinah. 2018. Apakah media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak. *Jurnal Pendidikan : Riset & Konseptual*. 2 (3).
- Suyahman. 2019. *Media belajar ppkn sd*. Jawa Tengah : Penerbit Lakeisha.
- Syaifullah, A, dkk. 2020. *Visual image science corner media bantu pembelajaran sains*. Sukabumi : CV Jejak.
- Tafonao, T. 2018. Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (2).
- Tarigan, H.G. 2008. *Menyimak sebagai suatu keterampilan bahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. 2007. *Ilmu & aplikasi pendidikan bagian 3 pendidikan disiplin ilmu*. PT. IMTIMA.
- Tim Penyusun Panduan KTI FKIP UNPAS. 2021. Bandung : Perpustakaan Nasional : Katalog dalam Terbitan (KDT).

- Usman, M. 2019. Peningkatan kemampuan menyimak berita menggunakan media audiovisual dengan metode tanya jawab siswa kelas viii-d smp negeri 5 pallangga kabupaten gowa. Skripsi. Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Wati, Ega, & Rima. 2016. Ragam media pembelajaran. Yogyakarta : Kata Pena.
- Wibowo, M.A. 2016. Penerapan strategi directed listening thinking approach (dlta) dalam pembelajaran keterampilan menyimak pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*. 20 (1).
- Widyantara, IMS & Rasna, IW. 2020. Penggunaan media youtube sebelum dan saat pandemi covid-19 dalam pembelajaran keterampilan berbahasa peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 9 (2).
- Wijoyo, H, dkk. 2021. Tranformasi digital dari berbagai aspek. Sumatra Barat : Penerbit Insan Cendikia Mandiri.
- Winarno, R.A & Yermiandhoko, Y. 2018. Pemanfaatan media audio visual guna meningkatkan keterampilan menyimak cerita siswa kelas iii sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6 (6).
- Yanti, N., Suhartono., & Kurniawan. 2018. Penguasaan materi pembelajaran keterampilan berbahasa indonesia mahasiswa s1 program studi pendidikan dan sastra indonesia fkip universitas bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 2 (1).
- Yasmine, F.N., Agustina, R.T. & Rini, T.A. 2020. Peningkatan keterampilan menyimak melalui film animasi bagi peserta didik kelas iii sekolah dasar. *Jurnal Sekolah Dasar : Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 29 (2).
- Yastanti, U. 2015. Pengaruh penguasaan tata bahasa terhadap kemampuan menyimak bahasa inggris. *WANASTRA : Jurnal Bahasa dan Sastra*. 7 (1).
- Yuliana, Y. 2018. Pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menyimak mata pelajaran bahasa indonesia kelas v di sdn harapan jaya bandar lampung. Skripsi. Lampung. UIN Raden Intan.
- Yuliani, W. 2018. Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Jurnal QUANTA STKIP Siliwangi*. 2 (2).
- Yusandra, T.F & Mana, L.H. 2017. Pengembangan rpkps dan sap menyimak berbasis pendekatan kontekstual teaching and learning (ctl). *Jurnal GRAMATIKA : Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2 (2).
- Yusantika, F., Suyitno, I., & Furaidah. 2018. Pengaruh media audio dan visual terhadap kemampuan menyimak siswa kelas iv. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian , dan Pengembangan*. 3 (2).