

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Literatur)

BELIA CITRA WARDHINA

175060014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *problem based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik serta pemahaman konsep model *problem based learning* di sekolah dasar. Model *problem based learning* adalah model yang memberikan suatu permasalahan kepada peserta didik serta mengharuskan peserta didik untuk memecahkan masalah dengan sendiri, permasalahan yang digunakan adalah permasalahan dalam kehidupan sehari-hari/nyata dan dapat mengembangkan prestasi belajarnya. Prestasi belajar adalah hasil belajar yang diperoleh peserta didik sesuai dengan kapasitas atau kemampuan yang dimilikinya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kepustakaan / studi literatur, yaitu penelitian yang berhadapan dengan data yang diperoleh berupa jurnal-jurnal, buku-buku, skripsi, tesis, makalah dan sumber relevan lainnya yang ditelaah dan dieksplorasi oleh peneliti. Dengan metode penelitian yaitu metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *editing, organizing, finding*. Melalui analisis data induktif dan deduktif. Hasil dari analisis yang dilakukan oleh peneliti bahwa penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan prestasi belajar mengalami peningkatan yang signifikan. Dengan demikian model *problem based learning* memberikan pengaruh yang baik terhadap prestasi belajar, karena dapat dibuktikan bahwa peserta didik menjadi lebih aktif, mampu berdiskusi, mampu memecahkan permasalahan, berani dalam menyampaikan pendapat.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Prestasi Belajar